

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี
เพื่อการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๐๓๔๔, ๐ ๒๒๘๑ ๐๖๑๗, ๐ ๒๒๘๑ ๘๗๗๕ ต่อ ๑๗-๒๔

โทรสาร ต่อ ๑๘

E – mail : edtechfund@gmail.com

<http://production.cpc.ac.th/edtechweb/>

สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัย การพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแผนปฏิบัติงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ แสดงให้เห็นถึงแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเป็นกรอบการปฏิบัติงานของผู้บริหาร บุคลากร ให้สามารถขับเคลื่อนกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและบุคลากร รวมถึงหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติงานกองทุน

วิธีการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่วนที่ ๒ บริบทการบริหารจัดการกองทุนและบริบทที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

วิสัยทัศน์

ค่านิยม

พันธกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมายกลยุทธ์

โครงสร้างและบทบาทภารกิจ

ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

(แยกตามประเภทรายจ่าย)

โครงการที่เป็นการผูกพันตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ (วงเงินที่เบิกจ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๓)

ภาคผนวก

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่ ๕๒๑/ ๒๕๖๒
- ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ว่าด้วยการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- วงเงินงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ความเป็นมา

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจัดตั้งขึ้นตามมาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดว่า “ให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน” ที่เน้นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งหวังให้กองทุนเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพทั่วประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2553 โดยมีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2553 ซึ่งปัจจุบันมีข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาว่าด้วยการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รongรับการดำเนินงานของกองทุน และบริหารโดยคณะกรรมการบริหารกองทุน ซึ่งมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ และผู้อำนวยการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

สำหรับการขับเคลื่อนกองทุนให้เป็นตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งสำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สทท.) ขึ้นเป็นหน่วยงานภายในระดับสำนัก สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2553 เพื่อรับผิดชอบการบริหารจัดการกองทุนและเป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการบริหาร

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติงานกองทุน

๒.๑ เพื่อใช้เป็นกรอบการปฏิบัติงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒.๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ

๒.๓ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินความสำเร็จของการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างคุ้มค่า

๒.๔ เพื่อใช้กำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒.๕ เพื่อการบริหารจัดการของสำนักงานเลขานุการกองทุนมีประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

๓. วิธีการดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓.๒ กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และภารกิจของสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓.๓ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓.๔ สรุป/รายงานผลการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓.๕ จัดทำร่างแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓.๖ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับสมบูรณ์)

๓.๗ นำส่งไปยังงานเงินนอกระบบงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกรมบัญชีกลาง

๓.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ใช้แผนปฏิบัติการในการติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ การดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ทั้งในส่วนของ การจัดสรรทุน และบริหารสำนักงาน

๔.๒ การบริหารเงินงบประมาณในการจัดสรรทุนอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

๔.๓ ผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุน มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเพื่อพัฒนาการศึกษา

๔.๔ บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพในด้านการปฏิบัติงานตามพันธกิจได้สำเร็จตามเป้าหมาย

บริบทการบริหารจัดการกองทุน และบริบทที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล

การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๒. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียน และนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณา จัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๓. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาส ร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการ บริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความ พร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔. พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งใน ด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความ เป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะ ในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้ มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็น เครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็น

ต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ทะนุบำรุงและอนุรักษ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๘. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความ เป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๙. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๑๐. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้นโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในประเด็นที่สำคัญ ได้แก่ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลายการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระบบปฐมศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพ และนวัตกรรมของประเทศ ทั้งนี้ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ต้องจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนา งานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และบริหารจัดการ

อำนาจหน้าที่ของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สทท.) รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน และเป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ บริหารกองทุน มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. เสนอแผนและกรอบวงเงินในการใช้จ่ายประจำปีของกองทุน
๒. ดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๓. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสรรเงินกองทุนต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน
๔. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายหลังการจัดสรรเงินกองทุน
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของกองทุน รวมทั้งรายงานการเงินและการบัญชี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านกฎหมาย

๑. ปรับปรุงข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ว่าด้วยการบริหารกองทุน

๒. ทบทวนสัญญารับทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. ศึกษาวิเคราะห์ การแก้ไข และการขยายระยะเวลาตามสัญญารับทุน

ด้านสารสนเทศ

๑. จัดทำระบบบริหารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร

๒. จัดทำแผนระบบบริหารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร

๓. จัดทำคู่มือกองทุนและแผนพับ

๔. ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนการพัฒนาเว็บไซต์

ด้านแผนงานและวิชาการ

๑. จัดทำ/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

๓. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๔. จัดประชุมคณะกรรมการด้านการพัฒนาแผนงานวิชาการ ยุทธศาสตร์ และ

การจัดสรรเงินกองทุน

ด้านการจัดสรรเงินทุน

จัดประชุมตรวจรับงวดงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	จำนวนครั้งที่จัดประชุม
โครงการการพัฒนาห้องฝึกจำลองการเดินเรือแบบเสมือนจริง (เครื่องกลเรือ) ต้นแบบ	๖
โครงการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการทักษะแรงงานด้วย Big Data เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษา	๘
โครงการเรียนฟรี ทุกที่ทุกเวลา	๕
โครงการการสร้างอาณาจักรการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาแรงงานแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๓
โครงการพัฒนาชุดหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการศึกษา STEM แบบบูรณาการ	๒
โครงการพัฒนาสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ตามแนวคอนสตรัคชันนิส ชุดมาตรฐานวิชาชีพครู ๙ มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาวิชาชีพ	๒
โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสำหรับครูและผู้บริหารสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๔
รวม	๓๐

ที่	ชื่องาน – โครงการ
๑.	การดำเนินงานเปิดรับโครงการที่เสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓
๒.	<p>ประชุมเพื่อตรวจรับงานโครงการตามสัญญา รับทุนโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ โครงการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการทักษะแรงงานด้วย Big Data เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษา (สัญญาเลขที่ ๑๑/๒๕๖๑)</p> <p>๒.๒ โครงการการพัฒนาห้องฝึกจำลองการเดินทางแบบเสมือนจริง (เครื่องกลเรือ) ต้นแบบ (สัญญาเลขที่ ๓๔/๒๕๖๑)</p>
๓.	<p>การเบิกเงินงวดโครงการตามสัญญารับทุน จำนวน ๕ โครงการ ดังนี้</p> <p>๓.๑ โครงการพัฒนาชุดหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา STEM แบบบูรณาการ (สัญญาเลขที่ ๕/๒๕๕๘)</p> <p>๓.๒ โครงการการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูและผู้บริหาร สถานศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สัญญาเลขที่ ๔/๒๕๖๑)</p> <p>๓.๓ โครงการเรียนฟรี ทุกที่ทุกเวลา โดยตัวเตอร่ดั่งกับตัวฟรีดอทคอม (สัญญาเลขที่ ๕/๒๕๖๑)</p> <p>๓.๔ โครงการการสร้างอาณาจักรการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ (สัญญาเลขที่ ๑๙/๒๕๖๑)</p> <p>๓.๕ โครงการพัฒนาสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย ตามแนวคอนสตรัคชันนิส ชุดมาตรฐานวิชาชีพครู ๙ มาตรฐาน เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู (สัญญาเลขที่ ๑๗/๒๕๖๐)</p>
๔.	ประสานงานเรื่องการขอพื้นที่สำหรับจัดเก็บข้อมูลและผลงานของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๕	<p>ดำเนินการขอติดตั้ง Sever ของโครงการรับทุนที่แล้วเสร็จแล้ว ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาเครื่องมือทดสอบวินิจัยอัจฉริยภาพด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (สัญญาเลขที่ ๓๔/๒๕๖๐)

ที่	ชื่องาน - โครงการ
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงตามแบบจำลองจิตรกรรมสำหรับห้องเรียนอัจฉริยะ(สัญญาเลขที่ ๓๕/๒๕๖๐) - โครงการการสร้างอาณาจักรการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (สัญญาเลขที่ ๑๙/๒๕๖๑)
๖	<p>จัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณ กสทช. เพื่อดำเนินการสำหรับของบสำหรับจัดสรรทุน ปี ๒๕๖๓</p>
๗.	<p>ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนฯ จำนวน ๗ โครงการ</p>

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง/หรือจุดอ่อนของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีกฎหมายรองรับในการจัดตั้งหน่วยงาน (พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มาตรา ๖๘) ๒. กองทุนมีการบริหารงานโดยคณะบุคคล และผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพิจารณาจัดสรรเงินกองทุน ๓. กองทุนมีผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุนสำหรับการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔. กองทุนมีการจัดสรรทุนที่กว้างขวางให้กับทุกภาคส่วน ๕. มีมาตรการลดหย่อนภาษีให้กับผู้บริจาคให้กับกองทุน ๖. มีบุคลากรรองรับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ๗. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างครบถ้วน และเพียงพอ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการประชาสัมพันธ์กองทุนไม่ทั่วถึงทุกภาคส่วน ๒. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การนำผลงานวิจัย นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย ๓. ขาดการหมุนเวียน (rotation) และการสอนงาน (coaching) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๔. ขาดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (ID plan) ๕. สัญญารับทุนมีประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น การกำหนดจำนวนครั้งของการประชุมตรวจรับในแต่ละงวดงาน การกำหนดเงื่อนไขและผู้มีอำนาจในการขยายระยะเวลาของสัญญารับทุน การจัดทำสัญญาเกี่ยวกับการขอใช้ผลงานที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุน ฯลฯ ๖. มีปัญหาในการตรวจโครงการบ่อยครั้ง เช่น การประชุมเพื่อตรวจรับหลายครั้งในแต่ละงวดงาน การไม่ดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการตรวจรับของผู้ขอรับทุน ฯลฯ ๗. ไม่มีการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี

	<p>๘. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>๙. มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดสรรทุน</p> <p>๑๐. ไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p>
--	---

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานจาก กสทช. และ สำนักงบประมาณ (ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารกองทุน พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๘)</p> <p>๒. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพจากกระทรวงการคลัง</p> <p>๓. มียุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานโยบายรัฐบาล เป็นกรอบแนวทางที่ใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานองค์กร</p> <p>๔. ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงาน</p> <p>๕. การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) เป็นโอกาสในการเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการจัดสรรทุน</p>	<p>๑. ผู้ขอรับทุนไม่ดำเนินการตามสัญญารับทุน</p> <p>๒. การได้รับวงเงินงบประมาณสนับสนุนที่ไม่แน่นอน</p> <p>๓. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือผู้บริหารระดับสูง</p>

<p>๖. ความหลากหลายของสัญญาชาติต่างประเทศที่เข้ามาสู่ประเทศไทย เป็นโอกาสในการเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการจัดสรรทุน</p> <p>๗. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการเปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligent :Ai)/ Internet of Thin/ Cloud Technology)</p> <p>๘. มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์จำนวนมาก</p> <p>๙. สำนักงาน ก.พ.ร. มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ (PMQA) เป็นเครื่องมือให้ส่วนราชการ หน่วยงาน ใช้ในการ ประเมินตนเอง และพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (HPO)</p> <p>๑๐. มีหน่วยงานทางด้านกฎหมายที่สามารถให้คำแนะนำหรือช่วย ดำเนินการด้านกฎหมายให้แก่กองทุน เช่น สำนักนิติการ สป.ศธ. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานอัยการสูงสุด ฯลฯ</p> <p>๑๑. ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ว่าด้วยการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มีข้อกำหนดที่เปิดโอกาสให้กองทุน</p>	
---	--

เป้าประสงค์ของ สกท.	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>๑. เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้กองทุนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน</p> <p>๓. กองทุนเป็นที่รู้จัก</p> <p>๔. เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุน เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป รวมทั้งภาครัฐ และเอกชน</p>	<p>๑. มีกฎหมายรองรับในการจัดตั้งหน่วยงาน (พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มาตรา ๖๘)</p> <p>๒. กองทุนมีการบริหารงานโดยคณะบุคคล และผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพิจารณาจัดสรรเงินกองทุน</p> <p>๓. กองทุนมีผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุนสำหรับการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๔. กองทุนมีการจัดสรรทุนที่กว้างขวางให้กับทุกภาคส่วน</p> <p>๕. มีมาตรการลดหย่อนภาษีให้กับผู้บริจาคให้กับกองทุน</p> <p>๖. มีบุคลากรรองรับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. มีการประชาสัมพันธ์กองทุนไม่ทั่วถึงทุกภาคส่วน</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การนำผลงานวิจัย นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย</p> <p>๓. ขาดการหมุนเวียน (rotation) และการสอนงาน (coaching) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ขาดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (ID plan)</p> <p>๕. สัญญารับทุนมีประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น การกำหนดจำนวนครั้งของการประชุมตรวจรับในแต่ละงวดงาน การกำหนดเงื่อนไขและผู้มีอำนาจในการขยายระยะเวลาของสัญญารับทุน</p>

	<p>มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างครบถ้วน และเพียงพอ</p>	<p>การจัดทำสัญญาเกี่ยวกับการขอใช้ ผลงานที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุน ฯลฯ</p> <p>๖. มีปัญหาในการตรวจโครงการ บ่อยครั้ง เช่น การประชุม เพื่อตรวจรับหลายครั้งในแต่ละงวด งาน การไม่ดำเนินการตามข้อสังเกต ของคณะกรรมการตรวจรับของผู้ ขอรับทุนฯลฯ</p> <p>๗. ไม่มีการจัดทำนโยบายการกำกับ ดูแลองค์กรที่ดี</p> <p>๘. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความ เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>๙. มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการ บริหารจัดการ และการจัดสรรทุน</p> <p>๑๐. ไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการ บริหารจัดการ</p>
--	---	--

<p>O:</p> <p>๑. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานจาก กสทช. และ สำนักงบประมาณ (ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารกองทุน พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๘)</p> <p>๒. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานกองทุนฯ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพจาก กระทรวงการคลัง</p> <p>๓. มียุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล เป็นกรอบแนวทางที่ใช้ในการกำหนดทิศทาง การดำเนินงานองค์กร</p> <p>๔. ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงาน</p> <p>๕. การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) เป็นโอกาสในการเพิ่ม กลุ่มเป้าหมายในการจัดสรรทุน</p> <p>๖. ความหลากหลายของสัญชาติ ต่างประเทศที่เข้ามาสู่ประเทศไทย</p>	<p>กลยุทธ์เชิงรุก (SO)</p> <p>SO ๑ จัดทำแผนยุทธศาสตร์และกรอบแนวทางการจัดสรรเงินกองทุนให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล (S๔:O๓)</p> <p>SO ๒ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ส่งเสริมการนำ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุน ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ที่หลากหลาย (S๓:O๘)</p> <p>SO ๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ทันสมัยให้รองรับ การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S๖:O๗)</p> <p>SO ๔ การนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นลิขสิทธิ์ของ กองทุน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (S๓:O๑๑)</p>	<p>กลยุทธ์แก้ปัญหา (WO)</p> <p>WO ๑ ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลสมัยใหม่ในการ ประชาสัมพันธ์กองทุน ให้เข้าถึงและครอบคลุม เป้าหมายทุกภาคส่วน (W๑:O๗)</p> <p>WO ๒ จัดทำระบบการสนับสนุนการ ตัดสินใจของผู้บริหาร (W๑๐:O๑)</p> <p>WO ๓ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ส่งเสริมการ นำผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุน ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ที่หลากหลาย (W๒:O๗)</p> <p>WO ๔ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา บุคลากรของหน่วยงาน (W๓:O๙) (W๔:O๙)</p> <p>WO ๕ พัฒนาร่างสัญญาฯ รับทุนสนับสนุน จากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (W๕:O๑๐) (W๖:O๑๐)</p> <p>WO ๖ จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กร ที่ดี (W๗:O๒) (W๗:O๑๐)</p> <p>WO ๗ ปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังให้ มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญใน หน่วยงาน (W๘:O๑)</p>
---	---	---

<p>เป็นโอกาสในการเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการจัดสรรทุน</p> <p>๗. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ไปอย่างรวดเร็ว เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligent :Ai)/ Internet of Thin/ Cloud Technology)</p> <p>๘. มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์จำนวนมาก</p> <p>๙. สำนักงาน ก.พ.ร. มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เป็นเครื่องมือให้ส่วนราชการหน่วยงาน ใช้ในการประเมินตนเอง และพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (HPO)</p> <p>๑๐. มีหน่วยงานทางด้านกฎหมายที่สามารถให้คำแนะนำหรือช่วยดำเนินการด้านกฎหมายให้แก่กองทุน เช่น สำนักนิติการ สป.ศธ. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานอัยการสูงสุด ฯลฯ</p>		<p>WO ๘ แสวงหาแหล่งรายได้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการดำเนินงานของกองทุน (W๙:O๑๑)</p>
--	--	--

<p>๑๑. ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ว่าด้วยการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มีข้อกำหนดที่เปิดโอกาสให้กองทุนฯ สามารถหาแหล่งรายได้ ได้ด้วยตนเอง</p>		
<p>T:</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้ขอรับทุนไม่ดำเนินการตามสัญญา รับทุน ๒. การได้รับวงเงินงบประมาณ สนับสนุนที่ไม่แน่นอน 	<p>กลยุทธ์เชิงพัฒนา (ST)</p> <p>ST ๑ การนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (S๓:T๒)</p>	<p>กลยุทธ์ตั้งรับ/ป้องกันตัว (WT)</p> <p>WT ๑ พัฒนาร่างสัญญา รับทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (W๕:T๑) (W๖:T๑)</p> <p>WT ๒ จัดทำระบบสารสนเทศในการกำกับติดตามและบริหารการดำเนินงานตามสัญญา รับทุน (W๑๐:T๑)</p> <p>WT ๓ กำหนดเงื่อนไขจำนวนครั้งในการตรวจรับของแต่ละงวดงานไว้ในสัญญา รับทุน (W๖:T๒)</p> <p>WT ๔ แสวงหาแหล่งรายได้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการดำเนินงานของกองทุน (W๙:T๒)</p>

ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดทำแผนยุทธศาสตร์และกรอบแนวทางการจัดสรรเงินกองทุนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล (SO ๑)

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาร่างสัญญาฯ รับทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (WT ๑ , WO ๕, WT ๓)

- กำหนดเงื่อนไขจำนวนครั้งในการตรวจรับของแต่ละงวดงานไว้ในสัญญาฯ รับทุน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดทำระบบบริหารจัดการสารสนเทศที่สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (EIS/MIS) (WT ๒, WO ๒)

ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๒ สร้างการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการใช้ผลงานลิขสิทธิ์ของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย (SO ๒, WO ๓)
- ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลสมัยใหม่ในการประชาสัมพันธ์กองทุน ให้เข้าถึงและครอบคลุมเป้าหมายทุกภาคส่วน (WO ๑)

กลยุทธ์ที่ ๒ การนำผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการดำเนินงานของกองทุน (SO ๔, ST ๑, WT ๔, WO ๘)

ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๓ พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของหน่วยงาน (WO ๔)

- พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ทักษะและ สมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ทันสมัยให้รองรับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SO ๓)
- ปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหน่วยงาน WO ๗

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี WO ๖

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์



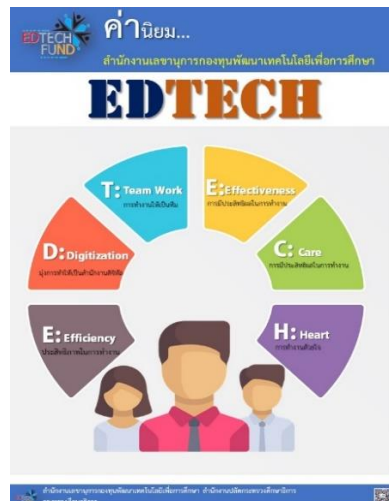
ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติงาน กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

วิสัยทัศน์

กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัย การพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งหวังเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

ค่านิยม



EDTECH	
E:Efficiency	ประสิทธิภาพในการทำงาน
D:Digitization	มุ่งการทำให้เป็นสำนักงานดิจิทัล
T:Team Work	การทำงานเป็นทีม
E:Effectiveness	การมีประสิทธิภาพในการทำงาน
C:Care	การใส่ใจในการทำงาน
H:Heart	การทำงานด้วยใจ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนา การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุน การผลิต การวิจัย เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๓. พัฒนาการบริหารจัดการกองทุนและการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ประสิทธิภาพสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีและดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม

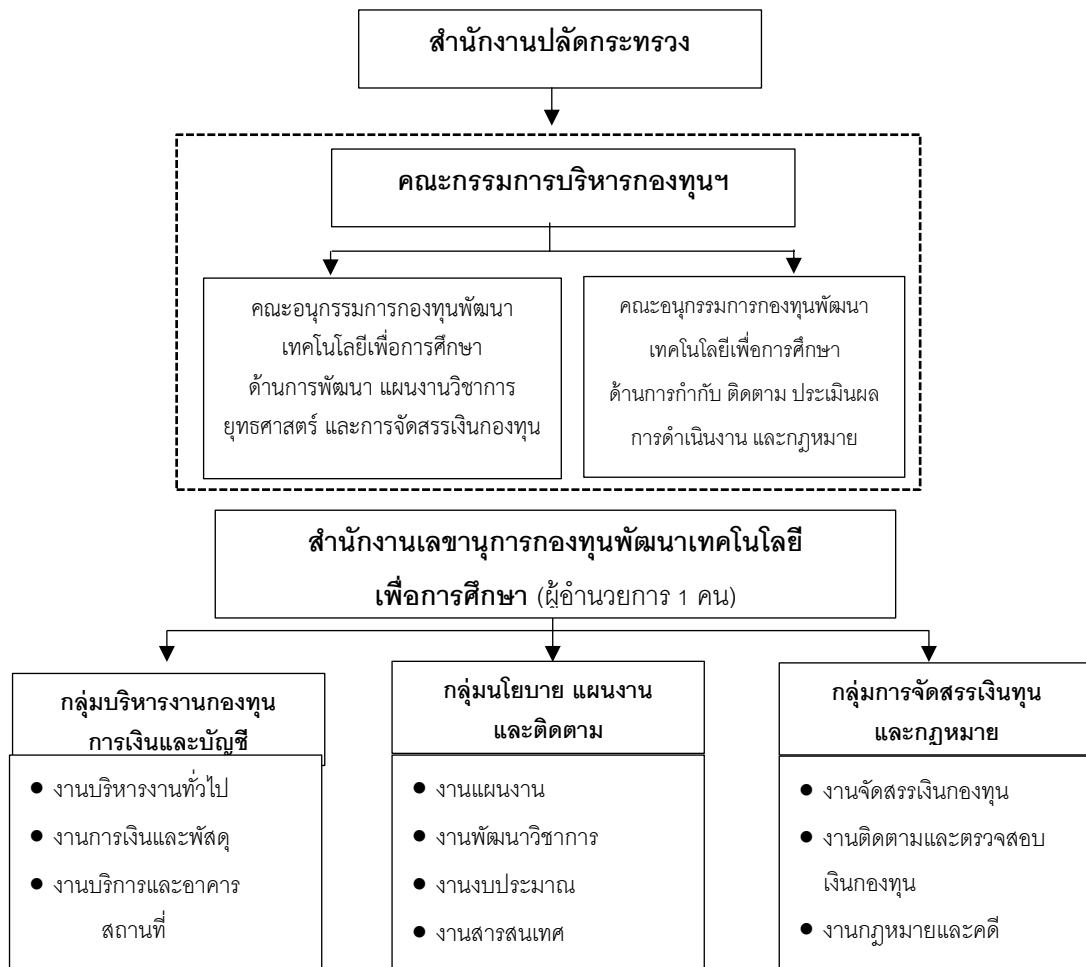
วัตถุประสงค์ประสงค์

กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัย การพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งหวังเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมายกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๑: ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ประสิทธิภาพสูง		
	๑. มีนวัตกรรมและการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีและดิจิทัลประสิทธิภาพสูงในพื้นที่สถานศึกษาที่ห่างไกล	จัดสรรทุน เพื่อสนับสนุน
	๒. ผลิदनวัตกรรมและเทคโนโลยีการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ทุกรูปแบบ	โครงการ หรือกิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีและดิจิทัล		
	๑. จัดทำระบบการจัดการการเรียนการสอนทางไกล ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่ผ่านระบบดิจิทัลทุกรูปแบบอย่างทั่วถึง	จัดสรรทุน เพื่อสนับสนุน
	๒. จัดทำแหล่งเรียนรู้และคลังข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการหรือกิจกรรม
	๓. มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
	๔. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่ด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล		
	มีกระบวนการในรูปแบบแนวทาง นวัตกรรม หรือแพลตฟอร์มบริการพื้นฐานทางการศึกษาและสนับสนุนให้เกิดการต่อยอดเชื่อมโยงกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล เพื่อทำให้องค์กรก้าวสู่หน่วยงานดิจิทัล	จัดสรรทุน เพื่อสนับสนุนโครงการหรือกิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม		
	๑. มีเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	จัดสรรทุน เพื่อสนับสนุน
	๒. สร้างงานวิจัย/นวัตกรรม นำไปต่อยอดในการใช้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา	โครงการหรือ

โครงสร้างบริหารงานของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา



คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ

คณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อศึกษามีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้แทนกระทรวงการคลัง | กรรมการ |
| 3. ผู้แทนสำนักงบประมาณ | กรรมการ |
| 4. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| 5. ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน | กรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการกองทุนฯ | กรรมการและ
เลขานุการ |
| 7. หัวหน้ากลุ่มนโยบาย แผนงาน และติดตาม สกท. | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นักวิชาการศึกษา กลุ่มนโยบาย แผนงาน และติดตาม สกท. | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ

1. กำหนดนโยบายและแผนแม่บทของกองทุน
2. กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคล ตลอดจนกำหนดค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ของผู้บริหารกองทุนที่มาจากกำไรและพนักงาน โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง
3. กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์หรือวิธีการ เพื่อให้การดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินของกองทุนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้
4. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณรายรับรายจ่ายประจำปีของกองทุน
5. พิจารณานุมัติโครงการที่สมควรได้รับการจัดสรรเงินกองทุน
6. กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
7. แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อพิจารณา หรือปฏิบัติตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือปฏิบัติการอื่นใดเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

คณะกรรมการฯ มี 2 คณะ ประกอบด้วย

1. คณะอนุกรรมการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนา แผนงานวิชาการ ยุทธศาสตร์ และการจัดสรรเงินกองทุน
2. คณะอนุกรรมการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และกฎหมายของกองทุน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัย การพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งนี้เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ซึ่งจากการศึกษาภารกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนบริบทด้านสถานการณ์การผลิต การใช้เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันที่เข้ามามีบทบาททางด้านการศึกษานั้น สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจึงได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
แผนงานจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนโครงการ	๔	๓๖,๐๐๐,๐๐๐	ใช้จ่ายทุกรายการภายในแผนปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลประสิทธิภาพสูง	๑	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการศึกษาด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	๑	๖,๐๐๐,๐๐๐	
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การการเป็นหน่วยงานดิจิทัล	๑	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	
แผนงานบริหารสำนักงาน		๔,๑๙๖,๖๐๐	
๑ งบประมาณ	๘ คน	๒,๑๙๖,๗๗๐	
๒ งบดำเนินงาน			
๒.๑ แผนใช้จ่ายภายในสำนักงาน			
๒.๓ แผนใช้จ่ายงานพัฒนาวิชาการ			
๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค		๒๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๑๙๖,๖๐๐	

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (แยกตามประเภทรายจ่าย)

แผนงาน/ รายการ	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค.๖๒	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๓	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๓	รวมเป็นเงิน	
บริหารสำนักงาน								
งบบุคลากร	ค่าจ้างพนักงานกองทุน	จำนวน ๘ คน ๑๒ เดือน	๕๔๙,๑๙๒.๕๐	๕๔๙,๑๙๒.๕๐	๕๔๙,๑๙๒.๕๐	๕๔๙,๑๙๒.๕๐	รวม ๒,๑๙๖,๗๗๐	
งบดำเนินงาน								
แผนใช้จ่าย ภายใน สำนักงาน	๑. ค่าตอบแทนสำหรับ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ	๔ ครั้ง	๒๒,๒๐๐	๒๒,๒๐๐	๒๒,๒๐๐	๒๒,๒๐๐	๘๘,๘๐๐	
	๒. ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ	จำนวน ๘ ครั้ง	๓๒,๘๐๐	๓๒,๘๐๐	๓๒,๘๐๐	๓๒,๘๐๐	๑๓๑,๒๐๐	จำนวน ๒ คณะฯ ละ ๔ ครั้ง
	๓. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาถ่วงดุลโครงการ	จำนวน ๖๐ โครงการ	๒๓๓,๕๐๐	-	๒๓๓,๕๐๐	-	๔๖๗,๐๐๐	
	๔. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ตรวจ รับงวดงานโครงการที่ขอรับทุน	๓๐ ครั้ง	๔๘,๓๔๐	๔๘,๓๔๐	๔๘,๓๔๐	๔๘,๓๔๐	๑๙๓,๓๖๐	ไม่เกิน ๘ ครั้ง ต่อ ๑ โครงการ
	๕. ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	ตามภาระกิจ เร่งด่วน	๒๗,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	
	๖. ค่าสมทบประกันสังคมให้กับ พนักงานกองทุน (ส่วนของนายจ้าง)	๘ คน ๑๒ เดือน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	

แผนงาน/ รายการ	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ					รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค.๖๒	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๓	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๓			
แผนใช้จ่าย ภายใน สำนักงาน	๗. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการของผู้บริหาร พนักงาน กองทุน คณะกรรมการบริหาร กองทุนฯ คณะอนุกรรมการฯ และ คณะทำงาน	ตามภาระกิจ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
	๘. ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าทำความสะอาด, ค่าจัดทำ เอกสาร, ค่าจ้างกำจัดปลวก, ค่าจ้างซ่อมบำรุงระบบสารสนเทศ หรือเว็บไซต์, ค่าจ้างเหมาบริการ ซ่อมระบบรักษาความปลอดภัย, ค่าจ้างเหมางานอื่นๆ)		๘๒,๕๐๐	๘๒,๕๐๐	๘๒,๕๐๐	๘๒,๕๐๐	๓๓๐,๐๐๐		
	๙. ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๒ เดือน	๓๐,๗๕๕	๓๐,๗๕๕	๓๐,๗๕๕	๓๐,๗๕๕	๑๒๓,๐๒๐		
	๑๐. ค่าจัดทำสิ่งพิมพ์/สื่อ ประชาสัมพันธ์		๖๔,๐๐๐	-	-	-	๖๔,๐๐๐		
	๑๑. ค่าสาธารณูปโภค		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
	รวม		๑,๑๑๘,๔๒๒.๕๐	๘๐๗,๗๒๒.๕๐	๑,๐๔๑,๒๘๗.๕๐	๘๑๘,๗๘๗.๕๐	๓,๗๘๖,๔๒๐.๐๐		
แผนใช้จ่ายงาน พัฒนาวิชาการ	๑. ค่าจัดประชุมคณะกรรมการ บริหารกองทุนฯ	จำนวน ๔ ครั้ง	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑๗,๖๐๐		
	๒. ค่าจัดประชุมคณะอนุกรรมการ ฯ	จำนวน ๘ ครั้ง	๘,๘๐๐	๘,๘๐๐	๘,๘๐๐	๘,๘๐๐	๓๕,๒๐๐	๒ คณะฯ ละ ๔ ครั้ง	

แผนงาน/ รายการ	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ					รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค.๖๒	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๓	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๓			
	๓. ค่าจัดประชุมคณะกรรมการ ตรวจรับงวดงานโครงการที่ขอรับ ทุน	๓๐ ครั้ง	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๖๘,๐๐๐		
แผนใช้จ่ายงาน พัฒนาวิชาการ	๔. ค่าจัดประชุมคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองโครงการ	๖ ครั้ง	-	๒,๗๒๕	-	๒,๗๒๕	๕,๔๕๐		
	๕. ค่าจัดทำการศึกษาวิจัย พอใจ/ การสำรวจความคิดเห็นและความ คาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑ ครั้ง	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐		
	๖. โครงการประชุมปฏิบัติการ เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของ กองทุน	๑ ครั้ง	๓,๖๙๐	-	-	-	๓,๖๙๐		
	๗. โครงการติดตามประเมินผล โครงการ - กิจกรรมติดตามประเมินผล โครงการที่ยังดำเนินการอยู่ - กิจกรรมติดตามประเมินผล โครงการ ที่ดำเนินการสำเร็จแล้ว	๒ ครั้ง	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐		
	๘. โครงการประชุมปฏิบัติการ เพื่อทบทวนแผนความเสี่ยง/จัดทำ คู่มือความเสี่ยง	๑ ครั้ง	-	-	๑๒,๘๐๐	-	๑๒,๘๐๐		
	๙. โครงการพัฒนาบุคลากร	๑ ครั้ง	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐		

แผนงาน/ รายการ	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค.๖๒	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๓	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๓	รวมเป็นเงิน	
แผนใช้จ่ายงาน พัฒนาวิชาการ	๑๐. โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการขอรับทุนจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเผยแพร่ผลงานที่เป็นลิขสิทธิ์ของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐	
	๑๑. โครงการพัฒนาระบบ EIS/MIS - กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบ - กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงระบบ	ประชุมปฏิบัติการ ๒ ครั้ง	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
	๑๒. ประชุมปฏิบัติการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี	๑ ครั้ง	๓,๙๖๐	-	-	-	๓,๙๖๐	
	๑๓. โครงการประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนดิจิทัล	๑ ครั้ง		๓,๙๖๐			๓,๙๖๐	
	๑๔. โครงการประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี	๑ ครั้ง		๓,๙๖๐			๓,๙๖๐	

แผนงาน/ รายการ	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ					หมายเหตุ	
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค.๖๒	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๓	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๓	รวมเป็นเงิน		
	๑๕. ประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (ID plan)	๑ ครั้ง		๓,๙๖๐				๓,๙๖๐	
	๑๖. manning สำนักงาน	๕ วัน ๑ ครั้ง	๙,๙๐๐	๙,๙๐๐				๑๙,๘๐๐	
	๑๗. โครงการจัดการเรียนรู้ของ สภท. Knowledge Management : KM	๔ ครั้ง ๕ วัน	-	๑๙,๘๐๐	-	-		๑๙,๘๐๐	
	๑๘. ประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ๒๕๖๔	๑ ครั้ง	-	-	๓,๙๖๐	-		๓,๙๖๐	
รวม			๔๗,๘๕๐.๐๐	๒๒๒,๒๔๕.๐๐	๕๗,๐๖๐.๐๐	๘๓,๐๒๕.๐๐	๖,๔๑๐,๑๘๐.๐๐		
แผนงานจัดสรร ทุน เพื่อสนับสนุน โครงการ	๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยี และดิจิทัลประสิทธิภาพสูง	๑ โครงการ	-	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	-	-		-	
	๒. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้าง โอกาส ความเสมอภาคและความ เท่าเทียมการศึกษาด้วยเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	๑ โครงการ	-	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	-	-		-	
	๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การ วิจัยและการสร้างนวัตกรรม	๑ โครงการ	-	๖,๐๐๐,๐๐๐	-	-		-	

แผนงาน/ รายการ	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ					หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค - ธ.ค.๖๒	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๓	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย.๖๓	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๓	รวมเป็นเงิน	
แผนงานจัดสรร ทุน เพื่อสนับสนุน โครงการ	๔. ส่งเสริม สนับสนุน การ พัฒนาการบริหารจัดให้ก้าวสู่การ การเป็นหน่วยงานดิจิทัล	๑ โครงการ	-	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	
รวม			-	๓๖,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น			๑,๑๖๖,๒๗๒.๕๐	๓๗,๐๓๐,๑๖๗.๕๐	๑,๐๙๘,๓๔๗.๕๐	๙๐๑,๘๑๒.๕๐	๔๐,๑๙๖,๖๐๐.๐๐	

*** ถัวจ่ายทุกรายการภายในแผนปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ภาคผนวก