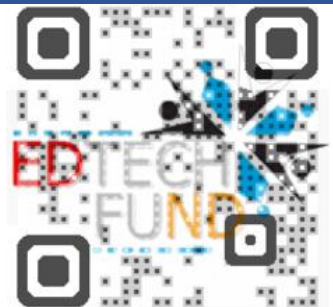




# แผนยุทธศาสตร์ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.2563 - 2565



สำนักงานเลขาธิการ  
กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมทั้งสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุน ฯ สามารถตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสใช้และเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษา สอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งกองทุนฯ จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2564 โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุน ฯ

สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานที่ได้ร่วมกันจัดทำ ปรับปรุง แก้ไขแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.2563 – 2565 จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี

สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1
1.2 เหตุผลและความจำเป็นของการทบทวนแผนยุทธศาสตร์	1
1.3 การบริหารงานกองทุน	2
1.4 อำนาจหน้าที่สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3
1.5 โครงสร้างบริหารงานของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4
ส่วนที่ 2 กรอบแนวทางการจัดทำแผนแม่บท	5
2.1 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	5
2.2 กรอบความคิดการทบทวนแผนแม่บทกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	5
2.2.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	7
2.2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (พ.ศ. 2561 – 2580)	9
2.2.3 แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	12
2.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)	18
2.2.5 (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	21
2.2.6 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขปรับปรุง)	22
2.2.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579	23
2.2.8 (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	27
2.2.9 แผนพัฒนาดิจิทัล เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	31
2.2.10 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	33
2.2.11 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	35



# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจัดตั้งขึ้นตามมาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดว่า “ให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคม จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน...” ทั้งนี้ เพื่อรองรับการศึกษาเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ที่เน้นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งหวังให้กองทุนเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพทั่วประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง **กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 68 โดยมีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2553 (ปัจจุบัน ปรับปรุงเป็นข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ว่าด้วยการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2562) เพื่อรองรับการดำเนินงานของกองทุน และให้บริหารโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่งมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ และผู้อำนวยการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

สำหรับการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งกองทุนอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง **สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สทท.)** ขึ้นเป็นหน่วยงานภายในระดับสำนัก สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ประกาศ ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2553) เพื่อรับผิดชอบการบริหารจัดการกองทุนและเป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

### 1.2 เหตุผลและความจำเป็นของการทบทวนแผนยุทธศาสตร์

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมทั้งสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสใช้และเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษา สอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งกองทุนฯ จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2564 โดยแก้ไขให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ

### 1.3 การบริหารงานกองทุน

#### คณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

1. กำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของกองทุน
2. กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตลอดจนกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของผู้บริหารกองทุนที่มาจากการสรรหาและพนักงาน โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง
3. กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์หรือวิธีการ เพื่อให้การดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินของกองทุนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้
4. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณรายรับรายจ่ายประจำปีของกองทุน
5. พิจารณานุมัติโครงการที่สมควรได้รับการจัดสรรเงินกองทุน
6. กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
7. แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือปฏิบัติการอื่นใดเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาประกอบด้วย ประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ ดังนี้ (ตามข้อ 10 แห่งข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาว่าด้วยการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2562)

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ               | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้แทนกระทรวงการคลัง                | กรรมการ       |
| 3. ผู้แทนสำนักงบประมาณ                 | กรรมการ       |
| 4. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ       |
| 5. ผู้ทรงคุณวุฒิ                       | กรรมการ       |
| 6. ผู้ทรงคุณวุฒิ                       | กรรมการ       |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ                       | กรรมการ       |

8. ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กรรมการ  
และเลขาธิการ

ประธานกรรมการบริหารงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนภารกิจของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ จำนวน 2 คณะ ดังนี้

1. คณะกรรมการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนาแผนงานวิชาการ และจัดสรรเงินกองทุน
2. คณะกรรมการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกองทุน

#### 1.4 อำนาจหน้าที่สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาบริหารงานโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สกท.) เป็นฝ่ายเลขานุการฯ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำและเสนอแผนดำเนินงานประจำปีของกองทุน
2. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์หรือวิธีการที่คณะกรรมการบริหารกองทุน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสรรเงินกองทุน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนและจัดสรรเงินกองทุนตามมติของคณะกรรมการบริหารกองทุน
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายหลังการจัดสรรเงินกองทุน
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของกองทุน รวมทั้งรายงานการเงินและการบัญชี ต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน
6. ปฏิบัติงานอื่นตามแผนดำเนินงาน หรือตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย

## 1.5 โครงสร้างบริหารงานของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา





## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

#### 2.1 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เป็นทุนหมุนเวียน และใช้จ่ายสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุน การผลิต การวิจัย การพัฒนา และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

#### 2.2 กรอบแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.2563 - 2565 นั้น ได้ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.2.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

2.2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (พ.ศ. 2561 - 2580)

2.2.3 แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

2.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

2.2.5 (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

2.2.6 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2.2.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2.2.8 (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

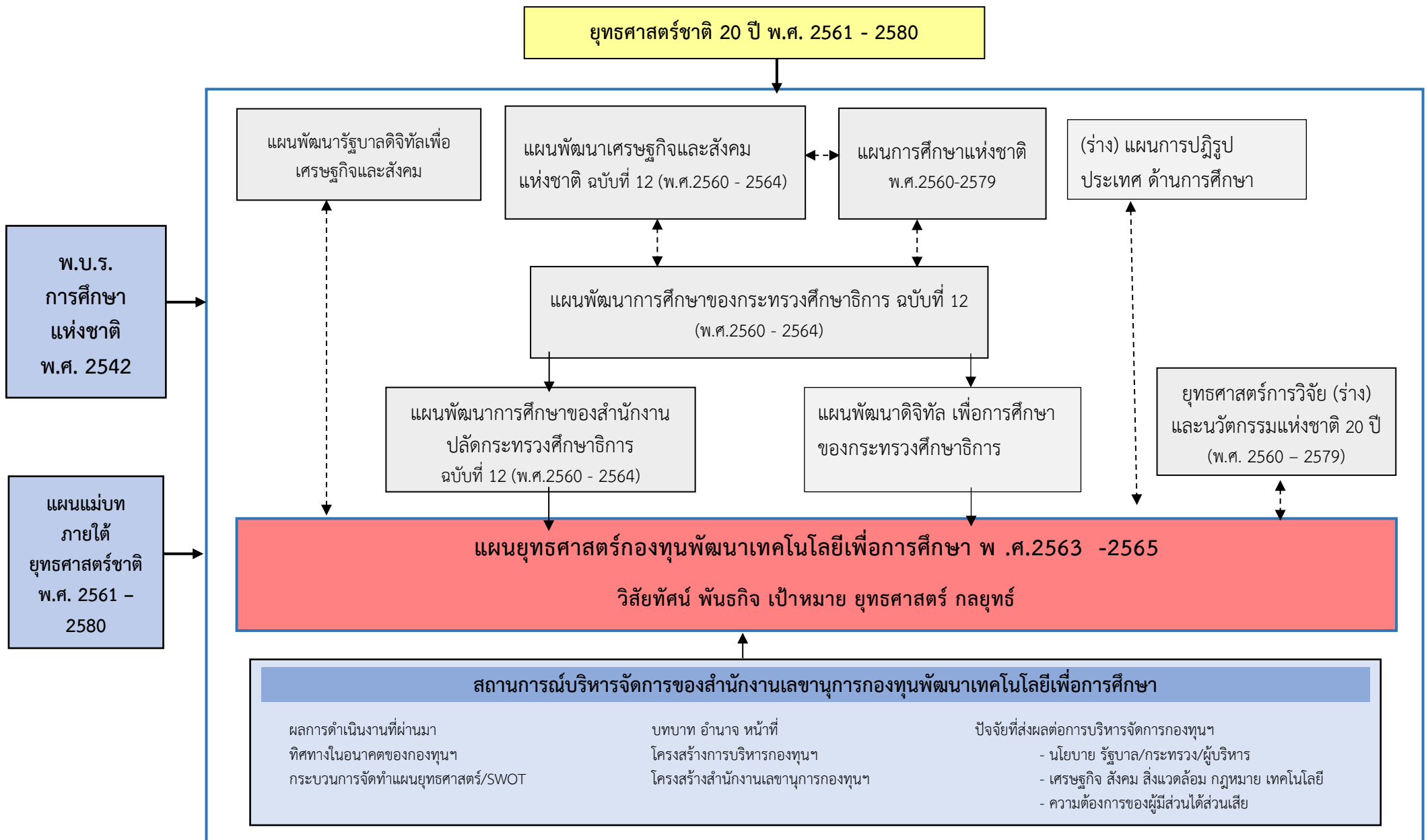
2.2.9 แผนพัฒนาดิจิทัล เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.10 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

2.2.11 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

ดังนั้น ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้นำกรอบแนวทางที่เกี่ยวข้อง สถานการณ์บริหารจัดการและผลการดำเนินงานที่ผ่านมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินการกองทุนฯ ให้เป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและประชาชนผู้ใช้บริการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ดังแผนภาพรอบความคิดการทบทวนแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2563 - 2565

แผนภาพกรอบความคิด : การทบทวนแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.2563 - 2565



## 2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ประเทศไทยได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ความมั่นคง



ความมั่งคั่ง



ความยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประเทศที่มีรายได้สูงภายในปี 2579 ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยที่มีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน ความเป็นธรรมในสังคม อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคนไทยทุกคนอยู่ดีมีสุข

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1 ด้านความมั่นคง .
- 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน .
- 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน .
- 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม .
- 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

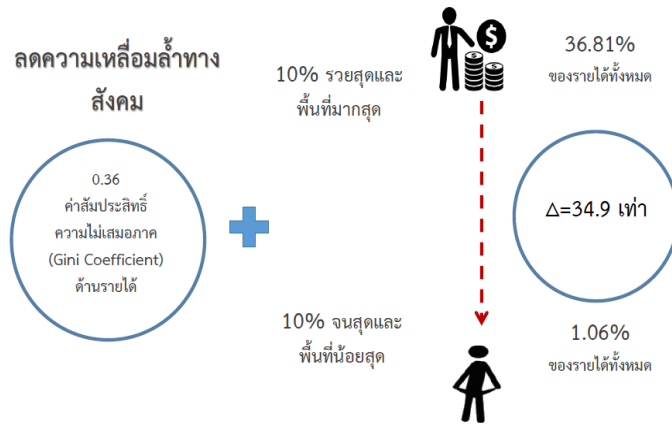
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วซึ่งเป็นเป้าหมายในอีก 20 ปี ข้างหน้า โดยคนไทยในอนาคต ต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย

ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด และผู้ประกอบการบนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559

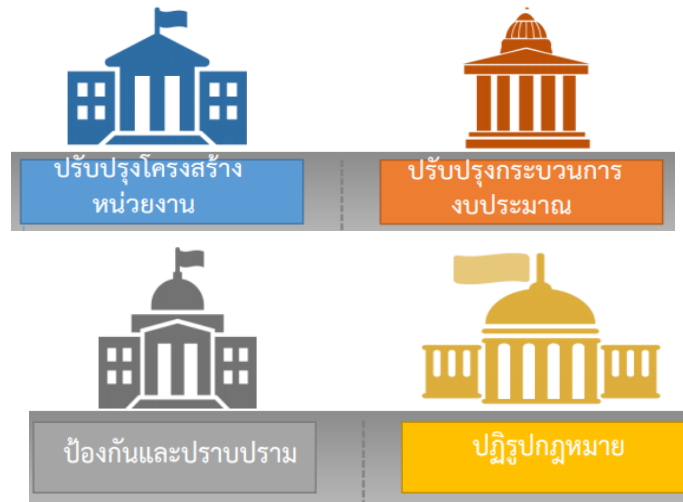
**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม** โดยประเทศไทย จะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ทุกคนมีโอกาสและความเสมอภาคในทุกด้าน หรือการเป็น “สังคมแห่งโอกาส” ทั้งในมิติของการเข้าถึง กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทรัพยากร กระบวนการยุติธรรม และบริการสาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็น หลักประกันทางสังคมที่ลดความเสี่ยงของบุคคลที่จะตกลงสู่ภาวะความยากจน โดยเฉพาะกลุ่ม ประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำที่สุดและผู้ด้อยโอกาสที่ต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพและโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการดังกล่าว อันจะส่งผลให้ทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพ ของตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศภายใต้ศักยภาพสูงสุดที่ตนเองมี รวมถึงการสร้างสังคมที่เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนสถานะของผู้คนในสังคมผ่านการสร้างสังคมแห่งโอกาสควบคู่ไปกับการสร้างสมรรถนะทางสังคม



ที่มา : คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2559

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** โดยการบริหาร ราชการแผ่นดินจะต้องปรับเปลี่ยนให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีบูรณาการ และมีความต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อตอบโจทย์การแก้ปัญหาหลัก ๆ ของประเทศและสนับสนุนการพัฒนาด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จะต้องจัดระบบองค์กรให้ลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และกระตือรือร้นโดยใช้ดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ (Full Digital Employment) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ การให้บริการแก่ภาคประชาชนและภาคธุรกิจเอกชนและสามารถดำเนินงานร่วมกับภาคการเมืองบนพื้นฐานของความรับผิดชอบความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สามารถตรวจสอบได้และมีความเป็นธรรมในการให้บริการสาธารณะ รวมทั้งจะต้องเป็นระบบที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดี คนเก่ง เข้ามาร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์



ที่มา : คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2559

จากยุทธศาสตร์ข้างต้นสรุปได้ว่า กองทุนฯ ซึ่งมีหน้าที่หลัก ในการส่งเสริม สนับสนุน วิจัย ค้นคว้า และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2548 (ฉบับปรับปรุง) สามารถนำยุทธศาสตร์ชาติมาปรับใช้กับหน้าที่หลักของกองทุนฯ ได้ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นั้น กองทุนฯ สามารถดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาในด้าน ต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์นี้ อาทิ ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้คนตลอดช่วงชีวิต ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างพลิกโฉม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม นั้น กองทุนฯ สามารถดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาในด้าน ต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์นี้ อาทิ ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสังคมอย่างทั่วถึง และส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาการกระจายบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นั้น กองทุนฯ สามารถดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาในด้าน ต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์นี้ อาทิ ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาการยกระดับงานบริการประชาชนและการอำนวยความสะดวกของภาครัฐ และส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาการโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ

### 2.1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (พ.ศ. 2561 – 2580)

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตลอดจนด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้างและสะสมองค์ความรู้ในด้านเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา และพัฒนาประเทศจากประเทศ

ที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยในปี 2561 สถาบันการจัดการนานาชาติ ได้จัดอันดับประเทศไทยในด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อยู่ในอันดับที่ 42 ซึ่งปรับดีขึ้น 6 อันดับจากปี 2560 นอกจากนี้ ประเทศไทยมีจุดแข็งในด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม อาทิ ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมและกฎหมายที่เอื้อต่อการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างไรก็ตาม ยังคงมีความท้าทายในด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญ เช่น การกำหนดโจทย์การวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในประเทศ ของภาคการผลิตและบริการ หรือปัญหาของสังคม การบูรณาการหน่วยงานด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม การขาดแคลนบุคลากรนักวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เรื่องการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยกำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น และมีมูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สำคัญ อาทิ การจัดอันดับโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ และร้อยละของมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของประเทศไทยสามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในประเทศ ยกกระดับภาคการผลิตและบริการ แก้ไขปัญหาของสังคม พัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้ง รักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นการบูรณาการหน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการงานวิจัย และการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแผนย่อยในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ดังนี้

### **แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน**

เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

#### **แนวทางการพัฒนา**

1) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรม การรู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชาที่สนับสนุนนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

### แผนย่อยด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนา มาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัย และนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

#### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจจับวิเคราะห์ และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมาย เกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัย ภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยี ที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและ ใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือ ชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้ง การพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงาน

อื่นๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้อง การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันที่และสามารถ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัย ตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนา ศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอ ทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัย ในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงาน ทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จาก การวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัย และแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561 – 2580) เกี่ยวข้องกับเป้าหมายของกองทุนฯ อาทิ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ การแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง

2. ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริม การวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอด ในเชิงสังคม

3. ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และ ประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละ สาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงสังคม

4. ส่งเสริม สนับสนุน การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน ของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

### **2.1.3 แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม**

ในวันที่ 5 เมษายน 2559 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ สังคมขึ้น เพื่อเป็นหนึ่งในแผนการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศตามภูมิทัศน์ดิจิทัล ของประเทศไทย (Digital Landscape) โดยมีเป้าหมายในภาพรวม 4 ประการ ดังนี้



1. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือหลักในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการผลิต การบริการ
2. สร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่าง ๆ ผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. เตรียมความพร้อมให้บุคลากรทุกกลุ่มมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล
4. ปฏิรูปกระบวนการทัศน์การทำงานและการให้บริการของภาครัฐ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูล เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

### วิสัยทัศน์

ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) หมายถึง ประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์ และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

โดยแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นการดำเนินงาน 20 ปี มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 6 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



กำหนดภูมิภาคดิจิทัลเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและเป้าหมายใน 4 ระยะ

**ระยะที่ 1 Digital Foundation** – ประเทศไทยลงทุน และสร้างฐานรากในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โดยให้บรรลุเป้าหมายส่วนนี้ได้ภายในระยะเวลา 1 ปี 6 เดือน

**ระยะที่ 2 Digital Thailand I: Inclusion** – ทุกภาคส่วนของประเทศไทยมีส่วนร่วมในเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลตามแนวทางประชารัฐ โดยให้บรรลุเป้าหมายส่วนนี้ได้ภายในระยะเวลา 5 ปี

**ระยะที่ 3 Digital Thailand II: Full Transformation** – ประเทศไทยก้าวสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ที่ขับเคลื่อนและใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพโดยให้บรรลุเป้าหมายส่วนนี้ได้ภายในระยะเวลา 10 ปี

**ระยะที่ 4 Global Digital Leadership** – ประเทศไทยอยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคมอย่างยั่งยืน โดยให้บรรลุเป้าหมายส่วนนี้ได้ภายในระยะเวลา 20 ปี



ยุทธศาสตร์พัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

	ระยะที่ 1 Digital Foundation	ระยะที่ 2 Digital Thailand I: Inclusion	ระยะที่ 3 Digital Thailand II: Full Transformation	ระยะที่ 4 Global Digital Leadership
<b>โครงสร้างพื้นฐาน</b>	อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงถึงทุกหมู่บ้านทั่วประเทศ เป็นฐานของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมอื่นๆ	อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงถึงทุกหมู่บ้านและเชื่อมกับประเทศในภูมิภาคอื่น	อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงถึงทุกบ้านและรองรับการหลอมรวมและการเชื่อมต่อทุกอุปกรณ์	อินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์ อย่างไม่ร่อยต่อ
<b>เศรษฐกิจ</b>	การทำธุรกิจผ่านระบบดิจิทัล คล่องตัวและติดต่อธุรกิจให้ SMEs วิสาหกิจชุมชน เกษตรกร ให้มาอยู่บนระบบออนไลน์ พร้อมทั้งวางรากฐานให้เกิดการลงทุนในคลัสเตอร์ดิจิทัล	ภาคเกษตร การผลิต และบริการเปลี่ยนมาทำธุรกิจด้วยดิจิทัลและข้อมูล ตลอดจน Digital Technology Startup และ คลัสเตอร์ดิจิทัลเริ่มมีบทบาทในระบบเศรษฐกิจไทย	ภาคเกษตร การผลิต และบริการ แข่งขันได้ด้วยนวัตกรรมดิจิทัล และ เชื่อมโยงไทยสู่การค้าในระดับภูมิภาค และระดับโลก	กิจกรรมทางเศรษฐกิจทุกกิจกรรมเชื่อมต่อภายในและระหว่างประเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นำประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง
<b>สังคม</b>	ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและบริการพื้นฐานของรัฐอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	ประชาชนเชื่อมั่นในการใช้ดิจิทัล และเข้าถึงบริการการศึกษา สุขภาพ ข้อมูล และการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านดิจิทัล	ประชาชนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี/ข้อมูล ทุกกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	เป็นประเทศที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล ตลอดจนชุมชนใช้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตนเอง
<b>รัฐบาล</b>	หน่วยงานรัฐมีการทำงานที่เชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลข้ามหน่วยงาน	การทำงานระหว่างภาครัฐจะเชื่อมโยงและบูรณาการเหมือนเป็นองค์กรเดียว	รัฐจัดให้มีบริการที่ขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน เปิดเผยข้อมูล และให้ประชาชนมีส่วนร่วม	เป็นประเทศผู้นำในภูมิภาคด้านรัฐบาลดิจิทัล ทั้งการบริหารจัดการรัฐและบริการประชาชน
<b>ทุนมนุษย์</b>	กำลังคน (ทุกสาขา) มีทักษะด้านดิจิทัลเป็นที่ยอมรับในตลาดแรงงาน ทั้งในและต่างประเทศ	กำลังคนสามารถทำงานผ่านระบบดิจิทัลแบบไร้พรมแดน มีผู้เชี่ยวชาญดิจิทัลต่างประเทศเข้ามาทำงานในไทย	ประเทศไทยเกิดงานคุณค่าสูง และกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญดิจิทัลเฉพาะด้านเพียงพอต่อความต้องการ	เป็นหนึ่งในศูนย์กลางด้านกำลังคนดิจิทัลของภูมิภาคทั้งในรายสาขาและผู้เชี่ยวชาญดิจิทัล
<b>ความเชื่อมั่น</b>	รัฐบาลออกชุดกฎหมายดิจิทัลที่ครอบคลุมและปฏิรูปองค์กรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนงาน	ไทยมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการทำธุรกรรมดิจิทัล มีระบบอำนวยความสะดวกและมีมาตรฐาน	ประเทศไทยไม่มีกฎหมาย/ระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการค้า การทำธุรกรรมดิจิทัล	เป็นประเทศต้นแบบที่มีการพัฒนา ทบทวน กฎระเบียบ และกติกาด้านดิจิทัล อย่างต่อเนื่องจริงจัง

แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง บริการของรัฐอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าถึงบริการทางการศึกษา สุขภาพ ข้อมูลและการเรียนรู้ สามารถไปนำพัฒนาท้องถิ่นได้ อาทิเช่น

1. การสร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก ผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม
2. บูรณาการการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าสู่โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ชายขอบ เช่น โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและเดินทางลำบาก โรงเรียนในพื้นที่ชายแดน หรือพื้นที่ที่มีความขัดแย้งสูง โดยการบูรณาการจะรวมถึงเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมและแพร่ภาพกระจายเสียง และเทคโนโลยีการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการศึกษาและเรียนรู้ของนักเรียน ประชาชน และชุมชน
3. พัฒนาและส่งเสริมบริการการเรียนรู้ผ่านระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive open onlinecourse :MOOC) ที่ครอบคลุมถึงหลักสูตรเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียนประถม มัธยม หลักสูตรด้านอาชีวศึกษา และหลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัย ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ข้ามสถาบันการศึกษาได้ หลักสูตรสำหรับอาเซียน ไปจนถึงหลักสูตรเพื่อประชาชนทั่วไปที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิตตามความสนใจ และการสร้างกลไกความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคประชาชนให้เกิดการขับเคลื่อนงานในระดับชาติ
4. ผลิตสื่อ และคลังสื่อสาระออนไลน์เพื่อการศึกษาเรียนรู้ ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง หรือใช้ระบบลิขสิทธิ์แบบเปิด รวมถึงการอบรมให้ครูและผู้สนใจมีทักษะด้านการผลิตสื่อออนไลน์ เพื่อให้เกิดการต่อยอดการผลิตสื่อการเรียนรู้ทั้งในระบบ และนอกระบบการศึกษา
5. ส่งเสริมการพัฒนาและบูรณาการระบบทะเบียนประวัติการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมต่อกันทั่วประเทศ ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงภายใต้เงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนาตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงาน และทำให้บริการภาครัฐเพื่อให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการทำงานและขั้นตอนการให้บริการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว อำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้บริการสร้างบริการของรัฐที่มีธรรมาภิบาล อาทิเช่น

1. พัฒนาบริการที่อำนวยความสะดวกต่อประชาชน ภาคธุรกิจ และนักท่องเที่ยว ตามวงจรชีวิตของแต่ละกลุ่ม สำหรับบริการประชาชนจะเน้นบริการที่เป็นการอำนวยความสะดวกตลอดช่วงชีวิต เช่น บริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต ส่งเสริมและดูแลพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และบริการเกี่ยวกับอาชีพ (ในระยะแรกเน้นกลุ่มเกษตรกร) โดยรัฐจัดให้มีบริการที่ขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ หรือผู้ใช้บริการ ให้มีความเป็นอยู่ที่ดี และเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจและสังคมในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
2. ใช้ทรัพยากรดิจิทัลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ลดความซ้ำซ้อนในการลงทุน ด้วยการลงทุนตามกรอบของแบบสถาปัตยกรรมองค์กร บูรณาการข้อมูล และทรัพยากรร่วมกัน
3. ยกกระดับความรู้และทักษะบุคลากรภาครัฐ เพื่อสอดรับกับการทำงานในรูปแบบรัฐบาลดิจิทัลโดยบุคลากรภาครัฐสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงาน จนสามารถปรับเปลี่ยนตนเอง

จากผู้ใช้ (User) เป็นผู้ที่มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนตนเองไปทำงานที่มีคุณค่าสูงขึ้น (high value job) หรือเป็นผู้ประกอบการที่พัฒนาหรือใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างธุรกิจได้

4. ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เปิดเผย จัดเก็บ แลกเปลี่ยน และบูรณาการ ข้อมูล ตามมาตรฐาน open data เพื่อนำมาซึ่งการพัฒนาสินค้าและบริการรูปแบบใหม่เชิงนวัตกรรม สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าให้กับสังคมจากข้อมูลเปิดภาครัฐ

5. พัฒนารฐานข้อมูล รวมถึงชุดข้อมูลด้านต่าง ๆ ซึ่งเชื่อมโยงข้อมูลจากทุกหน่วยงานภาครัฐ โดยไม่ยึดติดความเป็นเจ้าของ และเปิดเผยต่อสาธารณะ เพื่อให้เกิดการพัฒนา นวัตกรรมบริการ และสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น ทะเบียนข้อมูลประชาชน ที่เก็บรวบรวมข้อมูลบุคคลตั้งแต่เกิดจนตาย สำหรับการวางแผนพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ข้อมูลทะเบียนประวัติการศึกษา ข้อมูลสุขภาพที่จะพัฒนาสู่บริการสุขภาพดีถ้วนหน้า (Universal healthcare) รวมไปถึงทะเบียนข้อมูลเกษตร ข้อมูลคดี เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล** การสร้างและพัฒนาบุคลากรผู้ทำงานให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการประกอบอาชีพ รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งที่ประกอบอาชีพในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรงและทุกสาขาอาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญตามระดับมาตรฐานสากล เพื่อสร้างให้เกิดการจ้างงานที่มีคุณค่าสูงรองรับการพัฒนาประเทศในยุคเศรษฐกิจและสังคมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อน อาทิเช่น

1. พัฒนาความรู้ ทักษะ และองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือระบบเศรษฐกิจ ด้วยการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOCs) ตามความต้องการที่หลากหลายทั้งบุคลากรวัยทำงาน สถานประกอบการ หรือผู้ที่สนใจทั่วไปที่ใช้ประโยชน์

2. พัฒนาทักษะในลักษณะของสหวิทยาการ (Interdisciplinary) เช่น ทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทักษะด้านการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ (computational thinking) ทักษะด้านการออกแบบกระบวนการทางธุรกิจ (design process thinking) ทักษะทางด้านนวัตกรรมบริการ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีดิจิทัล (digital entrepreneurship) นำไปสู่การสร้างธุรกิจใหม่บนพื้นฐานของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสร้างการจ้างงานที่มีคุณค่าสูง

3. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบัญญัติและบังคับใช้กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ให้มีความรอบรู้ และเท่าทันต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ เช่น บุคลากรวิชาชีพด้านนิติศาสตร์มีความเข้าใจและเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการยุติธรรม

4. พัฒนาทักษะและทัศนคติของบุคลากรภาครัฐให้สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างรอบรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรที่ทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

5. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่รองรับเทคโนโลยีใหม่ในอนาคต ให้กับบุคลากรในสายวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ปฏิบัติงานในภาครัฐและเอกชน

6. อำนวยความสะดวกในการเข้ามาทำงานของบุคลากรจากต่างประเทศที่มีทักษะเป็นที่ต้องการตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและผ่อนปรนกฎระเบียบเรื่องการอนุญาตทำงานให้กับบุคลากรต่างชาติที่ต้องการเข้ามาทำงานในประเทศไทย และใช้ประโยชน์จากการเปิดเสรีทางการค้า

การเคลื่อนย้ายบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญระดับสูงจากประเทศในกลุ่มอาเซียนและกลุ่มประเทศพันธมิตรทั่วโลก

7. เพิ่มปริมาณและคุณภาพของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านดิจิทัล (digital specialists) ในสาขาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้มข้น (high – tech sector) ให้มีความรู้และทักษะในระดับมาตรฐานสากลโดยสนับสนุนสถาบันการศึกษาทั้งในและนอกระบบให้เพิ่มหลักสูตรในสาขาที่ขาดแคลน เช่น ด้านการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ ด้านระบบอัตโนมัติ ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ขั้นสูงและวิทยาการบริการ ด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ ตลอดจนปรับปรุงระบบการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในทุกระดับการศึกษา ให้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติงานจริงควบคู่กับทฤษฎี

8. สร้างเครือข่ายความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน โดยเน้นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการและทักษะใหม่ๆ ระหว่างองค์กรและบุคลากรทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ โดยให้มีความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ กระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้รวมถึงการทาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกัน

9. จัดทำแผนพัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัลที่รองรับการปรับโครงสร้างการพัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัลของประเทศในทุกระดับทั้งภาคการศึกษา ภาครัฐ และภาคธุรกิจ ที่เหมาะสมและสอดคล้องต่อทิศทางการเปลี่ยนแปลงความต้องการการจ้างงาน ลักษณะการจ้างงาน อัตราค่าจ้าง และค่านิยมของการทำงานทางด้านดิจิทัลในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในภาคการศึกษา ให้ครอบคลุมถึงแนวคิดการให้การศึกษา ด้านทักษะ ด้านการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ (computational thinking) การเขียนโปรแกรม (Coding) ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในระยะยาวไปสู่อนาคต

10. พัฒนาผู้บริหารระดับสูงของรัฐ (CEO) ให้มีความเข้าใจและสามารถวางแผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนาภารกิจขององค์กร ที่สอดคล้องกับสถาปัตยกรรมองค์กรของหน่วยงาน ตลอดจนสามารถสร้างคุณค่าจากข้อมูลขององค์กรและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ

11. สร้างเครือข่ายผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้บริหารด้านข้อมูลดิจิทัลระดับสูงของรัฐเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ และติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาองค์กร รวมถึงแนวคิดในการบริหารจัดการสารสนเทศยุคใหม่ เพื่อนำไปสู่การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน พัฒนาองค์กรให้ทันสมัย สร้างสรรค์บริการตอบสนองความต้องการของผู้รับประโยชน์ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และประหยัดงบประมาณ

#### **2.1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)**

สาระสำคัญของกรอบรูปแบบและเค้าโครงเบื้องต้นของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว 20 ปี ในลักษณะของการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ระยะยาวลงสู่การปฏิบัติ และแปลงยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวเป็นแผนงาน/โครงการในช่วง 5 ปี โดยระบุแผนปฏิบัติการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมรวมทั้งให้มีการประเมินผลของการดำเนินงานในรอบ 1 ปี และ 5 ปี

กำหนดวิสัยทัศน์ ได้แก่ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ให้มีความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีหลักการที่สำคัญ ได้แก่

1. “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ มีระบบภูมิคุ้มกัน และการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาการให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาการทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญไว้ 6 เป้าหมาย ดังนี้

**6 เป้าหมายสำคัญ**

- คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์** (Icon: Family silhouette) - ทนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง** (Icon: Scales) - มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อไทย
- ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้** (Icon: People with bar chart) - มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560

เป้าหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มี 3 เป้าหมาย ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม** มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

**เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง** เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

**เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน** บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่า ลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น



ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ได้แก่



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ข้างต้นสรุปได้ว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ อาทิเช่น

- ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนา ทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียน และวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน
- ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต
- กำหนดมาตรการดูแลครอบครัวที่เปราะบาง และส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม อาทิเช่น

- เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้น้อยที่สุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการให้ความรู้ในการบริหารจัดการทางการเงินแก่ชุมชนและครัวเรือน
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือการประกอบอาชีพ เพิ่มคุณค่า และมูลค่าสินค้า
- ยกระดับรายได้โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา



## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย อาทิเช่น

1. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความ  
โปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
2. ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลัง  
ภาครัฐเพื่อให้การจัดสรรและการใช้จ่ายมีประสิทธิภาพ
3. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
4. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพตติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และ  
ยุติธรรม
5. ปรับปรุงข้อกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้อง  
กับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

### 2.2.5 (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ  
ไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม การวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่การสร้างนวัตกรรมจึงเป็น ส่วนที่  
สำคัญต่อการขับเคลื่อนนโยบายนี้ และเพื่อให้เกิดการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)  
ที่เป็นแนวทางให้ประเทศมียุทธศาสตร์ระยะยาวในการพัฒนาประเทศ การวิจัยและนวัตกรรมจึงจำเป็นที่จะต้อง  
มียุทธศาสตร์ระยะยาวเช่นเดียวกัน การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)  
ได้พิจารณาแนวโน้ม ขนาดใหญ่ของโลก (Megatrends) และสัญญาณอ่อน (Weak signals) ในทุก ๆ มิติที่จะ  
พัฒนาเป็น แนวโน้มที่สำคัญในอนาคต รวมทั้งได้พิจารณาความไม่แน่นอน (Uncertainties)  
ที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้ประเทศไทยสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงพลิกโฉมฉับพลัน (Disruptive change)  
โดยจำเป็นต้องพิจารณาถึงโอกาสเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าต่าง ๆ ให้กับประเทศและพิจารณาถึง ความท้าทาย  
ข้างหน้าเพื่อสร้างขีดความสามารถในการรองรับ รวมทั้งการต่อยอดการวิจัยไปสู่ การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิด  
การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ แก้ปัญหาสังคม และมีความเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญ  
กับบทบาทนำของภาคเอกชน และภาคการศึกษา โดยมีภาครัฐ เป็นภาคส่วนที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน  
เพื่อให้ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้  
นอกจากนั้น การขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) จะทำให้เกิด  
การปฏิรูประบบวิจัย และนวัตกรรมครั้งสำคัญ รวมทั้งเกิดการเปลี่ยนแปลงในเป้าหมาย ทิศทาง การบริหาร  
จัดการ และระบบงบประมาณการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ที่สามารถส่งผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อ  
ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 20 ปีข้างหน้า  
โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนด้วยกัน 2 ยุทธศาสตร์ กล่าวคือ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ เน้นการวิจัย  
ที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอด  
ไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรม

สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประเทศไทยมีองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐานที่สามารถพัฒนาไปสู่เทคโนโลยีเฉพาะและสนับสนุนต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับอุตสาหกรรม
2. เพื่อให้สามารถใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์แก้ปัญหาทางสังคมและพัฒนาสังคมได้
3. เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเชี่ยวชาญสูงเป้าหมาย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ เน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ การพัฒนาระบบสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถสร้างผลกระทบสูงทางเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชนรวมทั้งการปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

#### วัตถุประสงค์

1. เพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน ที่มีทักษะในการสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ รองรับการแข่งขันไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรม
2. พัฒนาระบบสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถสร้างผลกระทบสูงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม และโครงสร้างพื้นฐานด้านคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพสินค้าและบริการให้ได้ระดับสากล
3. ส่งเสริมการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐานในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
4. พัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรมอย่างก้าวกระโดด

### 2.2.6 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขปรับปรุง)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขปรับปรุง) ได้มีหลักการที่ต้องการเน้นย้ำว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา .
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

พระราชบัญญัติฉบับนี้ได้กำหนดบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในหมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 63 - 69 ดังนี้

**มาตรา 63** รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปแบบอื่น เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษา ในระบบการศึกษา นอก ระบบการศึกษาตามอัธยาศัย การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามความจำเป็น

**มาตรา 64** รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือ ทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถ ในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิตและมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ โดยเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม

**มาตรา 65** ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

**มาตรา 66** ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรก ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**มาตรา 67** รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและ เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

**มาตรา 68** ให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคม จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน รวมทั้งให้มีการลดอัตรา ค่าบริการ เป็นพิเศษในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อพัฒนาคนและสังคม หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุน เพื่อการผลิต การวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

**มาตรา 69** รัฐต้องจัดให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผน ส่งเสริม และประสาน การวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของการผลิต และการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

จากบทบัญญัติข้างต้นสรุปได้ว่า หมวด 9 มีขอบข่ายครอบคลุมให้รัฐต้อง ส่งเสริมให้มีการวิจัย การคิดค้น การพัฒนา การผลิต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เกิด ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีกองทุนฯ เป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง) ได้วางหลักไว้ โดยกองทุนฯ จะต้อง ดำเนินการให้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัย การคิดค้น การพัฒนา การผลิต และการประยุกต์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อันเป็นเป้าหมายหลักของกองทุนฯ

## 2.2.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579

จากสถานการณ์ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมยุค 4.0 และผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 - 2559 นั้น พบว่าไทย ประสบความสำเร็จในหลายด้าน และมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เช่น ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และ

การใช้จ่าย งบประมาณทางการศึกษา จึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ
- หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education)

อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ คือ **“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21”**

มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในโลกศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 3Rs + 8Cs

3Rs	8Cs
อ่านออก (Reading)	ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
เขียนได้ (WRiting)	ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
คิดเลขเป็น (ARithmetics)	ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross –cultural Understanding)
	ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)
	ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
	ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
	มีความเมตตา วินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 มี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2560

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ อาทิเช่น

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคน (Demand-Supply)
2. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ องค์กรความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวีศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิสหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนาระบบการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
5. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
6. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning outcomes)
7. ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิมาตรฐานอาชีพสู่การปฏิบัติ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
9. ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน อาทิเช่น

1. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
3. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นต้นสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้
5. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านคลังข้อสอบ และระบบการทดสอบออนไลน์เผยแพร่ และให้บริการผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
6. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการผลิตสื่อ ตำรา สื่อวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพมาตรฐานและจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

7. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนาสื่อตำราเรียน สื่อความรู้สื่อฝึกทักษะ ทั้งในลักษณะสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถเชื่อมโยงผ่าน ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย หลากหลาย และเข้าถึงได้

8. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคม รูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

9. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการจัดระบบการให้บริการข้อมูล สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ผู้เรียนและผู้ให้บริการทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์

10. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มการศึกษาเฉพาะทาง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา อาทิเช่น

1. เป็นแหล่งทุนทางการศึกษา การออกกฎหมายเฉพาะรองรับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตด้วยสื่อและเทคโนโลยี

4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ท้องถิ่นและเอกชนมาร่วมมือพัฒนาและจัดการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องตั้งแต่แรกเกิด การเข้ารับการศึกษา การเข้าสู่การทำงาน และการเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ ระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ และระบบจัดการบริการผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 ที่กล่าวมา สรุปได้ว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีอยู่ด้วยกันทั้งหมด 3 ยุทธศาสตร์ โดยกองทุนสามารถนำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 มาส่งเสริม สนับสนุน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

### 2.2.8 (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

#### วัตถุประสงค์โดยรวมของการปฏิรูปการศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

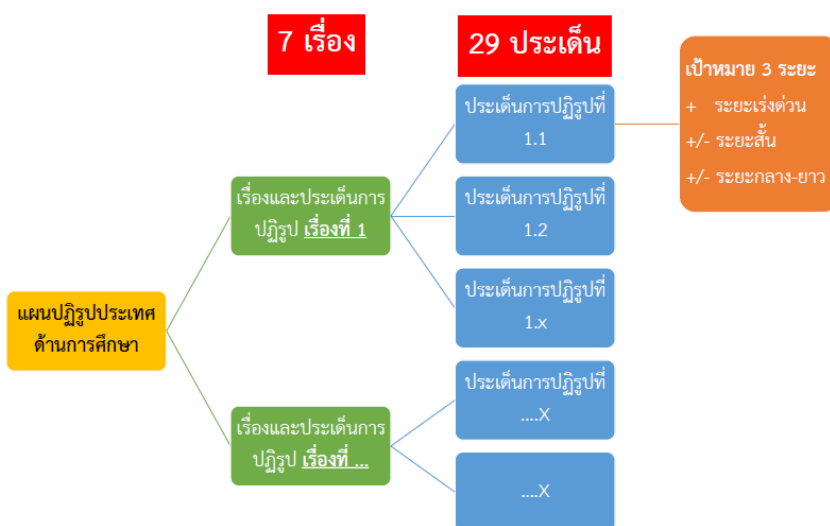
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างธรรมาภิบาล

### แนวคิดสำคัญเพื่อการปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จ

1. ตอบสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
2. มุ่ง “จัดระบบการศึกษา” ในภาพรวมของประเทศ ไม่ใช่เพียงการ “ปะผุ”
  - 2.1 ให้มีมาตรการระยะเร่งด่วน เพื่อ เห็นผลบางส่วนได้ทันกาล
3. ปฏิรูปองค์ประกอบที่สำคัญ เพื่อให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
  - 3.1 เด็ก ครู หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และสื่อการสอน
  - 3.2 สถานศึกษา (โรงเรียน) และระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา
  - 3.3 อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
  - 3.4 ทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
  - 3.5 ทางเลือกเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ทำให้ระบบการศึกษาของไทย เป็นระบบ “เปิด”
  - 4.1 ความหลากหลายของผู้เรียน ทั้งความถนัด ศักยภาพ ความต้องการของการเรียนรู้และความต้องการจำเป็นพิเศษที่ต้องได้รับการดูแล
  - 4.2 ความแตกต่างของพื้นที่ สถานศึกษา และทางเลือกในการจัดการศึกษา
  - 4.3 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และทุกระดับ
5. สร้างคุณภาพบนความหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม
6. ใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ยกระดับคุณภาพ สร้างประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล
7. ให้มีกลไกขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปที่มีประสิทธิผลและสามารถดำเนินการได้ต่อเนื่อง

### โครงสร้างของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา





## แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา 7 เรื่อง

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การปฏิรูปเพื่อลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการศึกษา
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

## รายละเอียดแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา 7 เรื่อง

### 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

- 1.1 การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- 1.3 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.4 การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาชาติ
- 1.5 การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

### 2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- 2.1 การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
- 2.2 การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### 3. การปฏิรูปเพื่อลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 3.1 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
- 3.2 การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 3.3 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

#### 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

4.1 การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

4.2 การพัฒนาวิชาชีพครู

4.3 เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม

4.4 องค์กรวิชาชีพครู และการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.1 การปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

5.2 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

5.3 ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

5.4 ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

5.5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

5.6 การปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

5.8 การจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ

6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

6.1 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

6.2 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

6.3 เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อผู้เรียนในพื้นที่เฉพาะ

6.4 การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

7.1 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP)

7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education)

7.3 การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (Learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้กติกามารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

จากแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีอยู่ด้วยกันทั้งสิ้น 2 เรื่องด้วยกัน กล่าวคือ

#### 1. เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อาทิ เช่น

- ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

## 2. เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

1. ส่งเสริม สนับสนุน การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP)
2. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education)
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (Learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด การยาทา จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

### 2.1.9 แผนพัฒนาดิจิทัล เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

#### วิสัยทัศน์

“พัฒนาสังคมการศึกษาให้มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม ยั่งยืน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุม ทั่วถึง และรองรับผู้รับบริการ ทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดและให้บริการการศึกษาทุกระดับ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ทั่วถึงเท่าเทียมให้สอดคล้อง และรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ ให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ การวิจัยนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกช่องทางการเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้รับบริการ ทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบประชารัฐ เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้กับหน่วยงานการศึกษาที่สามารถต่อยอดความรู้ให้กับประชาชนและสังคมได้
4. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ให้ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

5. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายการศึกษาวิจัยทั้งภายในและต่างประเทศให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาให้เกิดนวัตกรรม เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
6. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานอาชีพ (Occupation Standard)

### เป้าหมายหลัก

1. ผู้รับบริการ ทุกกลุ่ม ทุกระดับ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกช่องทางได้ตลอดเวลา
2. มีระบบข้อมูลที่สามารถเชื่อมต่อได้อย่างถูกต้องและทันสมัย สามารถใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อสนับสนุนภารกิจให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การบริการและการวิจัย ได้อย่างมีคุณภาพและทันสมัย

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและสถานศึกษา

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต รวมถึงเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการศึกษาตลอดจนเครื่องมือดิจิทัล การบริการการศึกษาทางไกล จะต้องมีขนาดเพียงพอ ครอบคลุมทุกพื้นที่ และสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมั่นคงปลอดภัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

การสร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและครอบคลุมทั่วถึงประชาชนทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถเข้าถึงและนำไปใช้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยง่ายและสะดวก มีความรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร และมีทักษะในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นการสร้างสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ (digital society) มุ่งหวังที่จะลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษาของประชาชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล

โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการให้บริการภาครัฐเพื่อให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการทำงานและขั้นตอนการให้บริการ ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วอำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้บริการ สร้างบริการของรัฐที่มีธรรมาภิบาล และสามารถให้บริการประชาชนแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียวผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลอัตโนมัติ

การเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐที่ไม่กระทบต่อสิทธิส่วนบุคคลและความมั่นคงของชาติผ่านการจัดเก็บรวบรวม และแลกเปลี่ยนอย่างมีมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และข้อมูล รวมถึงไปถึงการสร้างแพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ เพื่อให้ภาคเอกชนหรือนักพัฒนาสามารถนำข้อมูลและบริการของรัฐไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมต่อไป

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม

การศึกษามีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาสังคม และทรัพยากรบุคคลของประเทศ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาสภาพการแข่งขันในเวทีโลกของประเทศ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาสภาพการแข่งขันในเวทีโลกของประเทศได้อย่างยั่งยืนในทุกด้าน การพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำรงชีวิต ให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ซึ่งกระบวนการสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือการวิจัย

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดด ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก การปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจและสังคมให้พร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0 ที่เน้นการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม รวมทั้ง ส่งผลให้การจัดการศึกษาในปัจจุบันต้องปรับเปลี่ยน

จากแผนพัฒนาดิจิทัล เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อช่วย ส่งเสริม สนับสนุน ยุทธศาสตร์ อื่น ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ เช่น การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและสถานศึกษา เป็นต้น

#### 2.2.10 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้ยึดกรอบหลักการที่สำคัญอันได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและประชาชนผู้รับบริการ ได้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ข้างหน้า ทั้งในมิติความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

จากทุกภาคส่วน

#### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- ผู้เรียน หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- **มีความรู้คู่คุณธรรม** หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- **มีคุณภาพชีวิตที่ดี** หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต
- **มีความสุข** หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง
- **สังคม** หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

### พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ แนวทางการดำเนินงานตาม 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยสามารถเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ทั้ง ข้อ 6 ได้ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน วิจัยและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดระบบหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้องค์ความรู้และฐานข้อมูลที่เกิดขึ้นจากระบบการศึกษา โดยพัฒนาระบบคิดแก้ปัญหาและความคิดเชิงสร้างสรรค์ให้ผู้เรียน เพื่อให้เกิดคุณภาพในองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ สอดคล้องในแนวทางเดียวกับการพัฒนาของประเทศอื่น ๆ ที่ใช้ OECD-PISA กำหนดไว้เป็นหลักสูตรสากล

2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบคลังข้อสอบเพื่อการทดสอบวัดผลการเรียนรู้ด้านทักษะความรู้ความสามารถของผู้เรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาตำราภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำราพหุวัฒนธรรมที่มีมิติการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาและภูมิสังคมได้

4. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) และหุ่นจำลองสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ (E-Journal) รวมทั้งเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (Life Long Learning) เชื่อมโยงกับการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย

5. ส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ

6. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล ภายหลังจากการนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์และคุณภาพผู้เรียน

7. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความจำเป็นต่อการกำหนดนโยบายพัฒนากำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
8. ส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในพื้นที่ตามภูมิภาคต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาศัยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน
9. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้กับเยาวชน ประชาชนในพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล
10. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีเครือข่ายเรียนรู้ทางการศึกษา ทั้งระบบให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่ โดยการจัดการฐานข้อมูลด้วยระบบ cloud computing ที่มีมาตรฐาน จัดเก็บเข้าและแจกจ่าย content และ courseware เดียวกัน
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT, DLTV) ที่ส่งออกอากาศในระบบ Satellite TV และ IPTV ที่มีประสิทธิภาพสูง และสนับสนุนทรัพยากรให้โรงเรียนที่ขาดแคลนได้รับอุปกรณ์เครื่องมือ Hardware และ Software ที่ทันสมัยมารองรับการศึกษาทางไกล
12. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการจัดระบบการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (Virtual Classroom) มีระบบฐานข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
13. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ให้ได้มาตรฐาน เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
14. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) อย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการฝึกฝนและประเมินความรู้ด้วยตนเอง และสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันได้เช่นเดียวกับการเรียนในชั้นปกติ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทักษะ และสร้างนวัตกรรมพัฒนาบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (online Tutoring) ด้วยตนเองของผู้เรียน
15. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ/ประเภท โดยยึดพื้นฐานที่เป็นฐาน (Cluster – based, Area – based)

### **2.1.11 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)**

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) จัดทำขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการขับเคลื่อนที่สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง พลโลก โดยทุกภาคส่วนสังคมมีส่วนร่วมรับผิดชอบผลลัพธ์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ และคุณภาพ มาตรฐานของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าของผู้เรียน

#### **วิสัยทัศน์**

“การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ แนวทางการดำเนินงานตาม 5 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยสามารถเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ทั้ง ข้อ 6 ได้ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่สามารถตอบสนองความต้องการใช้งานของทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการพัฒนาและเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน



3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่มีมาตรฐานในการนำเข้า จัดเก็บ และแจกจ่ายข้อมูลที่เข้าถึงได้ง่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารูปแบบและบูรณาการการจัดการเรียนรู้การนิเทศการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และมีชีวิตด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและครอบคลุมทุกพื้นที่

7. ส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการที่จำเป็นและสมรรถนะวิชาชีพ

จากข้อมูลดังกล่าวมาทั้งหมดนั้น ทางกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจึงได้นำกฎหมายที่เกี่ยวข้องของ แผนแม่บท แผนยุทธศาสตร์ต่าง ๆ มาทบทวน เพื่อการพัฒนายุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกับแผนดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม อีกทั้งเป็นไปในแนวทางเดียวกับยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

## ส่วนที่ 3

### ผลการดำเนินงานและสถานภาพกองทุน

#### 3.1 การดำเนินงานที่ผ่านมา

เนื่องจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นกองทุนจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2553 และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2555 โดยมีผลบังคับใช้เมื่อปีงบประมาณ 2556 จึงเริ่มมีการวางแผน เตรียมการด้านกฎระเบียบและแนวปฏิบัติต่าง ๆ สร้างกลไกสำคัญเพื่อการบริหารจัดการกองทุนและการจัดสรรเงินกองทุน ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด และขับเคลื่อนกองทุนอย่างจริงจังเมื่อปี 2556 เพื่อให้กองทุนสามารถดำเนินการกิจด้านการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุน จนสามารถประกาศเปิดรับโครงการที่เสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุนครั้งแรกได้เป็นผลสำเร็จ

#### ผลการดำเนินงานระหว่างปี พ.ศ. 2560 - 2562

##### 3.1.1 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ดำเนินการผลักดันข้อบังคับในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2562 (มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2562)
2. ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ว่าด้วยการเงินการบัญชี และการพัสดุ พ.ศ. .... (อยู่ในระหว่างการดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อขออนุมัติ)
3. ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... (อยู่ในระหว่างการดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อขออนุมัติ)
4. ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ว่าด้วยการจัดสวัสดิการแก่พนักงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ... (อยู่ในระหว่างการดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อขออนุมัติ)

##### 3.1.2 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกการจัดสรรเงินกองทุนได้แก่

1. จัดตั้งคณะกรรมการกองทุนฯ ภายใต้คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ 3 คณะ กล่าวคือ
  - 1.1 คณะอนุกรรมการกองทุนฯ ด้านการพัฒนาแผนงาน วิชาการ และจัดสรรเงินกองทุน
  - 1.2 คณะอนุกรรมการกองทุนฯ ด้านการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกองทุน
  - 1.3 คณะอนุกรรมการกองทุนฯ ด้านกฎหมาย (อยู่ในระหว่างการดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อขออนุมัติ)

2. จัดทบทวนกรอบการเปิดรับจัดสรรเงินกองทุน ประจำปี 2562
3. จัดทำเกณฑ์คุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองทางวิชาการสำหรับโครงการเสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุน และจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองทางวิชาการ
4. จัดทำหลักเกณฑ์การแต่งตั้งและจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองทางวิชาการสำหรับโครงการที่เสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
5. จัดทำหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจประเมินโครงการ (เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง)

3.1.3 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ /คณะอนุกรรมการกองทุนฯ คณะทำงานฯ ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการทบทวนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2565 /แนวทางขับเคลื่อนกองทุนฯ

3.1.4 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ดำเนินการทบทวนโครงสร้างกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้กองทุน ฯ สามารถดำเนินงานคล่องตัวและเป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อศึกษามอบหมาย

3.1.6 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ดำเนินการประกาศเปิดรับโครงการเสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุน ประจำปี โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ประกาศเปิดรับโครงการเสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุน ประจำปี 2558
  - โครงการที่เปิดรับ รวม 65 โครงการ ได้รับการอนุมัติ 20 โครงการ คิดเป็นวงเงินประมาณ 105,648,145.00 บาท โครงการที่แล้วเสร็จ 9 โครงการ
2. ประกาศเปิดรับโครงการเสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุน ประจำปี 2561
  - โครงการที่เปิดรับ รวม 67 โครงการ คิดเป็นวงเงินประมาณ 120,111,449.00 บาท (อยู่ระหว่างการพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิคัดกรอง)

3.1.7 จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน ได้แก่

- แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2563
- แผนปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2563
- แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสารสนเทศของกองทุน พ.ศ. 2563
- แผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการสารสนเทศของกองทุน ประจำปี 2563
- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2563
- คู่มือบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2563

3.1.8 พัฒนาและปรับปรุงสื่อเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน ได้แก่

- เว็บไซต์ [www.moe.go.th/edtechfund/](http://www.moe.go.th/edtechfund/)
- เฟสบุ๊กแฟนเพจ facebook edtechfund
- แผ่นพับประชาสัมพันธ์
- คู่มือกองทุน
- คู่มือผู้ทรงคุณวุฒิ

3.1.9 จัดทำแผนขอรับเงินสนับสนุนกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากสำนักงาน กสทช.

## ปัญหาอุปสรรค

### 1. สถานภาพของกองทุน

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในปัจจุบันเป็นกองทุนที่จัดตั้งขึ้นตาม มาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยมีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ว่าด้วยการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2562 รองรับการทำงาน และสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานเจ้าสังกัด แต่โดยสถานภาพของกองทุนมิใช่หน่วยงานของรัฐ ที่เป็นอิสระ ทำให้การดำเนินงานหลายด้านอยู่ในขอบเขตจำกัดและไม่คล่องตัวต่อการสนองตอบนโยบาย การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การขับเคลื่อนกองทุนยังไม่สามารถดำเนินการได้เต็มศักยภาพและสมบูรณ์ เนื่องจากยังไม่มี การจัดตั้งองค์กรสำคัญ คือ สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่งจะ เป็นหน่วยงานกลาง ที่ทำหน้าที่พิจารณาเสนอ นโยบาย แผน ส่งเสริม และประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้ง การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามมาตรา 69 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการควรเร่งดำเนินการเพื่อยกระดับสถานภาพของกองทุนให้ เป็น กองทุนภายใต้กฎหมายเฉพาะ (ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....) โดยบทเฉพาะกาล ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนฯ พ.ศ. 2558 ได้กำหนดแล้วว่า “เมื่อได้มีการจัดตั้งกองทุน พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยหน่วยงานกลางตามมาตรา 69 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แล้ว ให้ยุบเลิกกองทุนตามระเบียบนี้ และโอนเงินและทรัพย์สินของกองทุน ไปเป็นของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยหน่วยงานกลางตาม มาตรา 69 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อไป”

### 2. งบประมาณของกองทุน

ปัจจุบันแหล่งทุนหลักของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือ สำนักงาน คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ซึ่งในปี 2553 จัดสรรเงินสนับสนุนกองทุนจำนวน 100 ล้านบาท แต่ในปี 2554 - 2555 จัดสรรให้ปีละ 25 ล้านบาท และ ลดลงเหลือเพียง 10 ล้านบาทในปี 2556 - 2558 ในปี 2559 จัดสรรให้มา 28.4 ล้านบาท และในปี 2560 - 2562 จัดสรรให้มาปีละ 10 ล้านบาท ทำให้กองทุนมีงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุน น้อยมาก และไม่สามารถวางแผนดำเนินงานได้อย่างชัดเจน ไม่ว่าแผนระยะสั้นและระยะยาว (ดังตาราง)

ปีงบประมาณ	รายได้ (ล้านบาท)		
	งบประมาณแผ่นดิน	กสทช.	รวม
2553	-	100	100
2554	5	25	30
2555	-	25	25
2556	-	10	10
2557	19	10	29
2558	-	10	10
2559	-	28.4	28.4
2560	-	10	10
2561		10	10
2562		10	10
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>238.4</b>	<b>262.4</b>

แนวทางแก้ปัญหานี้คือ การระดมทุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดสรรทุนสำหรับโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามมาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดว่า “ให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และ ผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน...”

### 3. ความคาดหวังต่อกองทุน

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต้องเผชิญกับความคาดหวังของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาลในการสนองตอบต่อนโยบายของรัฐ รวมทั้งความคาดหวังของนักเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา นักการศึกษา นักวิจัย และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทุกภาคส่วน ด้านประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนกองทุน ฯ ด้านการจัดสรรเงินกองทุน ฯ เพื่อสนับสนุนโครงการที่บุคคลหรือหน่วยงานเสนอมา ด้านความโปร่งใสในการดำเนินงาน รวมทั้งด้านการจัดสรรทุนให้โครงการที่สามารถสร้างผลงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างรวดเร็ว ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ในขณะที่กองทุน ฯ ยังประสบปัญหาในการปฏิบัติงานหลายด้าน เช่น สถานภาพของหน่วยงาน ที่เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรไม่เพียงพอและไม่ชำนาญ ภาวะเปียบและข้อบังคับทางราชการที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ดังนั้นการกำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนกองทุนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการวางแผนบริหารจัดการกองทุนที่ดี จึงเป็นแนวทางในการพัฒนากองทุน ฯ ต่อไป

### 3.2 ทิศทางของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล

กระแสการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศและการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก ทำให้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในประเทศไทยนั้นต้องได้รับการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่องให้ทันกับเทคโนโลยีใหม่ที่จะเกิดขึ้น โดยกองทุนได้กำหนดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ดังนั้นกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและจุดเน้นการดำเนินงานใน 4 ระยะ ดังนี้

#### ระยะที่ 1 : 2562 – 2565 / 4 ปี

เป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริมสนับสนุนทุนเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนา การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมและสนับสนุน การผลิต การวิจัย เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3. พัฒนาการบริหารจัดการกองทุนและการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

#### ระยะที่ 2 : 2565 – 2568 / 4 ปี

ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพิจารณาทุน สนับสนุนทุน และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาไปพัฒนา ต่อยอด ไปยังหน่วยงาน สถานศึกษา ชุมชน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในพื้นที่

#### ระยะที่ 3 : 2569 – 2572 / 4 ปี

ติดตาม และประเมินผล การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ และขยายผลออกไปในวงกว้างมากขึ้น โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายที่อยู่พื้นที่ห่างไกล ถิ่นทุรกันดาร รวมทั้งผลักดันให้มีแหล่งรวบรวมความรู้ดิจิทัลด้านการศึกษา ในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ

**ระยะที่ 4 :** ทบทวนการดำเนินของกองทุน ฯ ที่ผ่านมาทั้ง 3 ระยะ โดยทบทวนทุก ๆ 4 ปี และประเมินสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศ

### 3.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

ในส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร ได้นำผลการวิเคราะห์จากการใช้ Mckinsey's 7 และเครื่องมือ PEST(LE) Analysis มาเขียนสรุปเป็นผลวิเคราะห์ SWOT ดังตาราง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กองทุนฯ จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 68</li> <li>2. กองทุนฯ มีการบริหารงานโดยคณะบุคคล และมีผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพิจารณาจัดสรรเงินกองทุนฯ</li> <li>3. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพจากกระทรวงการคลัง</li> <li>4. กองทุนฯ มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุนฯ สำหรับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>5. บทบาทองค์กรกว้างขวาง มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขามาช่วยระดมความรู้</li> <li>6. มีมาตรการลดหย่อนภาษีให้กับผู้บริจาคให้กับกองทุนฯ</li> <li>7. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรายได้ การดำเนินงานจาก สำนักงาน กสทช .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดความต่อเนื่องในการเสนอโครงการของกองทุนฯ ต่อสำนักงาน กสทช. ทำให้ งบประมาณที่ได้รับมีแนวโน้มลดลง</li> <li>2. มีการประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ค่อนข้างน้อยเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนฯ</li> <li>3. ค่าตอบแทน และสวัสดิการอื่น ๆ ยังไม่สามารถจูงใจผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเข้าร่วมงานได้ เนื่องจากยังอิงระเบียบพนักงานราชการ</li> <li>4. หลักเกณฑ์ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดสรร/ระเบียบ/เงินและใช้จ่ายเงินยังไม่ชัดเจน</li> <li>5. กองทุนฯ อยู่ภายใต้หน่วยงานราชการ จึงประสบปัญหาภาวะระเบียบของทางราชการ มีความล่าช้าและไม่คล่องตัวในการดำเนินงาน</li> <li>6. ยังขาดพลังด้านเครือข่าย เนื่องจากมีจำนวนเครือข่ายที่น้อย</li> <li>7. การกำหนดกรอบ เกณฑ์ ทิศทางการพัฒนาการสนับสนุนไม่ชัดเจน</li> <li>8. ขาดเกณฑ์ในการพิจารณาการค้ำหนุนที่ชัดเจน</li> <li>9. ขาดการนำผลงานไปใช้ประโยชน์</li> </ol>
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้ความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</li> <li>2. มีการกระตุ้นให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้</li> <li>3. สามารถระดมทุนสนับสนุนหลากหลายช่องทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 68</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังคมส่วนใหญ่ยังขาดการเข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</li> <li>2. งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกมีความไม่แน่นอน</li> <li>3. ประชาชนส่วนใหญ่ยังมีพฤติกรรมเน้นการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม</li> <li>4. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือผู้บริหารระดับสูง</li> </ol>

จากการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ SWOT มาวิเคราะห์ในรูปแบบความสัมพันธ์แบบ TOWS Matrix สามารถกำหนดกลยุทธ์การพัฒนากองทุนฯ ในช่วงระยะเวลา 4 ปี ดังนี้

### จุดแข็ง (Strengths)

- S1 กองทุนจัดตั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 68
- S2 กองทุนมีการบริหารงานโดยคณะบุคคล และมีผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพิจารณาจัดสรรเงินกองทุน
- S3 มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพจากกระทรวงการคลัง
- S4 กองทุนมีผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุนที่ใช้สำหรับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- S5 บทบาทองค์กรกว้างขวาง มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขามาช่วยระดมความรู้
- S6 มีมาตรการลดหย่อนภาษีให้กับผู้บริจาคให้กับกองทุนฯ
- S7 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรายได้การดำเนินงานของ สำนักงาน กสทช.

### จุดอ่อน (Weaknesses)

- W1 ขาดความต่อเนื่องในการเสนอโครงการของกองทุนฯ ต่อสำนักงาน กสทช. ทำให้งบประมาณที่ได้รับมีแนวโน้มลดลง
- W2 มีการประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ค่อนข้างน้อย เกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนฯ
- W3 ค่าตอบแทน และสวัสดิการอื่นๆ ยังไม่สามารถจูงใจผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเข้ามาร่วมงานได้ เนื่องจากยังอิงระเบียบพนักงานราชการ
- W4 หลักเกณฑ์ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดสรรเงินและใช้จ่ายเงินยังไม่ระเบียบ/ชัดเจน
- W5 กองทุนฯ อยู่ภายใต้หน่วยงานราชการ จึงประสบปัญหาภาวะระเบียบของทางราชการ มีความล่าช้าและไม่คล่องตัวในการดำเนินงาน
- W6 ยังขาดพลังด้านเครือข่าย เนื่องจากมีจำนวนเครือข่ายที่น้อย
- W7 การกำหนดกรอบ เกณฑ์ ทิศทางการพัฒนาการสนับสนุนไม่ชัดเจน
- W8 ขาดเกณฑ์ในการพิจารณาการค้ำหนุนที่ชัดเจน
- W9 ขาดการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

### โอกาส (Opportunities)

- O1 รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้ความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- O2 มีการกระตุ้นให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- O3 สามารถระดมทุนสนับสนุนหลากหลายช่องทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 68

### SO กลยุทธ์เชิงรุก

- S1,S2,S4,O1,O2 พัฒนาระบบและกลไกในการเข้าถึงและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ประโยชน์
- S4,S6,S8,O2,O3 พัฒนาระบบและกลไกในการขอรับทุนแบบมีส่วนร่วม (การสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงานลงไปในพื้นที่)
- S4,O2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

### WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข

- W7,W8,O1 จัดทำทิศทาง แนวทาง การจัดสรรทุนเพื่อการวิจัย ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- W1,W6,O3 เร่งรัดการจัดสรรทุนส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- W2,O2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานฯ
- W9, O2 กระตุ้นให้มีการนำผลงานของกองทุนฯ ไปใช้ประโยชน์ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

### อุปสรรค (Threats)

- T1 สังคมส่วนใหญ่ยังขาดการเข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- T2 ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่มีพฤติกรรมเน้นการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม
- T3 งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกมีความไม่แน่นอน
- T4 มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือผู้บริหารระดับสูง

### ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน

- S2,S5,T1,T2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

### WT กลยุทธ์เชิงรับ

- W3,W4,T3 ปรับปรุงแก้ไขระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- W5,T4 ปรับปรุงโครงสร้าง/อัตรากำลังของสำนักงานฯ และการบริหารจัดการบุคลากร และกระบวนการในการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ
- W6,T1 สร้างภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมการจัดสรรทุน



## ส่วนที่ 4

### แผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

#### พ.ศ. 2563 - 2565

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมทั้งสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสใช้และเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษา สอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งกองทุน จึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2563-2565 โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สนับสนุนทุนให้กับทุกภาคส่วนเพื่อร่วมสร้างคุณภาพการศึกษา

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนา การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้
2. ส่งเสริมและสนับสนุน การผลิต การวิจัย เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3. พัฒนาการบริหารจัดการกองทุนและการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยการส่งเสริม สนับสนุนการผลิต การวิจัย พัฒนา สื่อนวัตกรรม และ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

#### แผนยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ประสิทธิภาพสูง ให้ครอบคลุมหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมถึงเทคโนโลยีที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษา การบริการการศึกษาทางไกล จะต้องมีขนาดเพียงพอ ครอบคลุมทุกพื้นที่ และสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพ และมั่นคงปลอดภัย

#### แนวทางการดำเนินการ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
  - 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกล เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต
  - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบคลาวด์เพื่อการศึกษา (Education Cloud : Edu - Cloud) เพื่อให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานบนอินเทอร์เน็ตแบบใช้ทรัพยากรร่วมกัน

## 2. ส่งเสริม สนับสนุนการรักษาความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีมาตรการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security) ของระบบเครือข่าย

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีมาตรการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security) ภายในหน่วยงานและสถานศึกษา (Campus Security)

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ สำหรับการปกป้องโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านสารสนเทศทางการศึกษา

### เป้าหมาย

1. มีนวัตกรรมและการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีและดิจิทัลประสิทธิภาพสูงในพื้นที่สถานศึกษาที่ห่างไกล
2. ผลิदनวัตกรรมและเทคโนโลยีการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ทุกรูปแบบ

### ตัวชี้วัด

จำนวนโครงการที่ให้การสนับสนุน ด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีและดิจิทัล

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีและดิจิทัล

การสร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีและดิจิทัล เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและครอบคลุมทั่วถึงประชาชนทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ผ่านเทคโนโลยีและดิจิทัล สามารถเข้าถึงและนำไปใช้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยง่ายและสะดวก มีความรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร และมีทักษะในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและดิจิทัล เป็นการสร้างสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ (digital society) มุ่งหวังที่จะลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษาของประชาชน

### แนวทางการดำเนินการ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยด้วยเทคโนโลยีและดิจิทัล (Digital Society)

1.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกล อาทิ ระบบ DLIT, DLTV, ETV, IPST Learning Space, OBEC Content Center, TEPE Online เป็นต้น ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาสำหรับทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มผู้ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สามารถเรียนได้ทุกที่ผ่านระบบดิจิทัล

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา อาทิ คลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด (Open Educational Resources: OER) เป็นต้น สำหรับรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ ความสามารถของบุคคล ให้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และถ่ายทอดองค์ความรู้ นำไปสู่เศรษฐกิจและสังคมแห่งการแบ่งปัน

1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและส่งเสริมบริการ อาทิ การเรียนรู้ผ่านระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Course : MOOC) เป็นต้น ที่ครอบคลุมหลักสูตรทุกประเภท ทุกระดับ มุ่งบูรณาการในการให้บริการการเรียนรู้ระบบเปิดสำหรับมวลชนที่พร้อมรองรับและเปิดกว้างสำหรับประชาชน

ทั่วประเทศทุกกลุ่ม ทุกวัย ทุกอาชีพ และให้ดำเนินการ ทั้งด้านพุดินัยและนิตินัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ใช้เป็นส่วนหนึ่งในการใช้รับรองวุฒิการศึกษา

1.4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและส่งเสริมศูนย์ดิจิทัลชุมชน เป็นจุดบริการภาคการศึกษา คู่ชุมชนผ่านระบบดิจิทัลและเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.5 ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตรายการเพื่อการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านระบบเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษา

**2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม (Media Convergence)**

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อ และสร้างคลังสื่อสาระ เพื่อการศึกษาเรียนรู้ ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง หรือใช้ระบบลิขสิทธิ์แบบเปิด (Creative Common)

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนในเรื่องของเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และประชาชนทั่วไปมีทักษะด้านการผลิตสื่อ เพื่อให้เกิดการต่อยอดการผลิตสื่อการเรียนรู้ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของภาคการศึกษาตามหลักการออกแบบ ที่เป็นสากล เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้พิการ สามารถเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารและสื่อการศึกษา รวมถึงบริการต่าง ๆ สำหรับให้บริการทางการศึกษาได้

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้และเผยแพร่ทรัพยากรทางการศึกษา อาทิ สื่อการเรียนรู้แบบเปิด (Open Educational Resources : OER) สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบคลาวด์ ภาคการศึกษา (Education Cloud) ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานการศึกษา

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างทรัพยากรการศึกษา อาทิ สื่อการเรียนรู้แบบเปิด (OER) การสร้างบทเรียนดิจิทัล ผลิตและพัฒนาสื่อ ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพผ่านการรับรองมาตรฐาน

2.6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานเจ้าของข้อมูลต่าง ๆ เช่น สารระการการเรียนรู้ความรู้เชิงอาชีพ มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แปลงข้อมูลข่าวสาร องค์กรความรู้ ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลและ เปิดให้ประชาชนเข้าถึงสืบค้นได้ รวมถึงมีกลไกที่อนุญาตให้ประชาชน หรือธุรกิจสามารถนำข้อมูลไปต่อยอด ใช้ประโยชน์ เป็นต้น

2.7 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคเอกชนและภาคประชาชน ผลิตสื่อดิจิทัลที่เป็นประโยชน์ ต่อสาธารณะที่รองรับความหลากหลายในสังคม ทั้งด้านภาษา วัฒนธรรม สภาพร่างกาย พื้นที่ ทางภูมิศาสตร์ ฐานะทางเศรษฐกิจการเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

2.8 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบและการให้บริการคลังข้อสอบ เพื่อการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานครอบคลุมการวัดความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ของผู้เรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพของประชาชน ในการใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแยกแยะข้อมูลข่าวสาร ในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้างและเสรี

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณลักษณะ/ทักษะ ที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองความมีวินัย และจิตสาธารณะ ของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างระบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยและ ทุกกลุ่มเป้าหมายมีช่องทางในการเรียนรู้ตลอดชีวิตรูปแบบใหม่ โดยผ่านระบบการเรียนรู้ อาทิ ในรูปแบบระบบ เปิดสำหรับมหาชน (MOOC) เป็นต้น

3.3 ส่งเสริม สนับสนุน แนวปฏิบัติที่ดีในโลกดิจิทัล โดยบรรจุเรื่องการเรียนรู้เท่าทันสื่อที่เป็นมาตรฐาน ในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ ดำเนินการวัดระดับการรู้เท่าทันสื่อ ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ชัดเจน รมรณรงค์ ให้เกิดความรู้ด้านการรู้เท่าทันสื่อในวงกว้าง โดยมุ่งเน้นในเรื่องความสามารถในการแยกแยะวิเคราะห์สื่อ และข้อมูลข่าวสารการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม และการไม่ละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

#### เป้าหมาย

1. จัดทำระบบการจัดการการเรียนการสอนทางไกล ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่ผ่านระบบ ดิจิทัลทุกรูปแบบอย่างทั่วถึง
2. จัดทำแหล่งเรียนรู้และคลังข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่ด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาส พัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับความสามารถของคนไทย ได้อย่างยั่งยืน

#### ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการที่สร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวิจัย และการสร้าง นวัตกรรม**

การศึกษามีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญ ในการพัฒนาสังคม และทรัพยากรบุคคลของประเทศ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาสภาพการแข่งขันในเวทีโลก ของประเทศได้อย่างยั่งยืนในทุกด้าน การพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและ ทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำรงชีวิต ให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ซึ่งกระบวนการสำคัญ ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ การวิจัย

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก การปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจและสังคมให้พร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0 ที่เน้นการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม รวมทั้ง ส่งผลให้การจัดการศึกษาในปัจจุบันต้องปรับเปลี่ยนบทบาทใหม่ โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### แนวทางการดำเนินการ

1. ส่งเสริมการทำวิจัย การสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  - 1.1 จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมงานวิจัย ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลทางการศึกษา
  - 1.2 จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลทางการศึกษา
2. สนับสนุนการวิจัยจากภาครัฐ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เช่น จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น
3. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนนำผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และเผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ
  - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปต่อยอดในการใช้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา
  - 3.3 ติดตามและประเมินผลการนำเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษา งานวิจัย และนวัตกรรมไปต่อยอดขยายผล เพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา

### เป้าหมาย

1. มีเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. สร้างงานวิจัย/นวัตกรรม นำไปต่อยอดในการใช้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา
3. ให้มีการนำงานวิจัยของกองทุนฯ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

### ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
2. ร้อยละผลงานวิจัย/นวัตกรรม/ดิจิทัล ที่นำไปใช้ทางการศึกษา

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล**

โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการให้บริการภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการทำงานและขั้นตอนการให้บริการ ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว อำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้บริการ สร้างบริการของรัฐที่มีธรรมาภิบาล และสามารถให้บริการประชาชนแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว ผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลอัตโนมัติ

การเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐที่ไม่กระทบต่อสิทธิส่วนบุคคลและความมั่นคงของชาติผ่านการจัดเก็บรวบรวม และแลกเปลี่ยนอย่างมีมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และข้อมูลรวมไปถึงการสร้างแพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ เพื่อให้ภาคเอกชนหรือนักพัฒนาสามารถนำข้อมูลและบริการของรัฐไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมต่อไป

#### **แนวทางการดำเนินการ**

**1. พัฒนางานบริการดิจิทัลทางการศึกษา (Educational Smart Service) ที่ขับเคลื่อนโดยความต้องการของผู้ขอรับบริการอย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล**

1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จากรูปแบบเดิมไปสู่การบริการดิจิทัลที่ผู้ขอรับบริการสามารถเลือกใช้บริการ ผ่านอุปกรณ์สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีความหลากหลาย รวมถึงเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้าร่วมการพัฒนาบริการได้

1.2 พัฒนาบริการดิจิทัลทางการศึกษาที่สามารถอำนวยความสะดวกต่อผู้ขอรับบริการตามความเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยตลอดช่วงชีวิต อย่างทั่วถึง

1.3 พัฒนาและส่งเสริมให้เกิดแพลตฟอร์มบริการพื้นฐาน (Common Platform) ทางการศึกษา และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาต่อยอดการเชื่อมโยงระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารและการให้บริการทางการศึกษาแบบดิจิทัล

**2. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีข้อมูลเปิด (Open Data) ที่เป็นประโยชน์ และให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ**

2.1 มีการกำหนดมาตรฐานกลางที่ใช้ในการบูรณาการการทำงาน การบูรณาการข้อมูล และการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการและสามารถใช้เป็นแนวทางการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจน

2.2 ส่งเสริม และจัดให้มีการนำ Digital Technology เข้ามาปรับใช้กับทุกส่วนของการบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับรากฐาน กระบวนการทำงาน จนถึงกระบวนการส่งมอบคุณค่าให้กับผู้รับบริการ โดยใช้มาตรฐานข้อมูลเปิด (Open Data) ที่เป็นประโยชน์ และให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

### 3. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการ และการบริการการศึกษา

3.1 ส่งเสริมการบูรณาการข้อมูลและบริการดิจิทัล เพื่อการบริหารการศึกษา เช่น การกำหนดแบบฟอร์มกลาง (Single Form) สนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการสร้างนวัตกรรมในการทำงาน เพื่อให้เกิดการบูรณาการข้อมูลได้ เป็นต้น

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแพลตฟอร์มพื้นฐานทางการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการที่เป็นบริการพื้นฐานของหน่วยงานในสังกัด เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชน ให้มีความสะดวก รวดเร็ว มีความปลอดภัยในการใช้งาน และการให้บริการ

### 4. สร้าง/ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. มีกระบวนการในรูปแบบแนวทาง นวัตกรรม หรือแพลตฟอร์ม บริการพื้นฐานทางการศึกษาและ สนับสนุนให้เกิดการต่อยอดเชื่อมโยงกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล เพื่อให้องค์กรก้าวสู่หน่วยงานดิจิทัล

2. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เป็นเครือข่ายในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

#### ตัวชี้วัด

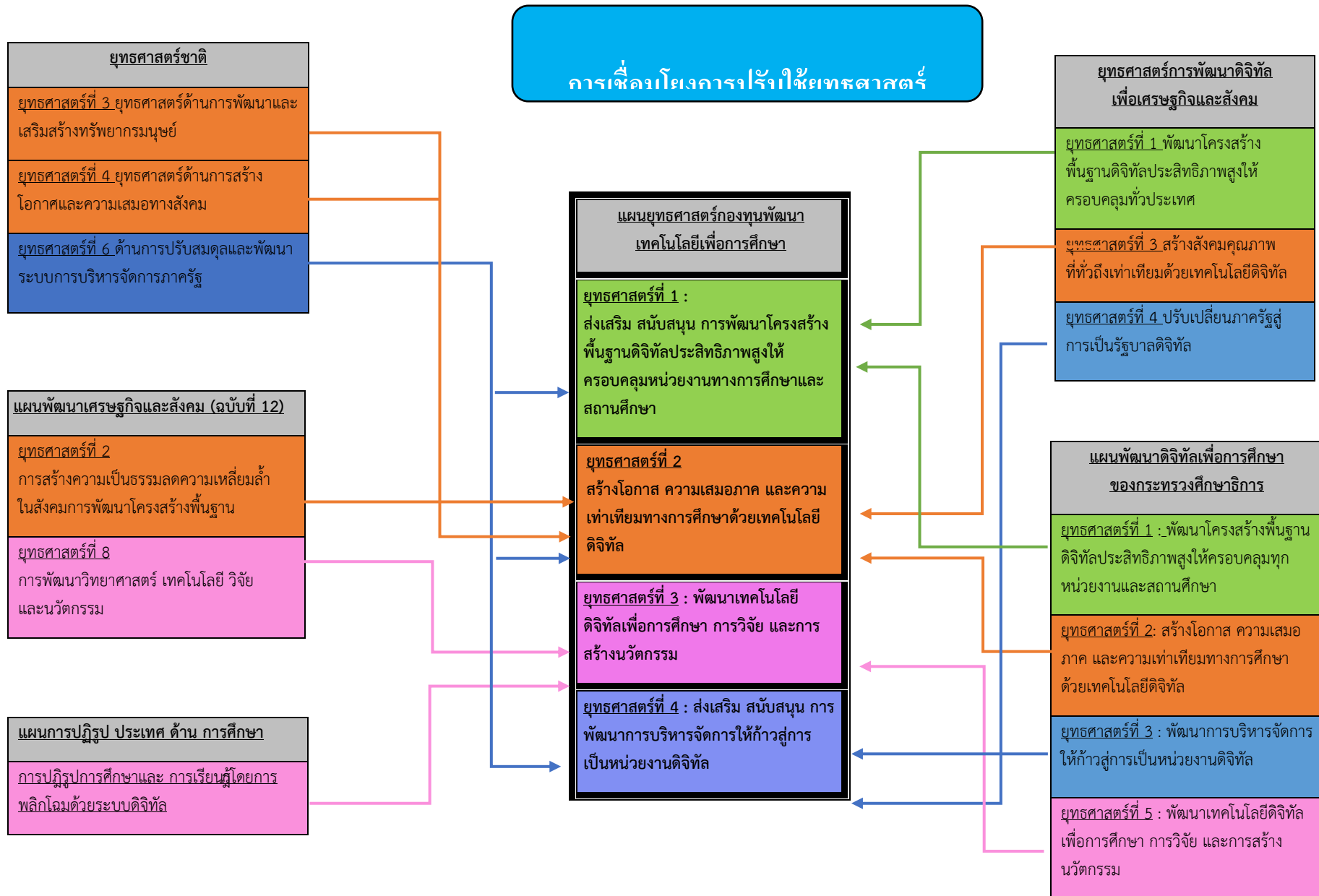
1. จำนวนโครงการพัฒนาในรูปแบบแนวทาง นวัตกรรม หรือแพลตฟอร์มที่พัฒนาการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและบริการพื้นฐานทางการศึกษา

2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

#### หมายเหตุ

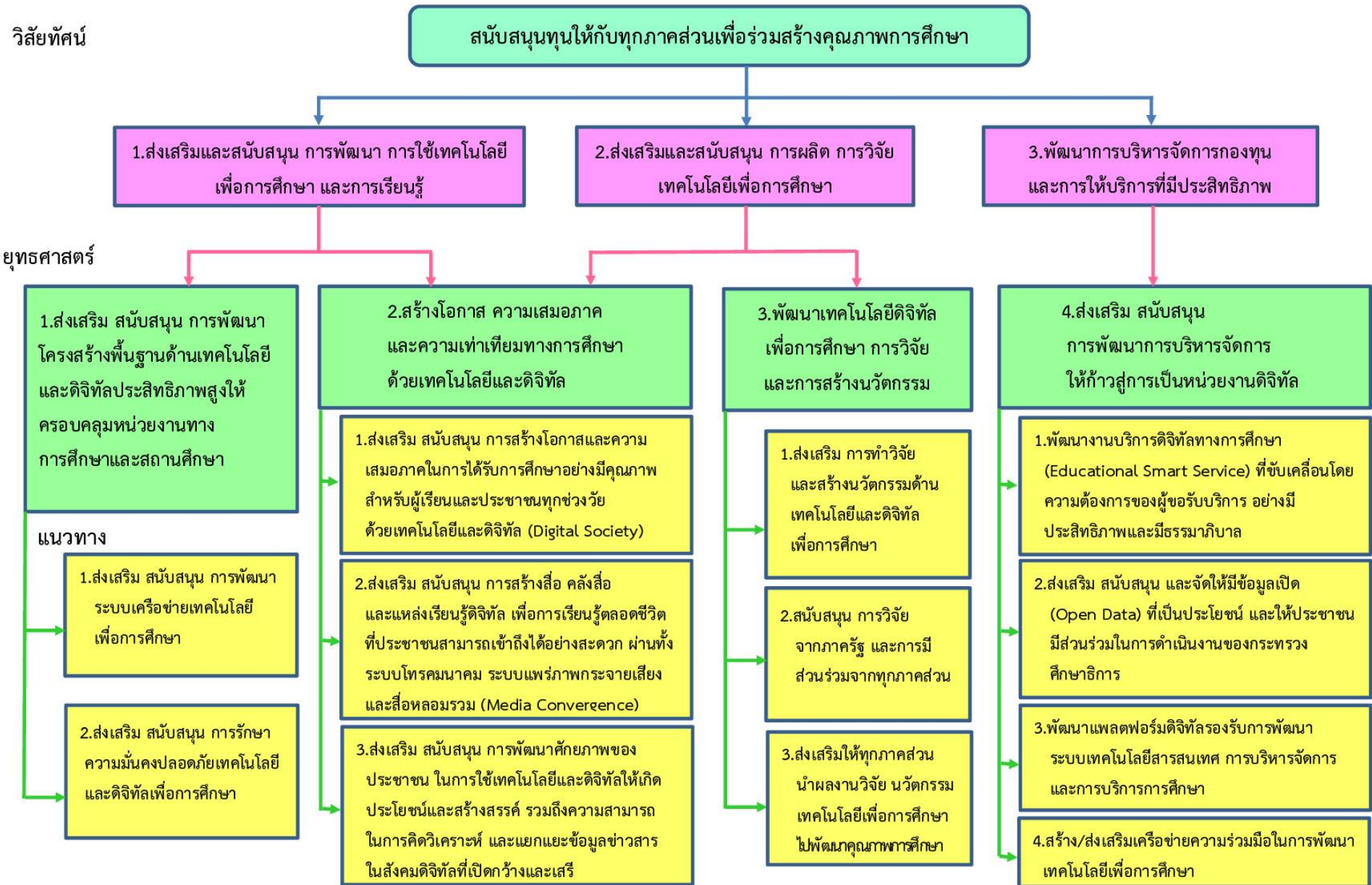
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นการถอดมาจาก แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นงบประมาณหลักในการลงทุน เพื่อให้เกิดการจัดเก็บข้อมูล เช่น การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ เป็นต้น ทางคณะกรรมการ ฯ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเห็นว่า จะต้องมียระบบในการเชื่อมโยงข้อมูลที่จัดเก็บในโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อให้การบริการของสถานศึกษาเข้าถึงประชาชน หรือเทคโนโลยีที่ประชาชนสามารถเรียนรู้หรือได้รับบริการจากรัฐ เช่น ระบบการค้นหาที่ผู้ปกครองจะนำบุตรของตนเข้าโรงเรียนที่เหมาะสมที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปะ และเป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้ที่พักอาศัย หรือควรมีระบบที่ช่วยในการค้นหาหรือโปรแกรมที่แจ้งให้ทราบได้ว่า วันนี้เด็กที่โรงเรียนจังหวัดชลบุรีที่ขาดเรียนมีจำนวนมากน้อยเท่าไร หรือจำนวนกี่คน ซึ่งเมื่อดูข้อมูลดังกล่าวสามารถพิจารณาได้ว่า อาจเกิดโรคระบาดในจังหวัดชลบุรีหรือไม่ เป็นต้น ซึ่งทางกองทุนฯ ควรสนับสนุนโปรแกรมแนวทางนี้ เพื่อนำกระบวนการหรือเทคโนโลยีเข้ามาให้ประชาชนได้รับบริการจากภาครัฐที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา

4. 5 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2565





แผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



**แผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕**

ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	1. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนา การใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา และการเรียนรู้	2. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัยเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	3. พัฒนาการบริหารจัดการกองทุน และการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ
1. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยี และดิจิทัล ประสิทธิภาพสูง ให้ครอบคลุม หน่วยงาน ทางการศึกษา และสถานศึกษา		1. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 2. ส่งเสริม สนับสนุน การรักษาความมั่นคงปลอดภัย เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษา		
2. สร้างโอกาส ความ เสมอภาคและความ เท่าเทียมทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและ ดิจิทัล		1. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับผู้เรียนและ ประชาชนทุกช่วงวัยด้วยเทคโนโลยีและดิจิทัล (Digital Society) 2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ อย่างสะดวกผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม (Media Convergence) 3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพของประชาชนในการใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้างและเสรี		
3. พัฒนาเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวิจัยและการสร้าง นวัตกรรม			1. ส่งเสริม การทำวิจัย การสร้างนวัตกรรมด้าน เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษา 2. สนับสนุน การวิจัยจากภาครัฐ และการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน 3. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนนำผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา การบริหารจัดการให้ก้าวสู่การ เป็นหน่วยงานดิจิทัล				1. พัฒนางานบริการดิจิทัลทางการศึกษา ที่ขับเคลื่อนโดยความต้องการของผู้รับบริการ อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล 2. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีข้อมูลเปิด (Open Data) ที่เป็นประโยชน์และให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ ศธ. 3. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการ และการบริการการศึกษา 4. สร้าง/ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์	ระยะเวลาการดำเนินงาน			รวม 3 ปี
ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินการ/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี และดิจิทัล ประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p><b>แนวทางการดำเนินการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการศึกษา</li> <li>2. ส่งเสริม สนับสนุนการรักษาความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีและดิจิทัล</li> </ol> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีนวัตกรรมและการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีและดิจิทัลประสิทธิภาพสูงในพื้นที่สถานศึกษาที่ห่างไกล</li> <li>2. ผลิदनวัตกรรมและเทคโนโลยีการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ทุกรูปแบบ</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>จำนวนโครงการที่ให้การสนับสนุน ด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีและดิจิทัล</p>	<p>42,570,000 (กองทุนฯดำเนินการ ของบประมาณ)</p>	<p>24,000,000 (กองทุนฯดำเนินการ ของบประมาณ)</p>	<p>5,430,000 (กองทุนฯดำเนินการ ของบประมาณ)</p>	<p>72,000,000</p>

<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและดิจิทัล</p> <p><b>แนวทางการดำเนินการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยด้วยเทคโนโลยีและดิจิทัล (Digital Society)</li> <li>ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียงและสื่อหลอมรวม (Media Convergence)</li> <li>ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพของประชาชน ในการใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้างและเสรี</li> </ol> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำระบบการจัดการการเรียนการสอนทางไกล ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่ผ่านระบบดิจิทัลทุกรูปแบบอย่างทั่วถึง</li> <li>จัดทำแหล่งเรียนรู้และคลังข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> <li>หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่ด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>จำนวนโครงการที่สร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p>	<p>116,763,000 (กองทุนดำเนินการ ของงบประมาณ)</p>	<p>36,000,000 (กองทุนดำเนินการ ของงบประมาณ)</p>	<p>8,145,000 (กองทุนดำเนินการ ของงบประมาณ)</p>	<p>160,908,000</p>
---	--	---	--	--------------------

รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์	ระยะเวลาการดำเนินงาน			รวม 3 ปี
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม</b></p> <p><b>แนวทางการดำเนินการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริม การทำวิจัย การสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล เพื่อการศึกษา</li> <li>สนับสนุนการวิจัยจากภาครัฐ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เช่น จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น</li> <li>ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนนำผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</li> <li>สร้างงานวิจัย/นวัตกรรม นำไปต่อยอดในการใช้ประโยชน์ทางการศึกษา</li> <li>ให้มีการนำงานวิจัยของกองทุนฯ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนโครงการงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</li> <li>ร้อยละผลงานวิจัย/นวัตกรรม/ดิจิทัลที่มีนำไปใช้ทางการศึกษา</li> </ol>	<p>66,815,000 (กองทุนฯดำเนินการ ของงบประมาณ)</p>	<p>24,000,000 (กองทุนฯดำเนินการ ของงบประมาณ)</p>	<p>5,430,000 (กองทุนฯดำเนินการ ของงบประมาณ)</p>	<p>96,245,000</p>

<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล</p> <p><b>แนวทางการดำเนินการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนางานบริการดิจิทัลทางการศึกษา (Educational Smart Service) ที่ขับเคลื่อนโดยความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล</li> <li>2. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีข้อมูลเปิด (Open Data) ที่เป็นประโยชน์ และให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>3. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการและการบริการการศึกษา</li> </ol> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกระบวนการในรูปแบบแนวทาง นวัตกรรม หรือแพลตฟอร์ม บริการพื้นฐานทางการศึกษาและสนับสนุนให้เกิดการต่อยอดเชื่อมโยงกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล เพื่อให้องค์กรก้าวสู่หน่วยงานดิจิทัล</li> <li>2. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เป็นเครือข่ายในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนโครงการพัฒนาในรูปแบบแนวทาง นวัตกรรม หรือแพลตฟอร์มที่พัฒนาการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และบริการพื้นฐานทางการศึกษา</li> <li>2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</li> </ol>	<p>93,852,000 (กองทุนดำเนินการ ของงบประมาณ)</p>	<p>36,000,000 (กองทุนดำเนินการ ของงบประมาณ)</p>	<p>8,145,000 (กองทุนดำเนินการ ของงบประมาณ)</p>	<p><b>137,997,000</b></p>
<p><b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b></p>	<p><b>320,000,000</b></p>	<p><b>120,000,000</b></p>	<p><b>27,150,000</b></p>	<p><b>467,150,000</b></p>