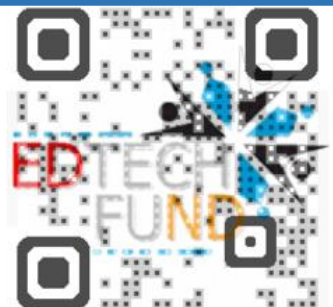




(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.2561 - 2564



สำนักงานเลขาธิการ
กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 68 ได้กำหนดให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคม จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง “สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” ตามมาตรา 69 ทำหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผน ส่งเสริม และประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้งประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้กองทุนฯ ได้รับการตรวจสอบ การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจากกระทรวงการคลังอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงทิศทางการดำเนินงานของกองทุนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และกำหนดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์กองทุนฯ จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เป็นกรอบในการทบทวน เพื่อสร้างผลผลิตและผลลัพธ์ในระยะ 3-5 ปี เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีศักยภาพ สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ

สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาขอขอบคุณคณะกรรมการ บริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.2561-พ.ศ.2564 ฉบับนี้ เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ต่อไป

สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1
1.2 เหตุผลและความจำเป็นของการทบทวนแผนยุทธศาสตร์	1
1.3 การบริหารงานกองทุน	2
1.4 อำนาจหน้าที่สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3
1.5 โครงสร้างบริหารงานของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4
ส่วนที่ 2 กรอบแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	5
2.1 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	5
2.2 กรอบความคิดการทบทวนแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	6
2.2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	7
2.2.2 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	8
2.2.3 Thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน	10
2.2.4 หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)	13
2.2.5 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	15
2.2.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	16
2.2.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	18
2.2.8 จุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	22
2.2.9 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 -2564)	25
2.2.10 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	27
2.2.11 แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	29
2.2.12 (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 –2579)	34
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานและสถานภาพกองทุน	38
3.1 การดำเนินงานที่ผ่านมา	38
3.2 ทิศทางของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล	41
3.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก SWOT Analysis / TOWS Matrix	42

	หน้า
ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.2561 – 2564	44
4.1 วิสัยทัศน์	44
4.2 พันธกิจ	44
4.3 เป้าหมาย	44
4.4 ยุทธศาสตร์	44
<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> ส่งเสริมการนวัตกรรมการและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของกองทุนไปใช้ประโยชน์	44
<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u> เพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรทุน	45
<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	45
4.5 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์	46
4.6 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	48

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจัดตั้งขึ้นตามมาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดว่า “ให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคม จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน...” ทั้งนี้เพื่อรองรับการศึกษาเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ที่เน้นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งหวังให้กองทุนเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพทั่วประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอก

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง **กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2553 โดยมีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2553 (ปัจจุบันปรับปรุงเป็นระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 1 เมษายน 2558) รองรับการทำงานของกองทุน และให้บริหารโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ และผู้อำนวยการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

สำหรับการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งกองทุนอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง **สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สทท.)** เป็นหน่วยงานภายในระดับสำนัก สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 8 ธันวาคม 2553 เพื่อรับผิดชอบการบริหารจัดการกองทุนและเป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1.2 เหตุผลและความจำเป็นของการทบทวนแผนยุทธศาสตร์

สำนักงานเลขานุการกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สทท.) ในฐานะหน่วยงานภายในระดับสำนักของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการรับผิดชอบการบริหารจัดการกองทุนและเป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้เข้าสู่ระบบการประเมินผลการดำเนินงานกองทุนจากกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง และบริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด ที่ปรึกษาของกระทรวงการคลัง ผู้ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 พบว่า ตลอดระยะเวลาการดำเนินงานของกองทุน มีผลการประเมินและตัวชี้วัดยังไม่ครอบคลุมกับอำนาจหน้าที่ วัตถุประสงค์การจัดตั้งกองทุน อีกทั้งผลลัพธ์ตาม

วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม” ได้น้อยกว่าที่คาดเกินไป จึงได้พิจารณาให้มีการทบทวนจัดทำแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีอีกครั้ง เพื่อสอดคล้องตามการประเมินของกระทรวงการคลังและครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุน

1.3 การบริหารงานกองทุน

คณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาบริหารงานโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

1. กำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของกองทุน
2. กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตลอดจนกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของผู้บริหารกองทุนที่มาจากการสรรหาและพนักงานโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง
3. กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์หรือวิธีการ เพื่อให้การดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินของกองทุนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ ต้องไปขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้
4. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณรายรับรายจ่ายประจำปีของกองทุน
5. พิจารณาอนุมัติโครงการที่สมควรได้รับการจัดสรรเงินกองทุน
6. กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
7. แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือปฏิบัติการอื่นใดเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| 2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| 3. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| 4. ผู้แทนสำนักงบประมาณ | กรรมการ |
| 5. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา | กรรมการ |
| 6. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | กรรมการ |

7. ผู้แทนกระทรวงการคลัง	กรรมการ
8. ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	กรรมการและเลขาธิการ

ประธานกรรมการบริหารงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนภารกิจของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ จำนวน 2 คณะ

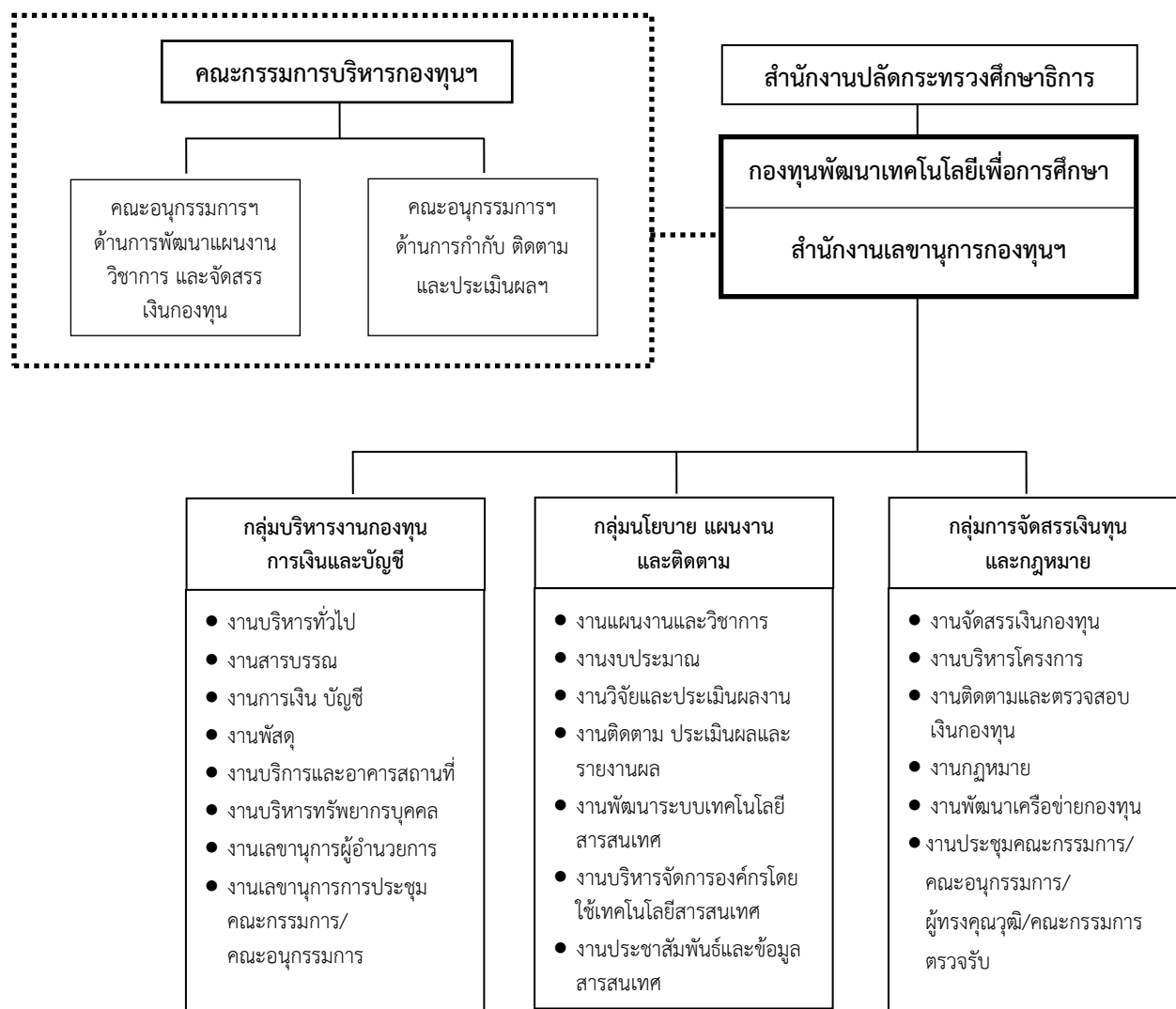
1. คณะกรรมการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนาแผนงาน วิชาการและจัดสรรเงินกองทุน
2. คณะกรรมการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกองทุน

1.4 อำนาจหน้าที่สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาบริหารงานโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สทท.) เป็นฝ่ายเลขาธิการฯ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. เสนอแผนส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัย การพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และกรอบวงเงินในการใช้จ่ายเงินประจำปีของกองทุน
2. ดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
3. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสรรเงินกองทุนต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายหลังการจัดสรรเงินกองทุน
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของกองทุน รวมทั้งรายงานการเงินและการบัญชีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย

1.5 โครงสร้างบริหารงานของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา



ส่วนที่ 2

กรอบแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

2.1 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เป็นทุนหมุนเวียน และใช้จ่ายสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุน การผลิต การวิจัย การพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

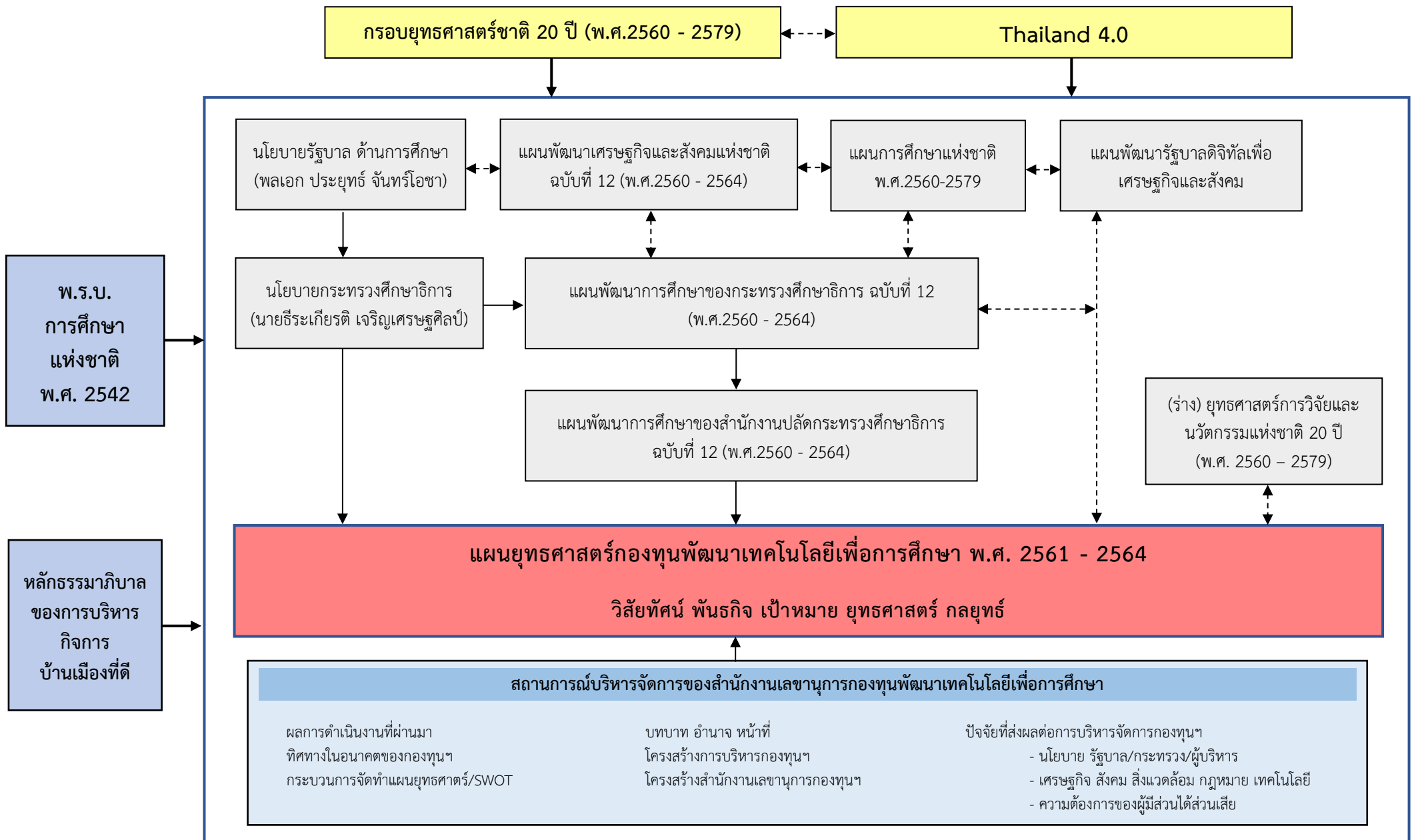
2.2 กรอบแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.2561-2564 นั้น ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- 2.2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
- 2.2.2 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
- 2.2.3 Thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- 2.2.4 หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)
- 2.2.5 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
- 2.2.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
- 2.2.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
- 2.2.8 จุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
- 2.2.9 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
- 2.2.10 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
- 2.2.11 แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- 2.2.12 (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ดังนั้น ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้นำกรอบแนวทางที่เกี่ยวข้องของสถานการณ์บริหารจัดการและผลการดำเนินงานที่ผ่านมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินการกองทุนฯ ให้เป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและประชาชนผู้ใช้บริการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ดังแผนภาพรอบความคิดการทบทวนแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2561-2564

แผนภาพกรอบความคิด : การทบทวนแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.2561-2564



2.2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้มีหลักการที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

พระราชบัญญัติฉบับนี้ได้กำหนดบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในหมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 63-69 ดังนี้

มาตรา 63 รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปแบบอื่น เพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามความจำเป็น

มาตรา 64 รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิตและมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ โดยเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม

มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

มาตรา 68 ให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคม จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน รวมทั้งให้มีการลดอัตรา ค่าบริการเป็นพิเศษในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อการพัฒนาคนและสังคม หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อการผลิต การวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 69 รัฐต้องจัดให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผน ส่งเสริม และประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของการผลิต และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

จากบทบัญญัติข้างต้นสรุปได้ว่า หมวด 9 มีขอบข่ายครอบคลุมการวิจัย การคิดค้น การพัฒนา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2.2 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

ประเทศไทยได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ความมั่นคง



ความมั่งคั่ง



ความยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประเทศที่มีรายได้สูงภายในปี 2579 ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยที่มีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน มีความเป็นธรรมในสังคม อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคนไทยทุกคนอยู่ดีมีสุข

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559

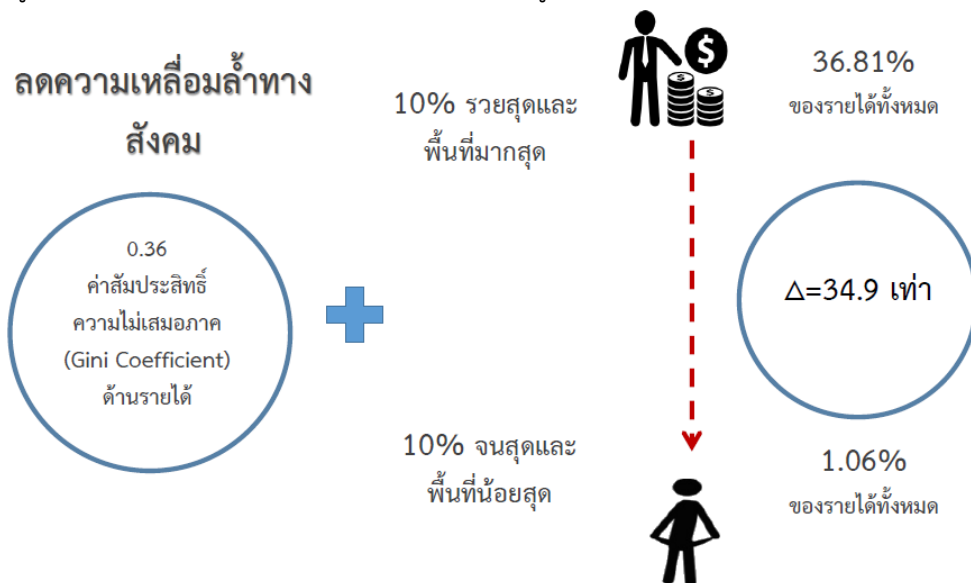
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วซึ่งเป็นเป้าหมายในอีก 20 ปี ข้างหน้า โดยคนไทยในอนาคต ต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด และผู้ประกอบการบนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี



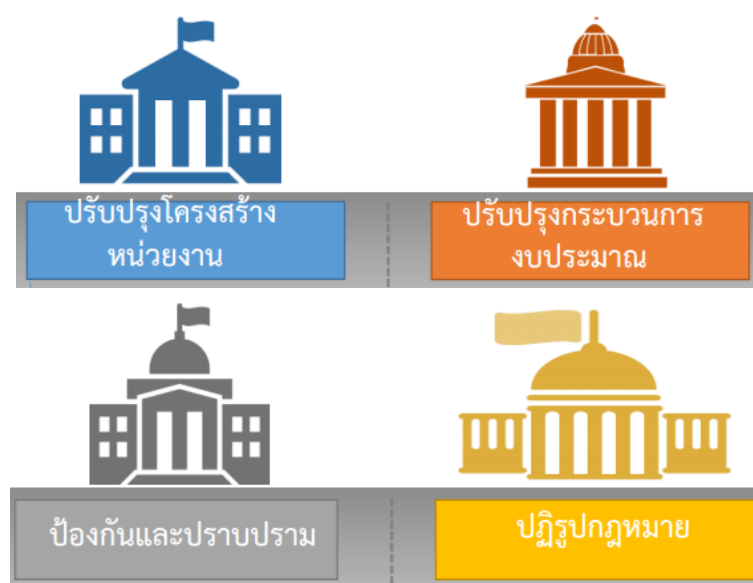
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม โดยประเทศไทยจะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ทุกคนมีโอกาสและความเสมอภาคในทุกด้าน หรือการเป็น “สังคมแห่งโอกาส” ทั้งในมิติของการเข้าถึง กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทรัพยากร กระบวนการยุติธรรม และบริการสาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็น หลักประกันทางสังคมที่ลดความเสี่ยงของบุคคลที่จะตกลงสู่ภาวะความยากจน โดยเฉพาะกลุ่ม ประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำที่สุดและผู้ด้อยโอกาสที่ต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพและโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการดังกล่าว อันจะส่งผลให้ทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพ ของตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศภายใต้ศักยภาพสูงสุดที่ตนเองมี รวมถึงการสร้างสังคมที่เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนสถานะของผู้คนในสังคมผ่านการสร้างสังคมแห่งโอกาสควบคู่ไปกับการสร้างสมรรถนะทางสังคม



ที่มา : คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2559

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการบริหารราชการแผ่นดินจะต้องปรับเปลี่ยนให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีบูรณาการและมีความต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อตอบโจทย์การแก้ปัญหาหลัก ๆ ของประเทศและสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จะต้องจัดระบบองค์กรให้ลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และกระชับรัดกุมโดยใช้ดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ (Full Digital Employment) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ การให้บริการแก่ภาคประชาชนและภาคธุรกิจเอกชนและสามารถดำเนินงานร่วมกับภาคการเมืองบนพื้นฐานของความรับผิดชอบความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถตรวจสอบได้และมีความเป็นธรรมในการให้บริการสาธารณะ รวมทั้งต้องเป็นระบบที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดี คนเก่ง เข้ามาร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไทยไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์



ที่มา : คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2559

2.2.3 Thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน

Thailand 4.0 เป็นโมเดลเศรษฐกิจที่จะนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจาก 3 ก้นดัก ได้แก่ 1) ประเทศรายได้ปานกลาง 2) ก้นดักความเหลื่อมล้ำ 3) ก้นดักความไม่สมดุล พร้อม ๆ กับเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่ประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง ที่มีความมั่งคั่ง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในบริบทของโลกยุค The Fourth Industrial Revolution อย่างเป็นรูปธรรม ตามแนวทางที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้วางไว้ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก ตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยขับเคลื่อนผ่านกลไก “ประชารัฐ”

สิ่งที่คนไทยคาดว่าจะได้รับจาก Thailand 4.0 คือ

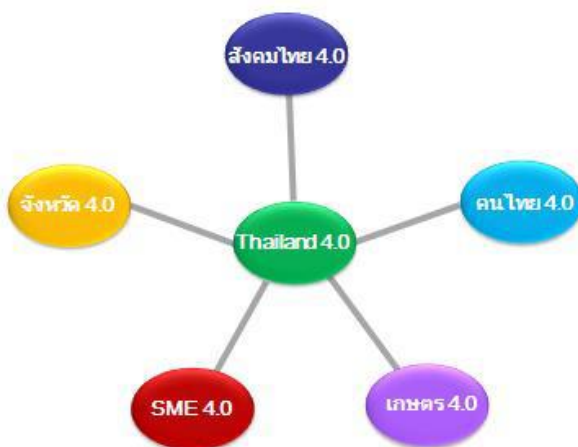
1. อยู่ใน “สังคมไทย 4.0” ที่เป็นสังคมที่มีความหวัง (Hope) เป็นสังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และเป็นสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony) เป็นสังคมที่มีความพอเพียง โดยมีคนชนชั้นกลางเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศ เกิดความเท่าเทียมในสังคม ความเหลื่อมล้ำอยู่ในระดับต่ำ มีสิ่งแวดล้อมและสุขภาพที่ดี

2. เป็น “คนไทย 4.0” ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพดี และได้รับสวัสดิการทางสังคมที่เหมาะสมตลอดช่วงชีวิต เป็นคนทันสมัย ทันเทคโนโลยี สามารถอยู่บนเวทีโลกได้อย่างภาคภูมิใจ และสามารถมีส่วนร่วมกับนานาชาติเพื่อทำให้โลกดีขึ้น น่ายั่งยืน

3. เป็น “เกษตรกร 4.0” ที่หลุดพ้นจากกับดักความยากจน โดยผันตัวเองจากเกษตรกรผู้ผลิต มาเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรสมัยใหม่ (Smart Farmers) มีการบริหารจัดการที่ดี มีต้นทุนการผลิตต่ำ สามารถเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรจากการแปรรูป

4. เป็น “SME 4.0” ที่สามารถสร้างหรือใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างมูลค่าในสินค้าและบริการ มีความสามารถทางการค้าขาย สามารถเข้าถึงตลาดในประเทศ ตลาดอาเซียน และตลาดโลก ทำให้มีรายได้สูงขึ้น มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น และมีอนาคตที่สดใส

5. เกิด “จังหวัด 4.0” ที่มีการกระจายความเจริญทั่วประเทศ เศรษฐกิจขยายตัว สามารถทำงานในถิ่นฐานบ้านเกิดได้ โดยไม่จำเป็นต้องเข้ามาทำงานในกรุงเทพฯ หรือเมืองใหญ่ เนื่องจากมีช่องทางโอกาส และงานที่ดีกระจายอยู่ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ



ทั้งนี้ Thailand 4.0 เป็นโมเดลที่ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาประเทศ ดังที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานพระราชดำรัสหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ครั้งแรกในงานพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ไว้ความตอนหนึ่งว่า

“การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนเป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกฐานะทางเศรษฐกิจขั้นได้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่ให้แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศ และของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวในที่สุด”

จากการน้อมนำพระราชดำรัสข้างต้นของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) เน้น
การปรับเปลี่ยนใน 4 ทิศทาง คือ

1. จากการพึ่งพาเศรษฐกิจโลก สู่ การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศ
2. จากการเน้นการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ สู่ การผลิตสินค้าเชิงนวัตกรรม
3. จากการเน้นเงินทุนและทุนทางกายภาพ สู่ การเน้นทุนมนุษย์และเทคโนโลยี
4. จากการกระจุกของความมั่งคั่งและโอกาส สู่ การกระจายของความมั่งคั่งและโอกาส

การปรับเปลี่ยนใน 4 ทิศทางดังกล่าว จะเกิดขึ้นได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้น **“การพัฒนาที่สมดุล”**
ใน 4 มิติ อันประกอบด้วย

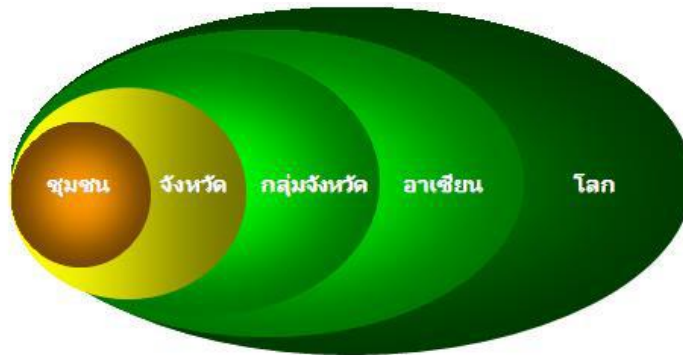
1. ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Economic Wealth)
2. ความอยู่ดีมีสุขของผู้คนในสังคม (Social Well-beings)
3. การรักษาสีสิ่งแวดล้อม (Environmental Wellness)
4. การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom)



ที่มา : กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ,2559

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก เมื่อโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศเกิดความเข้มแข็ง ก็จะทำให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถและมีภูมิคุ้มกันที่เพียงพอเมื่อเผชิญกับโอกาสและภัยคุกคามจากโลก ภายนอก ในการเชื่อมโยงกับโลกภายในมี 3 ระดับ คือ

1. การเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศ (จากชุมชนสู่จังหวัดและกลุ่มจังหวัด)
2. การเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจภูมิภาค (อาเซียน)
3. การเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลก

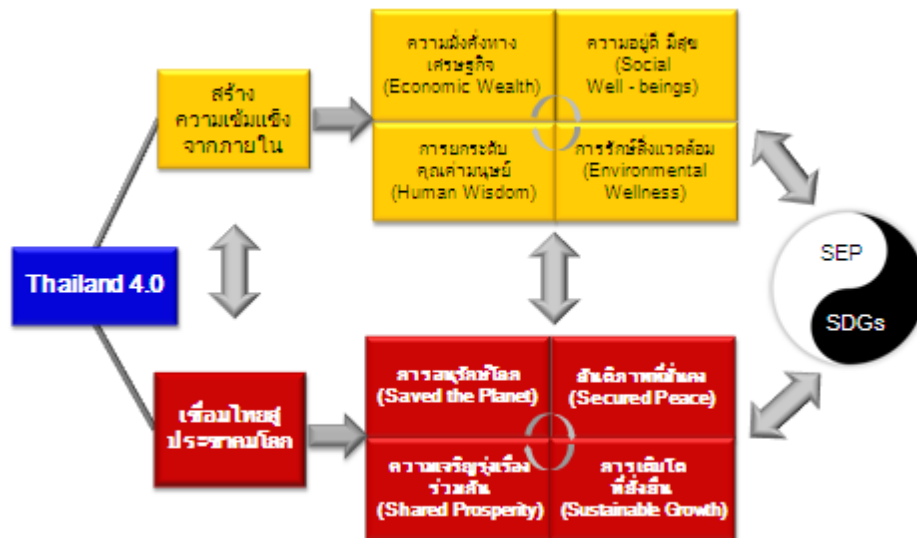


ที่มา : กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ,2559

เพื่อให้อยู่กับประชาคมโลกอย่างเป็นปกติสุข ในการขับเคลื่อน Thailand 4.0 รัฐบาลจึงได้น้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก โดยเน้น

1. การอนุรักษ์โลก (Saved the Planet)
2. การสร้างสันติภาพที่มั่นคง (Secured Peace)
3. การเติบโตที่ยั่งยืน (Sustainable Growth)
4. การสร้างความเจริญรุ่งเรืองร่วมกัน (Shared Prosperity)

อาจกล่าวได้ว่า แก่นยุทธศาสตร์ Thailand 4.0 ว่าด้วย การสร้างความเข้มแข็งจากภายในและการเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก นั้น ตั้งอยู่บนฐานความคิดจากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals ของ UN



ที่มา : กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ,2559

2.2.4 หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)

หมายถึง หลักในการปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแล กิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดความหมายสำคัญของหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ทั้ง 10 องค์ประกอบ ไว้ ดังนี้

หลักธรรมาภิบาล	ความหมาย
1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)	ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทาง ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึง มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)	การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม
3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)	การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึง ตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่าง
4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)	การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยความรับผิดชอบนั้น ควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ
5. หลักความโปร่งใส (Transparency)	กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชัดแจ้งได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร อันไม่ต้องห้าม ตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้
6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)	กระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา
7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)	การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลาง ให้แก่หน่วยการปกครองอื่น (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชน ดำเนินการแทน โดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการ

หลักธรรมาภิบาล	ความหมาย
	และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลผลิตภาพ เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ
8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)	การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
9. หลักความเสมอภาค (Equity)	การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดย ไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชาย/หญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)	การทำข้อตกลงทั่วไป ภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์

2.2.5 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ ซึ่งมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ดังนี้

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

2.2.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

สาระสำคัญของกรอบรูปแบบและเค้าโครงเบื้องต้นของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว 20 ปี ในลักษณะของการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ระยะยาวลงสู่การปฏิบัติ และแปลงยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวเป็นแผนงาน/โครงการในช่วง 5 ปี โดยระบุแผนปฏิบัติการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมรวมทั้งให้มีการประเมินผลของการดำเนินงานในรอบ 1 ปี และ 5 ปี

กำหนดวิสัยทัศน์ ได้แก่ “**มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**” ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีหลักการที่สำคัญ ได้แก่

1. “**หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ มีระบบภูมิคุ้มกัน และการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. “**คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา**” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญไว้ 6 เป้าหมาย ดังนี้

6 เป้าหมายสำคัญ



คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์



ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงทางอาหารพลังงาน และน้ำ



ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง



มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อไทย



ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้



มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560

เป้าหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มี 3 เป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทาประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพขึ้น

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ได้แก่



- ยุทธศาสตร์ 1** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ 2** การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ 3** การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ 10** ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา
- ยุทธศาสตร์ 7** การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ 8** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ 4** การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ 5** การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ 9** การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ 6** การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560

เกี่ยวข้องกับสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ อาทิเช่น

1. ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนา ทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียน และวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
2. มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน
3. ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต
4. กำหนดมาตรการดูแลครอบครัวที่เปราะบาง และส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม อาทิเช่น

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมาย ประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพทั้งในด้าน การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
2. การใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการให้ความรู้ในการบริหารจัดการทางการเงินแก่ชุมชนและครัวเรือน
3. การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือการประกอบอาชีพ เพิ่มคุณค่า และมูลค่าสินค้า
4. ยกระดับรายได้โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย อาทิเช่น

1. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
2. ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐเพื่อให้การจัดสรรและการใช้จ่ายมีประสิทธิภาพ
3. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
4. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม
5. ปรับปรุงข้อกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

2.2.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

จากสถานการณ์ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมยุค 4.0 และผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 –2559 นั้น พบว่าไทยประสบ

ความสำเร็จในหลายด้าน และมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เช่น ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา จึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ
- หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education)

อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ คือ **“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21”**

มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในโลกศตวรรษที่ 21 ได้แก่ **3Rs + 8Cs**

3Rs	8Cs
อ่านออก (Reading)	ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
เขียนได้ (WRiting)	ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
คิดเลขเป็น (ARithmetics)	ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross –cultural Understanding)
	ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)
	ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
	ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
	มีความเมตตา วินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2560

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ อาทิเช่น

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคน (Demand-Supply)
2. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคีทวิวุฒิสหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนาระบบการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
5. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
6. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ (learning outcomes)
7. ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิมาตรฐานอาชีพสู่การปฏิบัติ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
9. พัฒนาระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณวุฒิและสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
10. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน อาทิเช่น

1. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง
3. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบ ความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้
5. มีคลังข้อสอบ และระบบการทดสอบออนไลน์เผยแพร่ และให้บริการผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
6. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการผลิตสื่อ ตำรา สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพมาตรฐานและจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
7. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อตำราเรียน สื่อความรู้สื่อฝึกทักษะ ทั้งในลักษณะสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถเชื่อมโยงผ่าน ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย หลากหลาย และเข้าถึงได้
8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคม รูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย
9. จัดระบบการให้บริการข้อมูล สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ผู้เรียนและผู้ใช้บริการทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์
10. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มการศึกษาเฉพาะทาง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา อาทิเช่น

1. เป็นแหล่งทุนทางการศึกษา การออกกฎหมายเฉพาะรองรับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3. ส่งเสริมผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตด้วยสื่อและเทคโนโลยี
4. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
5. สนับสนุนให้ท้องถิ่นและเอกชนมาร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. การพัฒนาระบบเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ข้อมูลด้านการศึกษา และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องตั้งแต่แรกเกิด การเข้ารับการศึกษา การเข้าสู่การทำงาน และการเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ

ระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. ปรับปรุงและบังคับใช้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ และระบบจัดการบริการผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

2.2.8 จุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าแต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งในวันที่ 20 ธันวาคม 2559 นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม

2. กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

2.1 ความมั่นคง แนวทางหลัก คือ 1) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน
2) การบริหารจัดการ

2.2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน แนวทางหลัก คือ 1) การยกระดับมาตรฐานพัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา 2) ผลิตกาลังคนรองรับ New S-Curve 3) ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์

2.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แนวทางหลัก คือ 1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 2) การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2.4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม แนวทางหลัก คือ 1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 2) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล 3) จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission)

2.5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม แนวทางหลัก คือ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

2.6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แนวทางหลัก คือ พัฒนาระบบบริหารจัดการเรื่องกฎหมาย ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และการขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579)

3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

4. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตาม การนำจุดเน้นเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ โดย

4.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จุดเน้นด้านการศึกษา 6 ด้าน

4.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผลและรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)



2.2.9 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 -2564)

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ได้ยึดกรอบหลักการที่สำคัญอันได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและประชาชนผู้รับบริการ ได้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีข้างหน้า ทั้งในมิติความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- **ผู้เรียน** หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการจากกระทรวงศึกษาธิการ
- **มีความรู้คู่คุณธรรม** หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- **มีคุณภาพชีวิตที่ดี** หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต
- **มีความสุข** หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง
- **สังคม** หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ แนวทางการดำเนินงานตาม 6 ยุทธศาสตร์ ที่กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสามารถดำเนินการได้ อาทิเช่น

1. วิจัยและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดระบบหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้องค์ความรู้และฐานข้อมูลที่เกิดขึ้นจากระบบการศึกษา โดยพัฒนาระบบคิดแก้ปัญหาและความคิดเชิงสร้างสรรค์ให้ผู้เรียน เพื่อให้เกิดคุณภาพในองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ สอดคล้องในแนวทางเดียวกับการพัฒนาของประเทศอื่น ๆ ที่ใช้ OECD-PISA กำหนดไว้เป็นหลักสูตรสากล

2. พัฒนาระบบคลังข้อสอบเพื่อการทดสอบวัดผลการเรียนรู้ด้านทักษะความรู้ความสามารถของผู้เรียน

3. พัฒนาคำราภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำราพหุวัฒนธรรมที่มีมิติการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาและภูมิสังคมได้

4. สนับสนุนหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) และหุ่นจำลองสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ (e-Journal) รวมทั้งเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (Life Long Learning) เชื่อมโยงกับการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย

5. นำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ

6. นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล ภายหลังจากการนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์และคุณภาพผู้เรียน

7. วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความจำเป็นต่อการกำหนดนโยบายพัฒนากำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในพื้นที่ตามภูมิภาคต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาศัยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน

9. สร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้กับเยาวชน ประชาชนในพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล

10. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีเครือข่ายเรียนรู้ทางการศึกษาทั้งระบบให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่ โดยการจัดการฐานข้อมูลด้วยระบบ cloud computing ที่มีมาตรฐานจัดเก็บและแจกจ่าย content และ courseware เดียวกัน

11. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT, DLTV) ที่ส่งออกอากาศในระบบ Satellite TV และ IPTV ที่มีประสิทธิภาพสูง และสนับสนุนทรัพยากรให้โรงเรียนที่ขาดแคลนได้รับอุปกรณ์เครื่องมือ Hardware และ Software ที่ทันสมัยมารองรับการศึกษาทางไกล

12. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Fiber optic และอินเทอร์เน็ตไร้สาย ให้สามารถใช้งานด้านการศึกษาอย่างไม่จำกัด สามารถส่งข้อมูลจำนวนมากได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่ในระบบ Wi-Fi

13. จัดระบบการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (Virtual Classroom) มีระบบฐานข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

14. พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e – Library) ให้ได้มาตรฐาน เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15 พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) อย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการฝึกฝนและประเมินความรู้ด้วยตนเอง และสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันได้ เช่นเดียวกับการเรียนในชั้นปกติ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทักษะ และสร้างนวัตกรรมพัฒนาบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (online Tutoring) ด้วยตนเองของผู้เรียน

16. วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ/ประเภทโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster -based, Area -based)

2.2.10 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) จัดทำขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการขับเคลื่อนที่สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง พลโลก โดยทุกภาคส่วนสังคมมีส่วนร่วมรับผิดชอบผลลัพธ์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ และคุณภาพ มาตรฐานของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าของผู้เรียน

วิสัยทัศน์

“การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ แนวทางการดำเนินงานตาม 5 ยุทธศาสตร์ ที่กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสามารถดำเนินการได้ อาทิเช่น

1. บูรณาการและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่สามารถตอบสนองความต้องการใช้งานของทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
2. บูรณาการพัฒนาและเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
3. จัดทำสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่มีมาตรฐานในการนำเข้า จัดเก็บและแจกจ่ายข้อมูลที่เข้าถึงได้ง่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบการบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษาให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และครอบคลุมทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาพัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการมีความเหมาะสม ทันสมัยสะดวกรวดเร็วต่อการทำงานและให้บริการ
5. สนับสนุนทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้พอเพียงและเหมาะสมกับการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกพื้นที่
6. ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยยืดหยุ่นหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และบริบทของประเทศ

7. พัฒนารูปแบบและบูรณาการการจัดการเรียนรู้การนิเทศการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
8. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และมีชีวิตด้วยรูปแบบที่หลากหลายให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและครอบคลุมทุกพื้นที่
10. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการที่จำเป็นและสมรรถนะวิชาชีพ

2.2.11 แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ในวันที่ 5 เมษายน 2559 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมขึ้น เพื่อเป็นหนึ่งในแผนการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศตามภูมิทัศน์ดิจิทัลของประเทศไทย (Digital Landscape) โดยมีเป้าหมายในภาพรวม 4 ประการ ดังนี้

1. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือหลักในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการผลิต การบริการ
2. สร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่าง ๆ ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. เตรียมความพร้อมให้บุคลากรทุกกลุ่มมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล
4. ปฏิรูปกระบวนการทำงานและการให้บริการของภาครัฐ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูล เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

วิสัยทัศน์

ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) หมายถึง ประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์ และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

โดยแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นการดำเนินงาน 20 ปี มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 6 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



กำหนดภูมิทัศน์ดิจิทัลเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและเป้าหมายใน 4 ระยะ

ระยะที่ 1 Digital Foundation – ประเทศไทยลงทุน และสร้างฐานรากในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โดยให้บรรลุเป้าหมายส่วนนี้ได้ภายในระยะเวลา 1 ปี 6 เดือน

ระยะที่ 2 Digital Thailand I: Inclusion – ทุกภาคส่วนของประเทศไทยมีส่วนร่วมในเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลตามแนวทางประชารัฐ โดยให้บรรลุเป้าหมายส่วนนี้ได้ภายในระยะเวลา 5 ปี

ระยะที่ 3 Digital Thailand II: Full Transformation – ประเทศไทยก้าวสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ที่ขับเคลื่อนและใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพโดยให้บรรลุเป้าหมายส่วนนี้ได้ภายในระยะเวลา 10 ปี

ระยะที่ 4 Global Digital Leadership – ประเทศไทยอยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคมอย่างยั่งยืน โดยให้บรรลุเป้าหมายส่วนนี้ได้ภายในระยะเวลา 20 ปี



ยุทธศาสตร์พัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

	ระยะที่ 1 Digital Foundation	ระยะที่ 2 Digital Thailand I: Inclusion	ระยะที่ 3 Digital Thailand II: Full Transformation	ระยะที่ 4 Global Digital Leadership
โครงสร้างพื้นฐาน	อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงถึงทุกหมู่บ้านทั่วประเทศ เป็นฐานของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมอื่นๆ	อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงถึงทุกหมู่บ้านและเชื่อมกับประเทศในภูมิภาคอื่น	อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงถึงทุกบ้านและรองรับการหลอมรวมและการเชื่อมต่อทุกอุปกรณ์	อินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์ อย่างไม่ร่อยต่อ
เศรษฐกิจ	การทำธุรกิจผ่านระบบดิจิทัล คล่องตัวและติดต่อธุรกิจให้ SMEs วิสาหกิจชุมชน เกษตรกร ให้มาอยู่บนระบบออนไลน์ พร้อมทั้งวางรากฐานให้เกิดการลงทุนในคลัสเตอร์ดิจิทัล	ภาคเกษตร การผลิต และบริการเปลี่ยนมาทำธุรกิจด้วยดิจิทัลและข้อมูล ตลอดจน Digital Technology Startup และ คลัสเตอร์ดิจิทัลเริ่มมีบทบาทในระบบเศรษฐกิจไทย	ภาคเกษตร การผลิต และบริการ แข่งขันได้ด้วยนวัตกรรมดิจิทัล และ เชื่อมโยงไทยสู่การค้าในระดับภูมิภาค และระดับโลก	กิจกรรมทางเศรษฐกิจทุกกิจกรรมเชื่อมต่อภายในและระหว่างประเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นำประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง
สังคม	ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและบริการพื้นฐานของรัฐอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	ประชาชนเชื่อมั่นในการใช้ดิจิทัล และเข้าถึงบริการการศึกษา สุขภาพ ข้อมูล และการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านดิจิทัล	ประชาชนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี/ข้อมูล ทุกกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	เป็นประเทศที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล ตลอดจนชุมชนใช้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตนเอง
รัฐบาล	หน่วยงานรัฐมีการทำงานที่เชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลข้ามหน่วยงาน	การทำงานระหว่างภาครัฐจะเชื่อมโยงและบูรณาการเหมือนเป็นองค์กรเดียว	รัฐจัดให้มีบริการที่ขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน เปิดเผยข้อมูล และให้ประชาชนมีส่วนร่วม	เป็นประเทศผู้นำในภูมิภาคด้านรัฐบาลดิจิทัล ทั้งการบริหารจัดการรัฐและบริการประชาชน
ทุนมนุษย์	กำลังคน (ทุกสาขา) มีทักษะด้านดิจิทัลเป็นที่ยอมรับในตลาดแรงงาน ทั้งในและต่างประเทศ	กำลังคนสามารถทำงานผ่านระบบดิจิทัลแบบไร้พรมแดน มีผู้เชี่ยวชาญดิจิทัลต่างประเทศเข้ามาทำงานในไทย	ประเทศไทยเกิดงานคุณค่าสูง และกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญดิจิทัลเฉพาะด้านเพียงพอต่อความต้องการ	เป็นหนึ่งในศูนย์กลางด้านกำลังคนดิจิทัลของภูมิภาคทั้งในรายสาขาและผู้เชี่ยวชาญดิจิทัล
ความเชื่อมั่น	รัฐบาลออกชุดกฎหมายดิจิทัลที่ครอบคลุมและปฏิรูปองค์กรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนงาน	ไทยมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการทำธุรกรรมดิจิทัล มีระบบอำนวยความสะดวกและมีมาตรฐาน	ประเทศไทยไม่มีกฎหมาย/ระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการค้า การทำธุรกรรมดิจิทัล	เป็นประเทศต้นแบบที่มีการพัฒนา ทบพวน กฎระเบียบ และกติกาด้านดิจิทัล อยางต่อเนื่องจริงจัง

แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง บริการของรัฐอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าถึงบริการทางการศึกษา สุขภาพ ข้อมูลและการเรียนรู้ สามารถไปนำพัฒนาท้องถิ่นได้ อาทิเช่น

1. การสร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก ผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม

2. บูรณาการการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าสู่โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ชายขอบ เช่น โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและเดินทางลำบาก โรงเรียนในพื้นที่ชายแดน หรือพื้นที่ที่มีความขัดแย้งสูง โดยการบูรณาการจะรวมถึงเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมและแพร่ภาพกระจายเสียง และเทคโนโลยีการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการศึกษาและเรียนรู้ของนักเรียน ประชาชน และชุมชน

3. พัฒนาและส่งเสริมบริการการเรียนรู้ผ่านระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive open onlinecourse : MOOC) ที่ครอบคลุมถึงหลักสูตรเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียนประถม มัธยม หลักสูตรด้านอาชีวศึกษา และหลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัย ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ข้ามสถาบันการศึกษาได้ หลักสูตรสำหรับอาเซียน ไปจนถึงหลักสูตรเพื่อประชาชนทั่วไปที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิตตามความสนใจ และการสร้างกลไกความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคประชาชนให้เกิดการขับเคลื่อนงานในระดับชาติ

4. ผลิตสื่อ และคลังสื่อสาระออนไลน์เพื่อการศึกษาเรียนรู้ ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง หรือใช้ระบบลิขสิทธิ์แบบเปิด รวมถึงการอบรมให้ครูและผู้สนใจมีทักษะด้านการผลิตสื่อออนไลน์ เพื่อให้เกิดการต่อยอดการผลิตสื่อการเรียนรู้ทั้งในระบบ และนอกระบบการศึกษา

5. ส่งเสริมการพัฒนาและบูรณาการระบบทะเบียนประวัติการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมต่อกันทั่วประเทศ ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงภายใต้เงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนาตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการให้บริการภาครัฐเพื่อให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการทำงานและขั้นตอนการให้บริการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว อำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้บริการสร้างบริการของรัฐที่มีธรรมาภิบาล อาทิเช่น

1. พัฒนาบริการที่อำนวยความสะดวกต่อประชาชน ภาคธุรกิจ และนักท่องเที่ยว ตามวงจรชีวิตของแต่ละกลุ่ม สำหรับบริการประชาชนจะเน้นบริการที่เป็นการอำนวยความสะดวกตลอดช่วงชีวิต เช่น บริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต ส่งเสริมและดูแลพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และบริการเกี่ยวกับอาชีพ (ในระยะแรกเน้นกลุ่มเกษตรกร) โดยรัฐจัดให้มีบริการที่ขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ หรือผู้ใช้บริการ ให้มีความเป็นอยู่ที่ดี และเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับการแข่งขันเชิงเศรษฐกิจและสังคมในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

2. ใช้ทรัพยากรดิจิทัลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ลดความซ้ำซ้อนในการลงทุนด้วยการลงทุนตามกรอบของแบบสถาปัตยกรรมองค์กร บูรณาการข้อมูล และทรัพยากรร่วมกัน

3. ยกระดับความรู้และทักษะบุคลากรภาครัฐ เพื่อสอดรับกับการทำงานในรูปแบบรัฐบาลดิจิทัลโดยบุคลากรภาครัฐสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงาน จนสามารถปรับเปลี่ยนตนเองจากผู้ใช้ (user) เป็นผู้ที่มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนตนเองไปทำงานที่มีคุณค่าสูงขึ้น (high value job) หรือเป็นผู้ประกอบการที่พัฒนาหรือใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างธุรกิจได้

4. ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เปิดเผย จัดเก็บ แลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูล ตามมาตรฐาน open data เพื่อนำมาซึ่งการพัฒนาสินค้าและบริการรูปแบบใหม่เชิงนวัตกรรมสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าให้กับสังคมจากข้อมูลเปิดภาครัฐ

5. พัฒนารฐานข้อมูล รวมถึงชุดข้อมูลด้านต่าง ๆ ซึ่งเชื่อมโยงข้อมูลจากทุกหน่วยงานภาครัฐ โดยไม่ยึดติดความเป็นเจ้าของ และเปิดเผยต่อสาธารณะ เพื่อให้เกิดการพัฒนาบริการ และสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น ทะเบียนข้อมูลประชาชน ที่เก็บรวบรวมข้อมูลบุคคลตั้งแต่เกิดจนตาย สำหรับการวางแผนพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ข้อมูลทะเบียนประวัติการศึกษา ข้อมูลสุขภาพที่จะพัฒนาสู่บริการสุขภาพดีถ้วนหน้า (universal healthcare) รวมไปถึงทะเบียนข้อมูลเกษตร ข้อมูลคดี เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การสร้างและพัฒนาบุคลากรผู้ทำงานให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการประกอบอาชีพ รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งที่ประกอบอาชีพในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรงและทุกสาขาอาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญตามระดับมาตรฐานสากล เพื่อสร้างให้เกิดการจ้างงานที่มีคุณค่าสูงรองรับการพัฒนาประเทศในยุคเศรษฐกิจและสังคมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อน อาทิเช่น

1. พัฒนาคความรู้ ทักษะ และองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือระบบเศรษฐกิจ ด้วยการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOCs) ตามความต้องการที่หลากหลายทั้งบุคลากรวัยทำงาน สถานประกอบการ หรือผู้ที่สนใจทั่วไปได้ใช้ประโยชน์

2. พัฒนาทักษะในลักษณะของสหวิทยาการ (interdisciplinary) เช่น ทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้านการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ (computational thinking) ทักษะด้านการออกแบบกระบวนการทางธุรกิจ (design process thinking) ทักษะทางด้านนวัตกรรมบริการ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีดิจิทัล (digital entrepreneurship) นำไปสู่การสร้างธุรกิจใหม่บนพื้นฐานของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสร้างการจ้างงานที่มีคุณค่าสูง

3. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบัญญัติและบังคับใช้กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ให้มีความรอบรู้ และเท่าทันต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ เช่น บุคลากรวิชาชีพด้านนิติศาสตร์มีความเข้าใจและเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการยุติธรรม

4. พัฒนาทักษะและทัศนคติของบุคลากรภาครัฐให้สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างรอบรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรที่ทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

5. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่รองรับเทคโนโลยีใหม่ในอนาคต ให้กับบุคลากรในสายวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ปฏิบัติงานในภาครัฐและเอกชน

6. อำนวยความสะดวกในการเข้ามาทำงานของบุคลากรจากต่างประเทศที่มีทักษะเป็นที่ต้องการตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและผ่อนปรนกฎระเบียบเรื่องการอนุญาตทำงานให้กับบุคลากรต่างชาติที่ต้องการเข้ามาทำงานในประเทศไทย และใช้ประโยชน์จากการเปิดเสรีทางการค้า การเคลื่อนย้ายบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญระดับสูงจากประเทศในกลุ่มอาเซียนและกลุ่มประเทศพันธมิตรทั่วโลก

7. เพิ่มปริมาณและคุณภาพของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านดิจิทัล (digital specialists) ในสาขาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้มข้น (high-tech sector) ให้มีความรู้และทักษะในระดับมาตรฐานสากลโดยสนับสนุนสถาบันการศึกษาทั้งในและนอกระบบให้เพิ่มหลักสูตรในสาขาที่ขาดแคลน เช่น ด้านการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ ด้านระบบอัตโนมัติ ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ขั้นสูงและวิทยาการบริการ ด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ ตลอดจนปรับปรุงระบบการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในทุกระดับการศึกษา ให้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติงานจริงควบคู่กับทฤษฎี

8. สร้างเครือข่ายความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน โดยเน้นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการและทักษะใหม่ ๆ ระหว่างองค์กรและบุคลากรทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ โดยให้มีความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ กระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้รวมถึงการทาววิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกัน

9. จัดทำแผนพัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัลที่รองรับการปรับโครงสร้างการพัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัลของประเทศในทุกระดับทั้งภาคการศึกษา ภาครัฐ และภาคธุรกิจ ที่เหมาะสมและสอดคล้องต่อทิศทางการเปลี่ยนแปลงความต้องการการจ้างงาน ลักษณะการจ้างงาน อัตรากำลัง และค่านิยมของการทำงานทางด้านดิจิทัลในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในภาคการศึกษา ให้ครอบคลุมถึงแนวคิดการให้การศึกษา ด้านทักษะ ด้านการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ (computational thinking) การเขียนโปรแกรม (coding) ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในระยะยาวไปสู่อนาคต

10. พัฒนาผู้บริหารระดับสูงของรัฐ (CEO) ให้มีความเข้าใจและสามารถวางแผนยุทธศาสตร์การนาเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนาภารกิจขององค์กร ที่สอดคล้องกับสถาปัตยกรรมองค์กรของหน่วยงาน ตลอดจนสามารถสร้างคุณค่าจากข้อมูลขององค์กรและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ

11. สร้างเครือข่ายผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้บริหารด้านข้อมูลดิจิทัลระดับสูงของรัฐเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ และติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาองค์กร รวมถึงแนวคิดในการบริหารจัดการสารสนเทศยุคใหม่ เพื่อนำไปสู่การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน พัฒนางค์กรให้ทันสมัย สร้างสรรค์บริการตอบสนองความต้องการของผู้รับประโยชน์ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และประหยัดงบประมาณ

2.2.12 (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 –2579)

การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม และการรักษาสิ่งแวดล้อมของประเทศ นำพาประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำ และกับดักความไม่สมดุลของการพัฒนา รวมทั้งทำให้ประเทศสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจาก

กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และเป้าหมายประเทศไทย 4.0 สภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ โดยคณะอนุกรรมการด้านนโยบายและยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม จึงได้จัดทำ “ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)” ขึ้นโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ เพื่อเป็นกรอบแนวทางของประเทศในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการสามารถใช้แก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสังคม สร้างขีดความสามารถทางเทคโนโลยีรองรับการเติบโตในระยะยาว โดยคำนึงถึงแนวโน้มหลักในสังคมโลกทางด้านสังคมเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยใช้วิจัยและนวัตกรรมเป็นกำลังอำนาจแห่งชาติ เพื่อก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วภายใน 20 ปี ด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าประสงค์

การวิจัยและนวัตกรรมทำให้ประเทศไทยเป็นเจ้าของห่วงโซ่การผลิตและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูงในตลาดโลกและสร้างการแข่งขันให้กับชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นเจ้าของเทคโนโลยีในสาขาที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย โดย

1. สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ
2. สามารถใช้แก้ปัญหาและเกิดผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญ
3. สร้างขีดความสามารถทางความรู้ด้านวิชาการ เทคโนโลยีฐาน และสร้างนวัตกรรมทางสังคมให้เป็นรากฐานของประเทศ สำหรับการเติบโตในระยะยาว

ยุทธศาสตร์ มี 4 ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

1. อาหาร เกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีการแพทย์
2. เศรษฐกิจดิจิทัลและข้อมูล
3. ระบบโลจิสติกส์
4. การบริการมูลค่าสูง
5. พลังงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

1. สังคมสูงวัยและสังคมไทยในศตวรรษที่ 21
2. คนไทยในศตวรรษที่ 21
3. สุขภาพและคุณภาพชีวิต
4. การบริหารจัดการน้ำ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม
5. การกระจายความเจริญและเมืองน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ ประกอบด้วย

1. องค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน
2. องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์
3. การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประกอบด้วย

1. การปรับระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
2. บุคลากรและเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม
3. ระบบบริหารจัดการงานวิจัย
4. เขตเศรษฐกิจนวัตกรรม
5. ระบบแรงจูงใจ
6. โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ
7. โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อต่อยอดอุตสาหกรรมเกษตรและ

สุขภาพ

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 –2579) เกี่ยวข้องกับสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ อาทิเช่น

1. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบเศรษฐกิจดิจิทัลและข้อมูล (Big Data , IoT , Digital Content)
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ การผลิต การสร้างสรรค์ แอนิเมชัน เกม และเนื้อหาสาระดิจิทัลอื่น ๆ เช่น Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR), Immersive technology, Artificial Intelligence (AI)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม อาทิเช่น

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และขยายผลการเป็นสังคมชุมชน ให้ความเข้มแข็งตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคนด้านพฤติกรรมของคนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรมและจริยธรรมทุกช่วงวัย
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น ขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมของคนทุกช่วงวัย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเสมอภาคของชุมชนสังคมในบริบทด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเข้าถึงความรู้และเทคโนโลยีของประชากรระดับฐานราก

7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะชีวิต ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสังคม (Social media) และใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์และยานพาหนะอัตโนมัติเพื่อสอดรับกับการเข้าสู่ยุคดิจิทัล

8. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อให้เยาวชนมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณในด้าน การแก้ปัญหาด้านการสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม

9. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้ มีความเหมาะสม ได้มาตรฐานทุกช่วงวัย และสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

10. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนาคลังข้อมูลสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน

11. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมการรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT Literacy)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ อาทิเช่น

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) เช่น เทคโนโลยีสื่อสาร ที่มีความเร็วและคุณภาพสูงมาก (New communication technology) เทคโนโลยีอุปกรณ์ เคลื่อนที่เพื่อการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบทุกที่ทุกเวลา (Mobile/Wearable computing) เทคโนโลยี ประมวลผลแบบคลาวด์ (Cloud computing) เทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data analytics) เทคโนโลยี การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง (Internet of things) เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ (3D printing)

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางมรดกวัฒนธรรม สร้างคุณค่า เพิ่มมูลค่า ความภาคภูมิใจวัฒนธรรมไทย วาทกรรม การสื่อสารจากเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อให้มี ภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันให้คนทุกวัยทุกอาชีพสามารถเข้าถึงได้

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างสังคมแห่งความรอบรู้และความอยู่ดีมีสุข (Well-being) ของประชาชนทุกพื้นที่ ได้แก่ ประชาชนทั่วไป ชุมชน องค์กร สถานประกอบการ สถานศึกษา และการพัฒนาการรู้เท่าทันในระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับคนทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ อาทิเช่น

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเติบโตของกิจกรรมวิจัยและ นวัตกรรมของภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน

2. จัดทำระบบส่งเสริมการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีของบุคลากร

3. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่เยาวชน

4. สนับสนุนเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมของภาคส่วนและระดับต่าง ๆ ให้เข้มแข็งและ สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

5. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาเครือข่าย บริหารจัดการเครือข่าย บริหาร การวิจัยและนวัตกรรม และบริหารทุนวิจัยและนวัตกรรมระหว่างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมของภาคส่วนและ ระดับต่าง ๆ

6. สนับสนุนการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

7. พัฒนาระบบบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและนวัตกรรมทาง การศึกษา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานและสถานภาพกองทุน

3.1 การดำเนินงานที่ผ่านมา

เนื่องจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นกองทุนจัดตั้งเมื่อปีงบประมาณ 2554 และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2555 โดยมีผลบังคับใช้เมื่อปีงบประมาณ 2556 จึงเริ่มมีการวางแผน เตรียมการด้านกฎระเบียบและแนวปฏิบัติต่าง ๆ สร้างกลไกสำคัญเพื่อการบริหารจัดการกองทุนและการจัดสรรเงินกองทุน ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด และขับเคลื่อนกองทุนอย่างจริงจังเมื่อปี 2556 เพื่อให้กองทุนสามารถดำเนินการกิจด้านการจัดสรรเงินกองทุน เพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุน จนสามารถประกาศเปิดรับโครงการที่เสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุนครั้งแรกได้เป็นผลสำเร็จ

ผลการดำเนินงานระหว่างปี พ.ศ.2556 - 2560

3.1.1 ผลักดันกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2555 จนมีผลบังคับใช้ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2556)

3.1.2 จัดทำระบบและกลไกการจัดสรรเงินกองทุน ได้แก่

- จัดตั้งคณะกรรมการกองทุนฯ ภายใต้คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ 2 คณะ คือ คณะอนุกรรมการกองทุนฯ ด้านการพัฒนาแผนงาน วิชาการ และจัดสรรเงินกองทุน และคณะอนุกรรมการกองทุนฯ ด้านการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกองทุน
- จัดทำหลักเกณฑ์ แนวทาง และเอกสารที่จำเป็นต่อการจัดสรรเงินกองทุน
- จัดทำเกณฑ์คุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองทางวิชาการสำหรับโครงการเสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุน และจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองทางวิชาการ
- จัดทำหลักเกณฑ์การแต่งตั้งและจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองทางวิชาการสำหรับโครงการที่เสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- จัดทำหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจประเมินโครงการ (อยู่ระหว่างการจัดทำ)

3.1.3 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ/คณะอนุกรรมการกองทุนฯ ระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์/แนวทางขับเคลื่อนกองทุนฯ

3.1.4 ปรับปรุงโครงสร้างสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เป็นไปตามที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอจัดตั้ง การดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2557 และพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558

3.1.5 จัดทำหลักเกณฑ์การจ้างพนักงานกองทุนของสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับพนักงานราชการ และได้จัดจ้างพนักงานกองทุนรวม 8 คน

3.1.6 ประกาศเปิดรับโครงการเสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุน ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม-28 มิถุนายน 2556 ได้รับโครงการรวม 83 โครงการ วงเงินประมาณ 310 ล้านบาท และจัดทำสัญญารับทุน

3.1.7 จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน ได้แก่

- แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2560-2562
- แผนปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2560
- แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสารสนเทศของกองทุน พ.ศ. 2560-2562
- แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการสารสนเทศของกองทุน ประจำปี 2560
- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2560
- คู่มือบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2560

3.1.8 จัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน ได้แก่

- เว็บไซต์ www.moe.go.th/edtechfund/
- เฟสบุ๊กแฟนเพจ facebook edtechfund
- แผ่นพับประชาสัมพันธ์
- คู่มือกองทุน
- คู่มือผู้ทรงคุณวุฒิ

3.1.9 จัดทำแผนขอรับเงินสนับสนุนกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากสำนักงาน กสทช.

3.1.10 มาตรการขอยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินบริจาคตามประมวลรัษฎากร

ปัญหาอุปสรรค

1. สถานภาพของกองทุน

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในปัจจุบันเป็นกองทุนที่จัดตั้งขึ้นตาม มาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยมีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2554 รองรับการทำงาน และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานเจ้าสังกัด แต่โดยสถานภาพของกองทุนมิใช่หน่วยงานของรัฐที่เป็นอิสระ ทำให้การดำเนินงานหลายด้านอยู่ในขอบเขตจำกัดและไม่คล่องตัวต่อการสนองตอบนโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การขับเคลื่อนกองทุนยังไม่สามารถดำเนินการได้เต็มศักยภาพและสมบูรณ์ เนื่องจากยังไม่มี การจัดตั้งองค์กรสำคัญ คือ สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่งจะ เป็นหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่พิจารณาเสนอ นโยบาย แผน ส่งเสริม และประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามมาตรา 69 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการควรเร่งดำเนินการเพื่อยกระดับสถานภาพของกองทุนให้ เป็นกองทุนภายใต้กฎหมายเฉพาะ (ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.) โดย บทเฉพาะกาล ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนฯ พ.ศ. 2558 ได้กำหนดแล้วว่า “เมื่อได้มีการ จัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยหน่วยงานกลางตามมาตรา 69 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แล้ว ให้ยุบเลิกกองทุนตามระเบียบนี้ และโอนเงินและทรัพย์สิน

ของกองทุนไปเป็นของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยหน่วยงานกลาง ตาม มาตรา 69 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อไป”

2. งบประมาณของกองทุน

ปัจจุบันแหล่งทุนหลักของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาคือ สำนักงาน กสทช. ซึ่งในปี 2553 จัดสรรเงินสนับสนุนกองทุนจำนวน 100 ล้านบาท แต่ในปี 2554-2555 จัดสรรให้ปีละ 25 ล้านบาท และลดลงเหลือเพียง 10 ล้านบาทในปี 2556-2558 ในปี 2559 จัดสรรให้มา 28.4 ล้านบาท และในปี 2560 จัดสรรให้มา 10 ล้านบาท ทำให้กองทุนมีงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุนน้อยมาก และไม่สามารถวางแผนดำเนินงานได้อย่างชัดเจน ไม่ว่าแผนระยะสั้นและระยะยาว (ดังตาราง)

ปีงบประมาณ	รายได้ (ล้านบาท)		
	งบประมาณแผ่นดิน	กสทช.	รวม
2553	-	100	100
2554	5	25	30
2555	-	25	25
2556	-	10	10
2557	19	10	29
2558	-	10	10
2559	-	28.4	28.4
2560	-	10	10
รวม	24	218.4	242.4

แนวทางแก้ปัญหา^{นี้}คือ การระดมทุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดสรรทุนสำหรับโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามมาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดว่า “ให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และ ผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน...”

3. ความคาดหวังต่อกองทุน

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต้องเผชิญกับความคาดหวังของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาลในการสนองตอบนโยบายของรัฐ รวมทั้งความคาดหวังของนักเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา นักการศึกษา นักวิจัย และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทุกภาคส่วนด้านประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนกองทุน ด้านการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนโครงการที่บุคคลหรือหน่วยงานเสนอมา ด้านความโปร่งใสในการดำเนินงาน รวมทั้งด้านการจัดสรรทุนให้โครงการที่สามารถสร้างผลงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างรวดเร็ว ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ในขณะที่กองทุนยังประสบปัญหาในการปฏิบัติงานหลายด้าน เช่น สถานภาพของหน่วยงาน ที่เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรไม่เพียงพอและไม่ชำนาญงาน กฎระเบียบและข้อบังคับทางราชการที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ดังนั้นการกำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนกองทุนที่

ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการวางแผนบริหารจัดการกองทุนที่ดีจึงเป็นแนวทางในการพัฒนากองทุนต่อไป

3.2 ทิศทางของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล

กระแสการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศและการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก ทำให้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในประเทศไทยนั้นต้องได้รับการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่องให้ทันกับเทคโนโลยีใหม่ที่จะเกิดขึ้น โดยกองทุนได้กำหนดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนากองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และจุดเน้นการดำเนินงานใน 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 : 2561 – 2564 / 4 ปี

เป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริมสนับสนุนทุนเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนา การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมและสนับสนุน การผลิต การวิจัย เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3. พัฒนาการบริหารจัดการกองทุนและการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

ระยะที่ 2 : 2565 – 2568 / 4 ปี

ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพิจารณาทุน สนับสนุนทุน และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาไปพัฒนา ต่อยอด ไปยังหน่วยงาน สถานศึกษา ชุมชน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในพื้นที่

ระยะที่ 3 : 2569 – 2572 / 4 ปี

ติดตาม และประเมินผล การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ และขยายผลออกไปในวงกว้างมากขึ้น โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายที่อยู่พื้นที่ห่างไกล ถิ่นทุรกันดาร รวมทั้งผลักดันให้มีแหล่งรวบรวมความรู้ดิจิทัลด้านการศึกษา ในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ

ระยะที่ 4 : ทบทวนการดำเนินงานของกองทุนที่ผ่านมาทั้ง 3 ระยะ และประเมินสถานการณ์เปลี่ยนแปลง

ของประเทศ และของโลก เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

ในส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร ได้นำผลการวิเคราะห์จากการใช้ Mckinsey's 7 และเครื่องมือ PEST(LE) Analysis มาเขียนสรุปเป็นผลวิเคราะห์ SWOT ดังตาราง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. กองทุนจัดตั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 68 2. กองทุนมีการบริหารงานโดยคณะบุคคล และมีผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพิจารณาจัดสรรเงินกองทุน 3. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพจากกระทรวงการคลัง 4. กองทุนมีผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุนสำหรับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. บทบาทองค์กรกว้างขวาง มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขามาช่วยระดมความรู้ 6. ประธาน (รัฐมนตรี) ผู้บริหารกองทุนซึ่งเป็นบุคคลคนๆ เดียวกัน โดยเป็นผู้กำหนดแนวทางนโยบาย 7. มีมาตรการลดหย่อนภาษีให้กับผู้บริจาคให้กับกองทุนฯ 8. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรายได้การดำเนินงานจาก สำนักงาน กสทช. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดความต่อเนื่องในการเสนอโครงการของกองทุนฯ ต่อสำนักงาน กสทช. ทำให้งบประมาณที่ได้รับมีแนวโน้มลดลง 2. มีการประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ค่อนข้างน้อย เกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนฯ 3. ค่าตอบแทน และสวัสดิการอื่นๆ ยังไม่สามารถจูงใจผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเข้ามาร่วมงานได้ เนื่องจากยังอิงระเบียบพนักงานราชการ 4. หลักเกณฑ์/ระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดสรรเงินและใช้จ่ายเงินยังไม่ชัดเจน 5. กองทุนฯ อยู่ภายใต้หน่วยงานราชการ จึงประสบปัญหากฎระเบียบของทางราชการ มีความล่าช้าและไม่คล่องตัวในการดำเนินงาน 6. ยังขาดพลังด้านเครือข่าย เนื่องจากมีจำนวนเครือข่ายที่น้อย 7. การกำหนดกรอบ เกณฑ์ ทิศทางการพัฒนาการสนับสนุนไม่ชัดเจน 8. ขาดเกณฑ์ในการพิจารณาการค้ำหนุนที่ชัดเจน 9. กรอบหรือกระบวนการพิจารณาขอรับทุนไม่ชัดเจน
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้ความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 2. มีการกระตุ้นให้นำเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 3. สามารถระดมทุนสนับสนุนหลากหลายช่องทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ 2542 .ศ.มาตรา 68 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังคมส่วนใหญ่ยังขาดการเข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2. งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกมีความไม่แน่นอน 3. ประชาชนส่วนใหญ่ยังมีพฤติกรรมเน้นการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม 4. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือผู้บริหารระดับสูง

จากการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ SWOT มาวิเคราะห์ในรูปแบบความสัมพันธ์แบบ TOWS Matrix สามารถกำหนดกลยุทธ์การพัฒนากองทุนฯ ในช่วงระยะเวลา 4 ปี ดังนี้

	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p> <p>S1 กองทุนจัดตั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 68</p> <p>S2 กองทุนมีการบริหารงานโดยคณะบุคคล และมีผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพิจารณาจัดสรรเงินกองทุน</p> <p>S3 มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพจากกระทรวงการคลัง</p> <p>S4 กองทุนมีผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุนที่ใช้สำหรับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>S5 บทบาทองค์กรกว้างขวาง มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา มาช่วยระดมความรู้</p> <p>S6 ประธาน (รัฐมนตรี) ผู้บริหารกองทุนซึ่งเป็นบุคคลคนๆ เดียวกัน โดยเป็นผู้กำหนดแนวทางนโยบาย</p> <p>S7 มีมาตรการลดหย่อนภาษีให้กับผู้บริจาคให้กับกองทุนฯ</p> <p>S8 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรายได้การดำเนินงานของ สำนักงาน กสทช.</p>	<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <p>W1 ขาดความต่อเนื่องในการเสนอโครงการของกองทุนฯ ต่อสำนักงาน กสทช. ทำให้งบประมาณที่ได้รับมีแนวโน้มลดลง</p> <p>W2 มีการประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ค่อนข้างน้อย เกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนฯ</p> <p>W3 ค่าตอบแทน และสวัสดิการอื่นๆ ยังไม่สามารถจูงใจผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเข้ามาร่วมงานได้ เนื่องจากยังอิงระเบียบพนักงานราชการ</p> <p>W4 หลักเกณฑ์/ระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดสรรเงินและใช้จ่ายเงินยังไม่ชัดเจน</p> <p>W5 กองทุนฯ อยู่ภายใต้หน่วยงานราชการ จึงประสบปัญหากฎระเบียบของทางราชการ มีความล่าช้าและไม่คล่องตัวในการดำเนินงาน</p> <p>W6 ยังขาดพลังด้านเครือข่าย เนื่องจากมีจำนวนเครือข่ายที่น้อย</p> <p>W7 การกำหนดกรอบ เกณฑ์ ทิศทางการพัฒนาการสนับสนุนไม่ชัดเจน</p> <p>W8 ขาดเกณฑ์ในการพิจารณาการค้ำหนุนที่ชัดเจน</p> <p>W9 กรอบหรือกระบวนการพิจารณาขอรับทุนไม่ชัดเจน</p>
<p>โอกาส (Opportunities)</p> <p>O1 รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้ความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>O2 มีการกระตุ้นให้นำเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p> <p>O3 สามารถระดมทุนสนับสนุนหลากหลายช่องทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 68</p>	<p>SO กลยุทธ์เชิงรุก</p> <p>S1,S2,S4,O1,O2 พัฒนาระบบและกลไกในการเข้าถึงและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ประโยชน์</p> <p>S4,S6,S8,O2,O3 พัฒนาระบบและกลไกในการขอรับทุนแบบมีส่วนร่วม (การสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงานลงไปในพื้นที่)</p> <p>S4,O2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ</p>	<p>WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข</p> <p>W7,W8,W9,O1 จัดทำกรอบ ทิศทาง แนวทาง การจัดสรรทุนเพื่อการวิจัย ผลิต พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>W1,W6,O3 เร่งรัดการจัดสรรทุนส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน</p> <p>W2,O2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานฯ</p>
<p>อุปสรรค (Threats)</p> <p>T1 สังคมส่วนใหญ่ยังขาดการเข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>T2 ประชาชนส่วนใหญ่ยังมีพฤติกรรมเน้นการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม</p> <p>T3 งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกมีความไม่แน่นอน</p> <p>T4 มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือผู้บริหารระดับสูง</p>	<p>ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน</p> <p>S2,S5,T1,T2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>WT กลยุทธ์เชิงรับ</p> <p>W3,W4,T3 ปรับปรุงแก้ไขระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>W5,T4 ปรับปรุงโครงสร้าง/อัตรากำลังของสำนักงานฯ และการบริหารจัดการบุคลากร และกระบวนการในการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ</p> <p>W6,T1 สร้างภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมการจัดสรรทุน</p>

ส่วนที่ 4

แผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.2561 - 2564

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมทั้งสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสใช้และเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษา สอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งกองทุน จึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2561 - 2564

4.1 วิสัยทัศน์

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สนับสนุนทุนให้กับทุกภาคส่วนเพื่อร่วมสร้างคุณภาพการศึกษา

4.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนา การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมและสนับสนุน การผลิต การวิจัย เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3. พัฒนาการบริหารจัดการกองทุนและการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

4.3 เป้าหมาย

สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยการส่งเสริม สนับสนุนการผลิต การวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

4.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของกองทุนไปใช้ประโยชน์

เป้าหมาย

1. มีผู้ให้บริการนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของกองทุน
2. ผู้ให้บริการ มีความพึงพอใจต่อนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของกองทุน
3. มีบุคคล/หน่วยงาน/สถานศึกษา นำผลงาน นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของกองทุนไป

พัฒนาต่อยอด

4. มีนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อศึกษานำไปพัฒนาต่อยอดและขยายผล

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้ให้บริการ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของกองทุน
2. ร้อยละของผู้ให้บริการ ที่มีความพึงพอใจในนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของกองทุน
3. จำนวนบุคคล/หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของ

กองทุนไปพัฒนาต่อยอด

4. ร้อยละของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่นำไปพัฒนาต่อยอดและขยายผล

แนวทาง/มาตรการ

1. พัฒนาระบบและกลไกในการเข้าถึงและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้

ประโยชน์

2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรทุน

เป้าหมาย

1. มีโครงการที่ขอรับทุนตรงตามกรอบ ทิศทาง แนวทางที่กองทุนฯ กำหนด
2. ผู้ผลิตมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำข้อเสนอโครงการถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ในการขอรับทุนสนับสนุนหลากหลายช่องทาง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโครงการที่ขอรับทุนเป็นไปตามกรอบ ทิศทาง แนวทางที่กองทุนฯ กำหนด
2. จำนวนของผู้ผลิตได้รับการสื่อสาร สร้างความเข้าใจในการจัดทำข้อเสนอโครงการถูกต้องตามหลักเกณฑ์การขอทุนสนับสนุนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ครบ ทิศทาง แนวทางของกองทุน ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง

แนวทาง/มาตรการ

1. จัดทำกรอบ ทิศทาง แนวทาง การจัดสรรทุนเพื่อการวิจัย ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. พัฒนาระบบและกลไกในการขอรับทุนแบบมีส่วนร่วม (การสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงานลงไปในพื้นที่)
3. เร่งรัดการจัดสรรทุนส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4. สร้างภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมการจัดสรรทุน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. มีการปรับปรุงแก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนฯ
2. มีการพัฒนาศักยภาพหรือสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานฯ
3. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการ

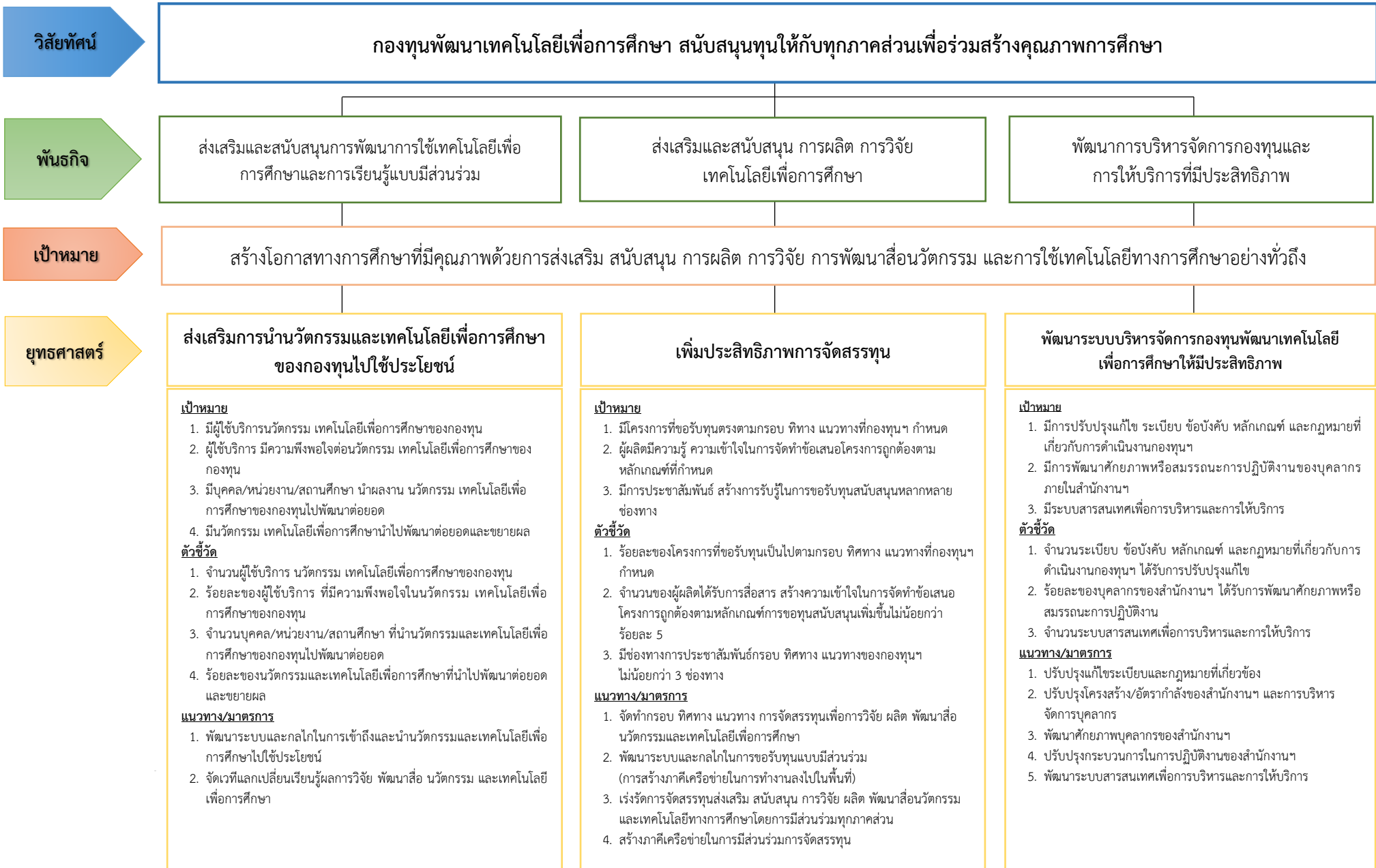
ตัวชี้วัด

1. จำนวนระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนฯ ได้รับการปรับปรุงแก้ไข
2. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือสมรรถนะการปฏิบัติงาน
3. จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการ

แนวทาง/มาตรการ

1. ปรับปรุงแก้ไขระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ปรับปรุงโครงสร้าง/อัตรากำลังของสำนักงานฯ และการบริหารจัดการบุคลากร
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานฯ
4. ปรับปรุงกระบวนการในการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการ

4.5 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2564



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของกองทุนไปใช้ประโยชน์

แผนงาน

แผนงานพัฒนาระบบและกลไกการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของกองทุนไปใช้ประโยชน์

1. โครงการพัฒนาระบบกลไกการเข้าถึงและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ประโยชน์

- 1.1 พัฒนาระบบการใช้/นำผลงานไปพัฒนาต่อยอด ผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
 - ระดับผู้เรียน/ผู้ใช้งานทั่วไป
 - ระดับครู/ผู้ผลิต/ผู้พัฒนา
- 1.2 การฝึกอบรมการใช้งานระบบ
 - ผู้เรียน/ผู้ใช้งานทั่วไป
 - ครู/ผู้ผลิต/ผู้พัฒนา
 - ผู้บริหาร/คณะกรรมการ/อนุกรรมการ/ผู้ทรงฯ
 - เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน/พนักงานกองทุน

2. โครงการเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา (หรือการประชาสัมพันธ์กองทุนผ่านสื่อ)

- 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ หรือผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
- 2.2 ประสานผู้ขอรับทุนเดิม ประชุมร่วมรับฟังความคิดเห็น เพื่อวางแผน กำหนดกรอบ และประเด็นการนำเสนอผลงาน
- 2.3 ประชาสัมพันธ์กองทุน และชี้แจงกรอบการขอรับทุน ให้หน่วยงานหรือผู้สนใจ นำผลงานเดิมที่มีอยู่ มาพัฒนาต่อยอดตามกรอบการจัดสรรทุน
- 2.4 เปิดการเสวนา ให้ผู้ที่ได้รับทุนเป็นวิทยากร หรือจัดบูธเสนอผลงาน พร้อมรับลงทะเบียนเป็นภาคีเครือข่าย หรือรับข้อเสนอแนะ/แนวคิด โครงร่างงานวิจัย การพัฒนาสู่นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 2.5 สำรวจความพึงพอใจ และรับฟังข้อเสนอแนะจากโครงการ
- 2.6 รวบรวมข้อเสนอแนะ/แนวคิด โครงร่างงานวิจัย วิเคราะห์ เพื่อสรุปเป็นกรอบการขอรับทุนต่อไป

แผนงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรทุน

แผนงาน

แผนงานเพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรทุน

1. โครงการการติดตามและประเมินผลโครงการที่ได้รับการอนุมัติ ประจำปี 2559-2561

- 1.1 ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

2. โครงการจัดทำระบบการขอรับทุน

- 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมยกร่างกรอบ หลักเกณฑ์การขอรับทุน และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ด้านวิจัย พัฒนา ด้านเทคโนโลยีพิจารณาร่าง
- 2.2 ยกร่างที่ผ่านจัดที่ประชุมเสนอคณะกรรมการ ด้านแผนงานฯ เพื่อขอความเห็นชอบ และคณะกรรมการบริหารกองทุนอนุมัติ
- 2.3 เปิดรับโครงการขอทุนสนับสนุน และชี้แจงกรอบหลักเกณฑ์ผ่านช่องทางสื่อ/หน่วยงานทางการศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ภาค
- 2.4 สร้างกลไกความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่เพื่อร่วมพิจารณาโครงการที่ขอรับทุน
- 2.5 พิจารณากลับกรองโครงการตามกรอบหลักเกณฑ์การขอรับทุนโครงการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2.6 เสนอโครงการขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารด้านแผนงาน และขออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ โดยใช้แนวทางการสนับสนุน 2 ประเภท ได้แก่
 - 1) ใช้ทุนสนับสนุนของกองทุนเอง หรือ
 - 2 เสนอขอทุนสนับสนุนจาก สำนักงาน กสทช.
- 2.7 จัดทำสัญญาขอรับทุน
- 2.8 เบิกเงินงวด และติดตามประเมินผล โดย สกท./คณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการด้านแผน และด้านกำกับติดตาม /ตรจ.-ศรท./ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2.9 ตรวจสอบงานจ่ายงวดสุดท้าย
- 2.10 สกท. นำผลงานเข้าระบบฐานข้อมูลผลงานกองทุน
- 2.11 เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการที่แล้วเสร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุน พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนงาน

แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานกองทุน

- 1.1 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการกองทุนฯ
- 1.2 การทบทวนและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
- 1.3 การพัฒนาองค์กรและการปฏิบัติงาน Organization Development
- 1.4 การพัฒนางานบริหารจัดการกองทุน
 - การปรับปรุงแก้ไขระเบียบกองทุนฯ
 - การสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - การประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ/เดินทางไปราชการ/อื่นๆ
 - จัดหาทรัพยากรเพื่อการบริหารงานสำนักงาน

2. โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรและการให้บริการ

- 2.1 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการกองทุน (One-stop E-Service)
 - ผู้บริหาร/คณะกรรมการ/อนุกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
 - เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน/พนักงานกองทุน
 - ครู/ผู้ผลิต/ผู้ขอรับทุน
 - ผู้เรียน ผู้ใช้งานทั่วไป/
 - หน่วยงานและภาคีเครือข่ายภายนอก
- 2.2 การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของกองทุน และสำนักงาน

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
ตามยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.2561 - พ.ศ.2564

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	ปีงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				รวม 4 ปี
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของกองทุนไปใช้ประโยชน์					
แผนงาน พัฒนาระบบและกลไกการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของกองทุนไปใช้ประโยชน์	800,000	1,500,000	1,000,000	1,000,000	4,300,000
<p>โครงการพัฒนาระบบกลไกการเข้าถึงและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ประโยชน์ ผู้รับผิดชอบ (กลุ่มจัดสรรเงิน+กลุ่มนโยบายแผนงาน+Outsource)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการใช้/นำผลงานไปพัฒนาต่อยอด ผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (ผู้พัฒนาระบบ) - ระดับผู้เรียน/ผู้ใช้งานทั่วไป - ระดับครู/ผู้ผลิต/ผู้พัฒนา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมการใช้งานระบบ (ผู้พัฒนาระบบ) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เรียน/ผู้ใช้งานทั่วไป ครู/ผู้ผลิต/ผู้พัฒนา ผู้บริหาร/คณะกรรมการ/อนุกรรมการ/ผู้ทรงฯ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน/พนักงานกองทุน</p>		700,000 (300,000) 4 กลุ่มเป้าหมาย (ครั้งละ 100,000) รวม 400,000 บาท	200,000 1. ครู/ผู้ผลิต/ ผู้พัฒนา 2. ผู้เรียน/ผู้ใช้งาน ทั่วไป (ครั้งละ 100,000) รวม 200,000 บาท	200,000 1. ครู/ผู้ผลิต/ ผู้พัฒนา 2. ผู้เรียน/ผู้ใช้ ทั่วไป (ครั้งละ 100,000) รวม 200,000 บาท	
<p>โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (หรือการประชุมสัมมนาผ่านสื่อ) ผู้รับผิดชอบ (กลุ่มนโยบายแผนงาน+กลุ่มจัดสรรเงิน)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ หรือผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประสานผู้ขอรับทุนเดิม ประชุมร่วมรับฟังความคิดเห็นเพื่อวางแผน กำหนดกรอบ และประเด็นการนำเสนอผลงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประสานสัมพันธ์กองทุน และชี้แจงกรอบการขอรับทุน ให้หน่วยงานหรือผู้สนใจ นำผลงานเดิมที่มีอยู่</p> <p>กิจกรรมที่ 4 เปิดการเสวนาให้ผู้ได้รับทุนเป็นวิทยากรหรือจัดบูธเสนอผลงาน พร้อมรับลงทะเบียนเป็นภาคีเครือข่าย หรือรับข้อเสนอแนะ/แนวคิด โครงร่างงานวิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สืบหาความพึงพอใจ และรับฟังข้อเสนอแนะจากโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 รวบรวมข้อเสนอแนะ/แนวคิด โครงร่างงานวิจัย มาวิเคราะห์ เพื่อสรุปเป็นกรอบการขอรับทุนต่อไป</p>	800,000	800,000	800,000	800,000	

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	ปีงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				รวม 4 ปี
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรทุน					
แผนงาน เพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรทุน	1,043,000	1,685,800	1,685,800	1,685,800	6,100,400
โครงการติดตามและประเมินผลโครงการที่ได้รับการอนุมัติประจำปี 2559-2561 ผู้รับผิดชอบ (กลุ่มจัดสรรเงินทุน)	1,043,000				
กิจกรรมที่ 1 ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ 1) ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาถ่วงดุล/ประเมินผลโครงการ 2) ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจสอบโครงการ 3) ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการติดตาม/นิเทศ/ตรวจสอบประเมินผลโครงการ	1,043,000 (220,000) (510,000) (313,000)				
โครงการจัดทำระบบการขอรับทุน ผู้รับผิดชอบ (กลุ่มจัดสรรเงินทุน)		1,685,800	1,685,800	1,685,800	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมยกร่างกรอบ หลักเกณฑ์การขอรับทุน และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ด้านวิจัยพัฒนา ด้านเทคโนโลยีพิจารณาร่าง		134,000	134,000	134,000	
กิจกรรมที่ 2 ยกร่างที่ผ่านจัดที่ประชุมเสนอคณะกรรมการ ด้านแผนงานฯ เพื่อขอความเห็นชอบ และคณะกรรมการบริหารกองทุนอนุมัติ		730,000	730,000	730,000	
กิจกรรมที่ 3 เปิดรับโครงการขอทุนสนับสนุน และชี้แจงกรอบหลักเกณฑ์ผ่านช่องทางสื่อ/หน่วยงานทางการศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ภาค		408,800	408,800	408,800	
กิจกรรมที่ 4 สร้างกลไกความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่เพื่อร่วมพิจารณาโครงการที่ขอรับทุน		413,000	413,000	413,000	
กิจกรรมที่ 5 พิจารณาถ่วงดุลโครงการตามกรอบหลักเกณฑ์การขอรับทุนโครงการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ					
กิจกรรมที่ 6 เสนอโครงการขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการด้านแผนงาน และขออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ โดยใช้แนวทางการพิจารณา 2 ประเภท ได้แก่ 6.2 ใช้ทุนสนับสนุนของกองทุนเอง หรือ 6.2 เสนอขอทุนสนับสนุนจาก สำนักงาน กสทช.					
กิจกรรมที่ 7 จัดทำสัญญาขอรับทุน					
กิจกรรมที่ 8 เบิกเงินงวด และติดตามประเมินผล โดย สกท./คณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการด้านแผน และด้านกำกับติดตาม /ศธจ.-ศธภ./ผู้ทรงคุณวุฒิ					
กิจกรรมที่ 9 ตรวจสอบงานจ่ายงวดสุดท้าย					
กิจกรรมที่ 10 สกท. นำผลงานเข้าระบบฐานข้อมูลผลงานกองทุน					
กิจกรรมที่ 11 เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการที่แล้วเสร็จ					

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	ปีงบประมาณ / จำนวนเงิน (บาท)				รวม 4 ปี
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	5,745,620	5,445,620	5,450,620	5,450,620	22,092,480
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานกองทุน	5,150,620	5,150,620	5,150,620	5,150,620	
กิจกรรมที่ 1 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการกองทุนฯ (กลุ่มแผน)	400,000	400,000	400,000	400,000	
1) แผนยุทธศาสตร์กองทุนฯ					
2) แผนสารสนเทศ					
3) แผนทรัพยากรบุคคล					
กิจกรรมที่ 2 การทบทวนและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (กลุ่มแผน)	134,000	134,000	134,000	134,000	
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาองค์กรและการปฏิบัติงาน Organization Development (กลุ่มบริหาร)	364,400	364,400	364,400	364,400	
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการกองทุน					
4.1 การปรับปรุงแก้ไขระเบียบ/โครงสร้างกองทุนฯ (กลุ่มจัดสรรเงินทุน+กลุ่มบริหาร)	300,800	300,800	300,800	300,800	
4.2 การสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (กลุ่มแผน)	2,500	2,500	2,500	2,500	
4.3 การประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ/เดินทางไปราชการ/อื่นๆ (ทุกกลุ่ม)	564,440	564,440	564,440	564,440	
4.4 จัดหาทรัพยากรเพื่อการบริหารงานสำนักงาน (กลุ่มบริหาร)	3,384,480	3,384,480	3,384,480	3,384,480	
1) งบประมาณ	(2,152,824)	(2,152,824)	(2,152,824)	(2,152,824)	
2) เครื่องใช้สำนักงาน	(117,000)	(117,000)	(117,000)	(117,000)	
3) ค่าสาธารณูปโภค	(42,000)	(42,000)	(42,000)	(42,000)	
4) ค่าจ้างเหมาบริการ	(744,000)	(744,000)	(744,000)	(744,000)	
5) ค่าวัสดุสำนักงาน	(261,696)	(261,696)	(261,696)	(261,696)	
6) ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	(66,960)	(66,960)	(66,960)	(66,960)	
โครงการพัฒนาระบบปฏิบัติการกองทุนเพื่อการบริหารจัดการองค์กรและการให้บริการผู้รับผิดชอบ (กลุ่มแผน+ผู้พัฒนาระบบ)	595,000	295,000	300,000	300,000	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการกองทุน (One-stop E-Service) สำหรับ					
1) ผู้บริหาร/คณะกรรมการ/อนุกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	} 300,000				
2) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน/พนักงานกองทุน					
3) ครู/ผู้ผลิต/ผู้ขอรับทุน					
4) ผู้เรียน/ผู้ใช้งานทั่วไป					
5) หน่วยงานและภาคีเครือข่ายภายนอก			300,000		
กิจกรรมที่ 2 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์/วีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของกองทุนและสำนักงาน					
1) สื่อสิ่งพิมพ์/วีดิทัศน์เพื่อการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงาน	295,000				
2) สื่อสิ่งพิมพ์/วีดิทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์และนำข้อมูลข่าวสารกองทุน		295,000			
					} 300,000 ปรับปรุงระบบ One-stop E-Service