



# แผนบริหารความเสี่ยง

## ประจำปี 2559

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา



สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทร. 0 2280 0344, 0 2281 0617, 0 2281 8775 ต่อ 17-24

โทรสาร 0 2281 8775 ต่อ 16

อีเมล [edtechfund@gmail.com](mailto:edtechfund@gmail.com)

[www.moe.go.th/edtechfund/](http://www.moe.go.th/edtechfund/)

# คำนำ

---

การบริหารความเสี่ยงนับเป็นเครื่องมือบริหารองค์กรที่จำเป็นในการนำพาให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และอาจเป็นโอกาสในการสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กรด้วยการพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้นได้อีกด้วย สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2559 โดยจัดให้มีการดำเนินการตามประเภทของการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อกำหนดแนวทางบริหารความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจหลักของสำนักงาน

ทั้งนี้ การจัดทำแนวทางและแผนบริหารความเสี่ยงคงไม่อาจทำให้ความเสี่ยงหมดไปได้ทั้งหมด อีกทั้งในความเป็นจริงนั้น ความเสี่ยงย่อมเกิดขึ้นกับองค์กรได้ตลอดเวลา อย่างไรก็ตาม หากองค์กรมีการตั้งรับและมีแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างรัดกุม อาจจะทำให้ทราบถึงสาเหตุของความเสี่ยงที่เกิดขึ้น รวมถึงการหาแนวทางการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต นอกจากนี้ ยังทำให้บุคลากรมีความตระหนัก ตื่นตัว และปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังอยู่ตลอดเวลา อันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและองค์กรเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องต่อไป

สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

# ระบบบริหารความเสี่ยง ของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

## 1.1 ความเป็นมา

สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สกท.) เริ่มดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2557 เป็นต้นมา โดยในปี 2557 ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขึ้น ส่วนในปี 2558-2559 ได้จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งแผนบริหารความเสี่ยง ด้วยหลักการและเหตุผลดังนี้

1. หน่วยงานตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้รับอนุมัติจากกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ให้เข้าสู่ระบบประเมินผลทุนหมุนเวียนนับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 เป็นต้นไป โดยการบริหารความเสี่ยงเป็นตัวชี้วัดสำคัญของการประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน และในปีบัญชี 2558 เป็นต้นไปได้กำหนดให้มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของกองทุน

3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานเจ้าสังกัดของกองทุน สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสังกัดจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น สกท. จึงมีการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงของสำนักงาน เพื่อบริหารจัดการปัจจัยและควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ โดยลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่อาจทำให้เกิดความเสียหายต่อกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้ระดับของความเสียหายและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับกองทุนในอนาคตอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ โดยนำหลักการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของ COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) มาเป็นกรอบในการดำเนินการเพื่อให้หน่วยงานสามารถบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## 1.2 นโยบายและวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง

สกท. ได้กำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์และภารกิจของหน่วยงาน ดังนี้

1. ให้มีการบริหารความเสี่ยงแบบบูรณาการ โดยการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ให้มีการติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง โดยมีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
3. ให้การบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สำหรับวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2559 มีดังนี้

1. เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อให้เกิดความตระหนักและเข้าใจถึงความเสี่ยงด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในหน่วยงาน
3. เพื่อให้มีแนวทางการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### 1.3 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ในการดำเนินการด้านบริหารความเสี่ยง สกท. ได้ดำเนินการดังนี้

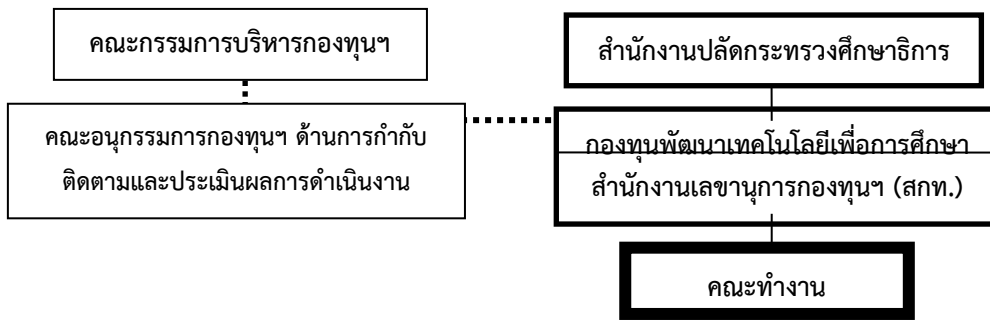
1. กำหนดโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน
2. ทบทวน/จัดตั้งคณะทำงานด้านการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ประกอบด้วยผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบ
3. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงความสำคัญของการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และร่วมกันระบุความเสี่ยงระดับองค์กร ประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปี 2559
4. นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2559 ต่อคณะกรรมการกองทุนฯ ด้านกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกองทุน และคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อให้ความเห็นชอบ
5. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ติดตามประเมินผล และรายงานสถานะและผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ

ทั้งนี้ ผู้บริหารและบุคลากรของ สกท. จะรับผิดชอบต่อการนำไปปฏิบัติและรายงานผลการปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ต่อไป

### 1.4 โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงของ สกท.

สกท. ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน โดยให้มีคณะทำงานด้านการบริหารความเสี่ยงเป็นผู้รับผิดชอบ ดังแผนภูมิต่อไปนี้

## โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สทท.)



### 1.5 ขั้นตอนการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง

การจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงของ สทท. แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการก่อนจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง
2. ขั้นการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง
3. ขั้นตอนการประเมินผลและรายงานผลการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง

## ➤ การระบุความเสี่ยง

สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สกท.) ได้กำหนดความเสี่ยงทั้ง 4 ด้าน มีรายละเอียด ดังนี้

### 1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)

- S1 การเปลี่ยนแปลงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายและการขับเคลื่อนกองทุนตามแผนที่กำหนด

- S2 ศักยภาพหลักขององค์กรขาดความชัดเจน

### 2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)

- O1 กองทุนไม่สามารถถ่วงนกรองโครงการได้ตามกำหนดเวลา เพราะมีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานของกองทุน

- O2 กองทุนไม่สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้รวดเร็วและราบรื่น เพราะบุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- O3 บุคคล/หน่วยงานภายนอกขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพราะการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร

- O4 โครงการที่ได้รับการจัดสรรเงินกองทุนไม่ดำเนินการตามแผนที่กำหนด

### 3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)

- F1 การสนับสนุนโครงการที่ขอรับการจัดสรรเงินกองทุนไม่เพียงพอต่อความต้องการ เพราะกองทุนมีเงินจำกัด

- F2 ข้อจำกัดทางกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับกระทบต่อความสามารถในการบริหารเงินกองทุน

### 4. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Compliance Risk หรือ Event Risk)

- C1 เกิดความผิดพลาดโดยไม่เจตนาในการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2558 และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2555

## ➤ การวิเคราะห์ความเสี่ยง

กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะทำการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ที่เป็นความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่เป็นความเสี่ยงขึ้น (Consequence หรือ Impact)

สกท. ได้วิเคราะห์ความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยงที่ระบุได้ ปรากฏผลดังนี้

ข้อเท็จจริง / ประเด็นความเสี่ยง	โอกาส (A)	ผลกระทบ (B)	A x B
<b>1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)</b>			
S1 การเปลี่ยนแปลงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลกระทบต่อเป้าหมายและการขับเคลื่อนกองทุนตามแผนที่กำหนด	3	2	6
S2 ศักยภาพหลักขององค์กรขาดความชัดเจน	3	2	6
<b>2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)</b>			
O1 กองทุนไม่สามารถถ่วงดุลโครงการได้ตามกำหนดเวลา เพราะบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานของกองทุน	4	2	8
O2 กองทุนไม่สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้รวดเร็วและราบรื่น เพราะบุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	5	1	5
O3 บุคคล/หน่วยงานภายนอกขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพราะการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร	5	2	10
O4 โครงการที่ได้รับการจัดสรรเงินกองทุนไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนด	5	4	20
<b>3) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)</b>			
F1 การสนับสนุนโครงการที่ขอรับการจัดสรรเงินกองทุนไม่เพียงพอต่อความต้องการ เพราะกองทุนมีเงินจำกัด	4	4	16
F2 ข้อจำกัดทางกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับกระทบต่อความสามารถในการบริหารเงินกองทุน	5	5	25
<b>4) ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Compliance Risk หรือ Event Risk)</b>			
C1 เกิดความผิดพลาดโดยไม่เจตนาในการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2558 และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2555	4	4	16

## ➤ การจัดลำดับความเสี่ยงและการจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง

สภท. ได้พิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และระดับผลกระทบ (Consequence หรือ Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว ได้นำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อส่วนราชการว่า ก่อให้เกิดความเสี่ยงในระดับใด (ระดับความเสี่ยง = โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ x ผลกระทบที่เกิดจากความเสียหาย) ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็นแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	ความหมาย
ระดับความเสี่ยงต่ำ (Low)	น้อยกว่า หรือ = 3 คะแนน	ระดับที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง ไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม
ระดับความเสี่ยงปานกลาง (Medium)	4-9 คะแนน	ระดับที่พอยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อ ป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับ ที่รับไม่ได้
ระดับความเสี่ยงสูง (High)	10-16 คะแนน	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการ ความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่รับได้
ระดับความเสี่ยงสูงมาก (Extreme)	17-25 คะแนน	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการ ความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที

จากกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามตารางข้างต้นแล้ว อาจจัดลำดับความเสี่ยงของแต่ละกรณี ดังนี้

### 1. ระดับความเสี่ยงสูงมาก มีจำนวน 2 ประเด็น

- O4 โครงการที่ได้รับการจัดสรรเงินกองทุนไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- F2 ข้อจำกัดทางกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับกระทบต่อความสามารถในการบริหาร

เงินกองทุน

### 2. ระดับความเสี่ยงสูง มีจำนวน 3 ประเด็น ดังนี้

- O3 บุคคล/หน่วยงานภายนอกขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพราะการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร
- F1 การสนับสนุนโครงการที่ขอรับการจัดสรรเงินกองทุนไม่เพียงพอต่อความต้องการ เพราะกองทุนมีเงินจำกัด
- C1 เกิดความผิดพลาดโดยไม่เจตนาในการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2558 และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2555

### 3. ระดับความเสี่ยงปานกลาง มีจำนวน 4 ประเด็น ดังนี้

- S1 การเปลี่ยนแปลงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลกระทบต่อเป้าหมายและการขับเคลื่อนกองทุนตามแผนที่กำหนด
- S2 ศักยภาพหลักขององค์กรขาดความชัดเจน
- O1 กองทุนไม่สามารถกลั่นกรองโครงการได้ตามกำหนดเวลา เพราะบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานของกองทุน



■ O2 กองทุนไม่สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้รวดเร็วและราบรื่น เพราะบุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

#### 4. ระดับความเสี่ยงต่ำ ไม่มีประเด็นใด

ทั้งนี้ สามารถสรุปเป็นตารางการจัดลำดับความเสี่ยง จำแนกตามประเภทของความเสี่ยง 4 ด้าน ดังนี้

## ตารางการจัดลำดับความเสี่ยง (Risk Profile)

ด้าน	ความเสี่ยง	คะแนน ความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับที่
ความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์	S1 การเปลี่ยนแปลงนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารส่งผลกระทบต่อเป้าหมายและ การขับเคลื่อนกองทุนตามแผนที่กำหนด	6	ปานกลาง	7
	S2 ศักยภาพหลักขององค์กรขาดความชัดเจน	6	ปานกลาง	8
ความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน	O1 กองทุนไม่สามารถลั่นกรงโครงการได้ ตามกำหนดเวลา เพราะบุคลากรไม่เพียงพอ ต่อภาระงานของกองทุน	8	ปานกลาง	6
	O2 กองทุนไม่สามารถดำเนินงานตามภารกิจ ได้รวดเร็วและราบรื่น เพราะบุคลากรยังขาด ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	5	ปานกลาง	9
	O3 บุคคล/หน่วยงานภายนอกขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา เพราะการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง เท่าที่ควร	10	สูง	5
	O4 โครงการที่ได้รับการจัดสรรเงินกองทุน ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนด	20	สูงมาก	2
ความเสี่ยง ด้านการเงิน	F1 การสนับสนุนโครงการที่ขอรับการจัดสรร เงินกองทุนไม่เพียงพอต่อความต้องการ เพราะกองทุนมีเงินจำกัด	16	สูง	3
	F2 ข้อจำกัดทางกฎหมาย ระเบียบและ ข้อบังคับกระทบต่อความสามารถในการบริหาร เงินกองทุน	25	สูงมาก	1
ความเสี่ยง ด้านกฎระเบียบ หรือกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	C1 เกิดความผิดพลาดโดยไม่เจตนา ในการดำเนินการตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2558 และ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ จัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา พ.ศ. 2555	16	สูง	4

### แผนภูมิความเสี่ยงของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (Risk Matrix)

	ระดับ 1 แทบไม่เกิดขึ้น	ระดับ 2 ไม่น่าจะเกิดขึ้น	ระดับ 3 เกิดขึ้นได้ยาก	ระดับ 4 มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น	ระดับ 5 เกิดอย่างแน่นอน

ระดับ 5 รุนแรงมากที่สุด	(5)	(10)	(15)	(20)	(25) F2
ระดับ 4 รุนแรงมาก	(4)	(8)	(12)	(16) F1, C1	(20) O4
ระดับ 3 รุนแรงปานกลาง	(3)	(6)	(9)	(12)	(15)
ระดับ 2 รุนแรงเล็กน้อย	(2)	(4)	(6) S1, S2	(8) O1	(10) O3
ระดับ 1 ไม่รุนแรง	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) O2



ความเสี่ยงต่ำ



ความเสี่ยงปานกลาง



ความเสี่ยงสูง



ความเสี่ยงสูงมาก

## แผนบริหารความเสี่ยง

ด้าน	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	กลยุทธ์ที่ใช้จัดการกับความเสี่ยง	การวิเคราะห์ Cost - Benefit	แนวทาง/กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์	S1 การเปลี่ยนแปลงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลกระทบต่อเป้าหมายและการขับเคลื่อนกองทุนตามแผนที่กำหนด	3	2	6	ปานกลาง	ยอมรับ	- กองทุนมีหน้าที่รับและดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกัน	- ทบทวน/ปรับปรุงเป้าหมายแผนงาน และกิจกรรมให้สอดคล้องกัน (ในสิ่งที่สามารถทำได้)
	S2 ศักยภาพหลักขององค์กรขาดความชัดเจน	3	2	6	ปานกลาง	ลด/ควบคุม	- สกท. เป็นหน่วยงานใหม่จึงยังไม่มีโครงสร้างภารกิจ และแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน	- ทบทวนวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ภารกิจ โครงสร้าง อัตราค่าจ้าง และแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และปรับปรุงให้ชัดเจนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่กำลังจะจัดตั้งขึ้น
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	O1 กองทุนไม่สามารถถ่วงดุลโครงการได้ตามกำหนดเวลาเพราะบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานของกองทุน	4	2	8	ปานกลาง	ลด/ควบคุม	- บุคลากรมีจำนวนน้อยและปริมาณงานมีจำนวนมาก จึงทำให้ไม่มีความสอดคล้องกัน	- วิเคราะห์อัตราค่าจ้าง/สรรหาบุคลากรเพิ่มเติมตามที่ผู้บริหารอนุมัติ
	O2 กองทุนไม่สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้รวดเร็วและราบรื่นเพราะบุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	5	1	5	ปานกลาง	ลด/ควบคุม	- บุคลากรส่วนใหญ่เป็นพนักงานใหม่จึงยังขาดทักษะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	- ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานหรือตามแผน IDP - ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติงานและปรึกษาผู้ชำนาญการ

ด้าน	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	กลยุทธ์ที่ใช้จัดการกับความเสี่ยง	การวิเคราะห์ Cost - Benefit	แนวทาง/กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง
								- จัดประชุมบุคลากรประจำเดือน เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
	03 บุคคล/หน่วยงานภายนอกขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพราะการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร	5	2	10	สูง	ลด/ควบคุม	- สกท. เป็นหน่วยงานใหม่จึงยังไม่เป็นที่รับรู้อย่างทั่วถึงทั้งภายในและภายนอก ศธ.	- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เช่น จดหมายข่าว แผ่นพับ คู่มือกองทุนฯ เป็นต้น - ดำเนินการประชาสัมพันธ์กองทุนผ่านกิจกรรมต่างๆ - เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เชิงรุกมากขึ้น โดยเฉพาะในสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ แฟนเพจ เป็นต้น
	04 โครงการที่ได้รับการจัดสรรเงินกองทุนไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนด	5	4	20	สูงมาก	ลด/ควบคุม	- เนื่องจากปัญหาการเบิกจ่าย และปัญหาด้านการวางแผน	- จัดระบบการบริหาร ติดตาม และประเมินผลโครงการ นิเทศและติดตามผลโครงการอย่างน้อย 2 ครั้งต่อโครงการ - ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการผ่านการจัดส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการ
<b>ความเสี่ยงด้านการเงิน</b>	F1 การสนับสนุนโครงการที่ขอรับการจัดสรรเงินกองทุนไม่เพียงพอต่อความต้องการ เพราะกองทุนมีเงินจำกัด	4	4	16	สูง	ลด/ควบคุม	- สกท. มีแหล่งเงินทุนเพียง 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและเงินที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงาน กสทช.	- สร้างแรงจูงใจในการขอรับบริจาค เช่น ขอความร่วมมือกระทรวงการคลังเพื่อดำเนินการเรื่องการลดหย่อนภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากรเป็นจำนวน 2 เท่า สำหรับเงินบริจาคกองทุนพร้อมประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานและ

ด้าน	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	กลยุทธ์ที่ใช้จัดการกับความเสี่ยง	การวิเคราะห์ Cost - Benefit	แนวทาง/กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง
								บุคคลทั่วไปทราบเพื่อระดมทุนจากภาคส่วนต่าง ๆ - จัดทำแผนการขอรับเงินสนับสนุนกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากสำนักงาน กสทช. ประจำปีงบประมาณ 2559
	F2 ข้อจำกัดทางกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับกระทบต่อความสามารถในการบริหารเงินกองทุน	5	5	25	สูงมาก	ลด/ควบคุม	- กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการปฏิบัติงาน	- ดำเนินการเพื่อแก้ไข/ปรับปรุงกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความคล่องตัว
<b>ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</b>	C1 เกิดความผิดพลาดโดยไม่เจตนาในการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2558 และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2555	4	4	16	สูง	กระจาย/โอน	- ขาดบุคลากรด้านกฎหมาย การเงินและบัญชี	- ปรับปรุงโครงสร้างกองทุนและสรรหาบุคลากรด้านกฎหมาย การเงินและบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 หรือหากไม่ได้รับการจัดสรรอัตราตามโครงสร้างก็จะขอบูรณาการร่วมกับสำนักนิติการ สป. และงานเงินนอกงบประมาณ สอ.สป. ต่อไป

## แผนการปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

วันที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ต้องทำ	ระยะเวลาดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ผู้รับผิดชอบ
<u>ปัจจัยเสี่ยง S1</u> การเปลี่ยนแปลงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย และการขับเคลื่อนกองทุนตามแผนที่กำหนด													
กิจกรรม - ทบทวน/ปรับปรุงเป้าหมาย แผนงาน และกิจกรรมให้สอดคล้องกัน (ในสิ่งที่สามารถทำได้)													- กลุ่มนโยบาย และแผน
<u>ปัจจัยเสี่ยง S2</u> ศักยภาพหลักขององค์กรขาดความชัดเจน													

วันที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ต้องทำ	ระยะเวลาดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ													
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ผู้รับผิดชอบ	
<b>กิจกรรม</b> - ทบทวนวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ภารกิจ โครงสร้าง อัตราค่าจ้าง และแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และปรับปรุงให้ชัดเจนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่กำลังจะจัดตั้งขึ้น														- กลุ่มนโยบายและแผน
<b>ปัจจัยเสี่ยง O1</b> กองทุนไม่สามารถกั้นกรองโครงการได้ตามกำหนดเวลา เพราะบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานของกองทุน														
<b>กิจกรรม</b> - วิเคราะห์อัตราค่าจ้าง/สรรหาบุคลากรเพิ่มเติมตามที่ผู้บริหารอนุมัติ														- กลุ่มนโยบายและแผน - กลุ่มบริหารงานทั่วไป
<b>ปัจจัยเสี่ยง O2</b> กองทุนไม่สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้รวดเร็วและราบรื่น เพราะบุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน														



วันที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ต้องทำ	ระยะเวลาดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ													
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ผู้รับผิดชอบ	
<b>กิจกรรม</b> - ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานหรือตามแผนปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2559 หรือตามแผน IDP - ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติงานและปรึกษาผู้ชำนาญการ - จัดประชุมบุคลากรประจำเดือนเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้														- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มนโยบายและแผน
<b>ปัจจัยเสี่ยง O3</b> บุคคล/หน่วยงานภายนอกขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพราะการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร														
<b>กิจกรรม</b> - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เช่น จดหมายข่าว แผ่นพับ คู่มือกองทุนฯ เป็นต้น - ดำเนินการประชาสัมพันธ์กองทุนผ่านกิจกรรมต่างๆ - เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เชิงรุกมากขึ้น โดยเฉพาะในสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ แฟนเพจ เป็นต้น														- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มนโยบายและแผน
<b>ปัจจัยเสี่ยง O4</b> โครงการที่ได้รับการจัดสรรเงินกองทุนไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนด														

กิจกรรมที่ต้องทำ	วันที่ดำเนินการ													
	ระยะเวลาดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
<b>กิจกรรม</b> - จัดระบบการบริหาร ติดตาม และประเมินผลโครงการ นิเทศและติดตามผลโครงการอย่างน้อย 2 ครั้งต่อโครงการ - ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการผ่านการจัดส่งรายงาน ความก้าวหน้าของโครงการ														- กลุ่มการจัดสรร เงินทุน - กลุ่มติดตาม ประเมินผล และ รายงาน
<b>ปัจจัยเสี่ยง F1 การสนับสนุนโครงการที่ขอรับการจัดสรรเงินกองทุน ไม่เพียงพอต่อความต้องการ เพราะกองทุนมีเงินจำกัด</b>														
<b>กิจกรรม</b> - สร้างแรงจูงใจในการขอรับบริจาค เช่น ขอความร่วมมือ กระทรวงการคลังเพื่อดำเนินการเรื่องการลดหย่อนภาษีเงินได้ ตามประมวลรัษฎากรเป็นจำนวน 2 เท่าสำหรับเงินบริจาคกองทุน พร้อมประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานและบุคคลทั่วไปทราบเพื่อระดมทุน จากภาคส่วนต่าง ๆ - จัดทำแผนการขอรับเงินสนับสนุนกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาจากสำนักงาน กสทช. ประจำปีงบประมาณ 2559														- กลุ่มการจัดสรร เงินทุน - กลุ่มนโยบาย และแผน
<b>ปัจจัยเสี่ยง F2 ข้อจำกัดทางกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ กระทบต่อความสามารถในการบริหารเงินกองทุน</b>														

กิจกรรมที่ต้องทำ	วันที่ดำเนินการ													
	ระยะเวลาดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
<b>กิจกรรม</b> - ดำเนินการเพื่อแก้ไข/ปรับปรุงกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความคล่องตัว														- กลุ่มการจัดสรร เงินทุน
<b>ปัจจัยเสี่ยง C1</b> เกิดความผิดพลาดโดยไม่เจตนาในการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2558 และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2555														
<b>กิจกรรม</b> - ปรับปรุงโครงสร้างกองทุนและสรรหาบุคลากรด้านกฎหมาย การเงิน และบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 หรือหากไม่ได้รับการจัดสรรอัตราตามโครงสร้างก็จะขอบูรณาการร่วมกับสำนักนิติการ สป. และงานเงินนอกงบประมาณ สอ.สป. ต่อไป														- กลุ่มการจัดสรร เงินทุน - กลุ่มติดตาม ประเมินผล และ รายงาน